ПРИНЯТО На Педагогическом совете Протокол № 7 от «29» октября 2021 года	РАССМОТРЕНО: на Совете учащихся Протокол № 8 от «05» ноября 2021 года СОГЛАСОВАНО: Председатель Совета родителей _____ Ю.А. Осташова Протокол № 3 от «05» ноября 2021 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ № 21» _____ Т.В. Абдрафикова Приказ от 05.11.2021 №1452

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее – МАОУ «СОШ №21», Школа) разработано в соответствии с перечнем нормативных документов в сфере образования:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 и 58),

1.1.2. Федеральным законом от 19.02.1993 № 4530-1 (в ред. от 30.12.2015 г.) «О вынужденных переселенцах»,

1.1.3. Федеральным законом от 31.05.2002 №62 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 26.07.2019 №236-ФЗ),

1.1.4. Федеральным законом от 25.07.2002 №115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 26.07.2019 №232-ФЗ),

1.1.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года),

1.1.6. Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015»,

1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 (рел. от 17.01.2019) "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»,

1.1.8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014 г. № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;
1.1.9. Постановлением Правительства РФ от 5августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
1.1.10. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
1.1.11. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
1.1.12. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерльного государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
1.1.13. Письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 «О рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»
1.1.14. Уставом МАОУ «СОШ №21».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №21», регламентирует периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и выступает механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №21».

1.5. Итоговая аттестация учащихся является элементом внешней системы оценки качества.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный электронный журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленном соответствующими Положениями, а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №21».

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – система оценивания обучающихся; периодичность выставления промежуточных результатов учебного года; критерии выставления промежуточных результатов учебного года; академическая успеваемость обучающихся; система оцени-

вания учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Успеваемость – это уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным рабочими программами учебных предметов (курсов) и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

Мониторинг успеваемости – это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать деятельность педагогического коллектива, и которая включает анализ возникающих проблем, затруднений учащихся и учителей.

Периодический контроль - это форма проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля предметных опорных знаний и умений учащихся.

Диагностика результатов – это мониторинг результатов обучения в рамках учебного процесса нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и (или) группой учащихся (классом, всеми классами организации, осуществляющей образовательную деятельность) требований к предметным и (или) метапредметным, и (или) личностным результатам обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Промежуточная аттестация учащихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФКГОС, выступающая основой для принятия решения о переводе учащихся 2,3,4,5,6,7,8,10 классов в следующий класс и о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2. Цели, задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цели текущего контроля успеваемости:

2.1.1. Контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом рабочей программы учебного предмета (далее – РПУП);

2.1.2. Оценка соответствия результатов освоения РПУП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

2.1.3. Проведение оценки работы учащегося учителем-предметником с целью совершенствования образовательной деятельности, в том числе корректировки РПУП;

2.1.4. Организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов.

2.2. Задачи текущего контроля:

2.2.1 Определение учителями-предметниками содержание форм текущего контроля успеваемости, позволяющих вести оценку достижений учащимися планируемых результатов, в соответствии со спецификой предмета и возможностями электронного журнала (далее-ГИС ЭО);

2.2.2 Разработка учителями контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости;

2.2.3. Проектирование учителями процесса текущего контроля успеваемости;

2.2.4. Становление фактического уровня образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

2.2.5. Обеспечение учителями анализа результатов текущего контроля успеваемости и своевременного выявления учителями проблем в освоении учащимися планируемых результатов в ходе освоения основной образовательной программы;

2.2.6. Отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования УУД;

2.2.7. Контроль готовности учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;

2.2.8. Учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных и личностных), отражающих динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности;

2.2.9. Коррекция учителями календарно-тематического планирования, методики и технологии образовательной деятельности для решения выявленных проблем освоения учащимися планируемых результатов;

2.2.10. Предупреждение неуспеваемости и прогнозирование качества промежуточной аттестации учащихся по предметам.

2.3. Цели промежуточной аттестации:

2.3.1. Объективное установление фактического уровня усвоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы за определенный период времени (полугодие, год) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

2.3.2. Оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

2.3.3. Контроль уровня обученности по предметам учебного плана;

2.3.4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

2.4. Задачи промежуточной аттестации:

2.4.1. Установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных стандартов

2.4.2. Выявление проблем в структурировании планируемых результатов и содержания в РПУП, корректировка РПУП;

2.4.3. Сравнение прогнозируемого качества предметных результатов и реального по итогам промежуточной аттестации и выявление проблем учителей в организации текущего контроля успеваемости;

2.4.4. Совершенствование контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации;

2.4.5. Выявление профессиональных проблем учителей, определение тематики повышения квалификации учителей, методического сопровождения

3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяется учителям-предметниками в РПУП с учетом ФГОС, ФКГОС, индивидуальных особенностей класса, используемых образовательных технологий и т.д.

3.2. Основным объектом контроля успеваемости являются предметные планируемые результаты учащихся (по теме, разделу), в течение определенного учебного периода.

3.3. В период безотметочного обучения (1 класс и первое полугодие 2 класса) фиксирование успеваемости в виде отметок не осуществляется. Основной задачей является освоение учащимися критериев оценивания, обучение учащихся способам самооценки на основе таблицы предметных результатов.

3.4. Оценка личностных результатов в ходе текущего контроля успеваемости ориентирована на оценку эффективности воспитательно-образовательной деятельности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития учащегося;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач соответствующего уровня общего образования.

3.5. В ходе реализации текущего контроля успеваемости обеспечивается развитие самоконтроля и самооценки учащихся на основе системно-деятельностного подхода и предполагает формирование умений контроля и взаимооценки результатов учащихся.

3.6. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения учащимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы и степени достижения учащимися требований к уровню подготовки в соответствии с ФГОС, динамику индивидуальных достижений.

3.7. Текущий контроль успеваемости включает оценочные процедуры административного контроля и тематического контроля.

3.8. Под оценочными процедурами административного контроля понимаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут и предполагают мониторинг и контроль знаний учащихся с определением периода обучения.

3.9. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательной деятельности и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся или группой учащихся (классом, всеми классами организации, осуществляющей образовательную деятельность) требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

3.10. Под диагностической работой понимается форма оценки мониторинга результа-

тов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и (или) группой учащихся (классом, всеми классами организации, осуществляющей образовательную деятельность) требований к предметным и (или) метапредметным, и (или) личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.11. Периодичность контроля должна обеспечивать администрацию, учителя, учащихся и родителей (законных представителей) полнотой информации об уровне освоения знаний, сформированности предметных умений по теме, разделу (сформированности метапредметных результатов) обеспечивать своевременность коррекции образовательной деятельности и помощи учащемуся в освоении предмета в целях предотвращения неуспеваемости и отрицательной динамики образовательных результатов. Периодичность текущего административного контроля проводится в соответствии с перспективным графиком оценочных процедур в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка».

3.12. В целях упорядочивания системы оценочных процедур административного контроля, проводимых в общеобразовательной организации, необходимо проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

3.13. Формы оценочных процедур тематического контроля выбираются из перечня форм, рекомендованных ГИСЭО с учетом специфики предмета. Перечень форм текущего контроля рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, а также устанавливается вес отметок для каждой формы текущего контроля, используемых учителями данного методического объединения.

3.14. Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе, диагностика ИКТ-компетентности) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

3.15. Используемые формы текущего контроля не должны противоречить нормам действующего законодательства в области образования.

3.16. Для учащегося, вышедшего после длительного пропуска (более 14 дней), проведение текущего контроля успеваемости возможно после проведения с учащимся работы по освоению пропущенных тем.

3.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.18. В случае невыполнения (по уважительной или неуважительной причине) обязательной работы обучающего характера, выполняемой в рамках текущего контроля успеваемости (перечень, наименование и виды обязательных работ определяются спецификой предмета, курса, указываются в РПУП и отражаются в КТП) в журнале выставляется «.» или полученная по итогам данной работы неудовлетворительная отметка «2». Учащимся предоставляется двухнедельный срок для исправления и получения положительной отметки. Академи-

ческая задолженность должна быть ликвидирована учащимся (по возможности) не позднее, чем за две недели до окончания учебной четверти.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.20. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в ГИСЭО в соответствии с Регламентом заполнения электронных журналов МАОУ «СОШ №21».

3.21. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основании не менее трех отметок, полученных по итогам текущего контроля успеваемости, по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, не менее пяти отметок по предметам, на изучение которых отводится 2 часа в неделю и не менее семи отметок, полученных по итогам текущего контроля успеваемости по предметам, на изучение которых отводится более двух часов в неделю при условии выполнения на положительную отметку работ по текущему оцениванию практической части РПУП.

3.22. Невыполнение в полном объеме работ практической части РПУП влечет за собой текущую неуспеваемость, и отметка за учебный период не выставляется.

3.23. Годовая отметка выставляется при наличии отметок за учебные периоды согласно Регламенту по ведению электронного классного журнала.

3.24. Учащийся не может быть аттестован по учебному предмету за учебный период (четверть, полугодие), если пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае учащемуся выставляется н/а, являющаяся академической задолженностью. Допускается аттестация учащегося по учебному предмету при условии выполнения всех обязательных оценочных процедур административного и тематического контроля, предусмотренных рабочей программой учебного предмета.

3.25. Учащийся не может быть аттестован по учебному предмету за учебный период (четверть, полугодие), если пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае учащемуся выставляется н/а, не являющаяся академической задолженностью. Учащемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в индивидуально установленные сроки в очной форме.

3.26. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №21».

3.27. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в электронном журнале.

3.28. Отметки, полученные в период обучения в других субъектах Российской Федерации или государствах с использованием в школе иной балльной системы оценок (в том числе при прохождении государственной аттестации), переводятся в пятибалльную систему оценивания в соответствии с приложениями.

3.29.Фиксиксирование результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с Положением о критериях и нормах оценочной деятельности

3.30. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за неудовлетворительное поведение, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей.

3.31.Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

4. Порядок осуществления контроля учителем

4.1. Контроль учителем осуществляется в соответствии с РПУПами учебных предметов, курсов, спецкурсов, элективных учебных предметов.

4.2. Контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам.

4.3. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) готовит учитель и согласовывает его с ШМО.

4.4. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с критериями и нормами оценок к различным формам контроля РПУП, курсов, спецкурсов, элективных учебных предметов.

4.5.Текущие отметки за письменные работы выставляются в соответствии с Положением о критериях и нормах выставления отметок в МАОУ «СОШ №21».

4.6. Текущие отметки при обучении по образовательным программам НОО, ООО, СОО выставляются в течение учебного рабочего дня (без учёта времени, необходимого на проверку письменных работ).

5. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

5.1. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам, курсам, спецкурсам элективным учебным предметам учебного плана не менее одного раза в год. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.4. Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих годовой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы.

5.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о возможности перевода учащегося в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

5.6. Прохождение промежуточной аттестации обязательно для всех учащихся 2-11 классов МАОУ «СОШ №21».

5.7. При получении учащимися начального общего образования промежуточная аттестация проводится по окончанию учебного года во 2,3,4 классах по всем предметам учебного плана.

5.8. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и по спецкурсу «Профессиональное самоопределение» выставляется письменная оценка «зачтено», «не зачтено».

5.9. Форма промежуточной аттестации на каждый учебный год определяется членами методических объединений с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и методик и вносятся в учебный план.

Возможные варианты форм проведения промежуточной аттестации на уровне НОО

Учебный предмет	2 класс	3класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа. (Контрольный диктант с грамматическими заданиями) Контрольная работа по текстам ВПР Годовая контрольная работа Контрольное списывание с грамматическими заданиями		
Литературное чтение	Комплексная работа на основе литературного текста Итоговая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Литературное чтение на родном (русском) языке	Комплексная работа на основе литературного текста Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа Годовая контрольная работа		
Математика	Итоговая контрольная работа Годовая контрольная работа Контрольная работа по тексам ВПР		
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа Контрольная работа по текстам ВПР Тестирование с развернутым ответом		
Основы религиозных культур и светской этики			Тестирование с развернутым ответом Зачет Защита презентации Защита творческих проектов
Музыка	Терминологический диктант Тестирование с развернутым ответом Итоговая контрольная работа		
Изобразительное искусство	Практическая работа Защита проекта Тестирование с развернутым ответом		
Технология	Практическая работа Защита проекта Тестирование с развернутым ответом		
Физическая культура	Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» Тестирование с развернутым ответом Защита презентации		
Государственный (коми) язык	Итоговая контрольная работа. Годовая контрольная работа Комплексная контрольная работа (устная и письменная части)		

Литературное чтение на русском языке	Комплексная работа на основе литературного текста Тестирование с развернутым ответом
Занимательная математика	Итоговая контрольная работа Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом
С друзьями по Германии	Комплексная контрольная работа Годовая контрольная работа

Формы промежуточной аттестации на уровне ООО:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Годовая контрольная работа, контрольная работа (краткое изложение+ тестирование), контрольная работа по текстам ВПР, изложение с творческим заданием, диктант с грамматическим заданием, тестирование, устный экзамен с элементами итогового собеседования, сочинение-рассуждение				
Литература	Годовая работа, контрольная работа в форме теста, тестирование с развернутым ответом, диагностическая работа, сочинение-рассуждение, индивидуальная проектная работа, письменный зачет				
Родной (русский) язык	Контрольная работа, творческая работа				
Родная (русская) литература	Контрольная работа, творческая работа				
Родной (коми) язык	Итоговая контрольная работа				
Родная (коми) литература	Итоговая контрольная работа				
Иностранный язык	Контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, комплексная контрольная работа, устный экзамен в формате ОГЭ (раздел «Говорение»), годовая контрольная в формате ОГЭ				
Второй иностранный язык *(английский)*	Комплексная контрольная работа, годовая контрольная работа, тестирование, итоговая контрольная работа в формате ОГЭ				
Математика	Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР				
Алгебра			Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа в формате ОГЭ, тестирование		
Геометрия			Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, практическая работа		
Информатика			Комплексная работа, контрольная работа в формате ОГЭ, практическая работа по программированию		
История	Контрольная работа по текстам ВПР, Итоговый тест по истории		Контрольная работа по текстам ВПР, годовая контрольная работа, тестирование, исследовательская работа, доклад, мини-сочинение		

Обществознание	Контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа,		Контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа, годовая контрольная работа, тестирование, проект, эссе	
География	Контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР		Контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, тестирование, итоговая контрольная работа, практическая работа	
Физика			Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, практическая работа, итоговая работа в формате ОГЭ	
Химия				Годовая контрольная работа, тестирование, практическая работа, годовая контрольная работа по текстам ВПР
Биология	Годовая контрольная работа, практическая работа, контрольная работа по текстам ВПР, тестирование			
Музыка	Творческий групповой проект, групповой проект, Контрольная работа, тестирование, зачет			
Изобразительное искусство	Контрольная работа, проект, тестирование с включением практической части, зачет, практическая работа			
Технология	Дифференцированный зачет, групповой проект, индивидуальный проект			
Физическая культура	Сдача нормативов, приближенных к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО и итоговый тест на знание понятий и истории физической культуры			
ОБЖ				Контрольная работа, зачет, тестирование с практической частью по решению жизненных задач, контрольная работа
Государственный (коми язык)	Годовая контрольная работа, контрольная работа, творческая работа			
Литература Республики Коми (на русском языке)	Годовая контрольная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, зачётная работа			
С друзьями по Германии УИНЯ	Контрольная работа, зачётная работа			
Основы обществознания	Зачётная работа: практическая, творческая, проектная работа			
За страницами учебника информатики	Зачётная работа: практическая, творческая, проектная работа			
История Великобритании/ Диалог культур.			Зачётная работа: практическая, творческая, проектная работа	

За страницами учебника математики.		Зачётная работа: практическая, творческая, проектная работа	
Использование в речи разнообразных конструкций языка			Зачётная работа
История Германии			Зачётная работа
Избранные вопросы математики			Зачётная работа
Практическое обществознание			Зачётная работа
Профессиональное самоопределение			Зачётная работа

Формы промежуточной аттестации на уровне СОО:

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест + сочинение), тестирование, итоговая контрольная работа, практическая работа	
Литература	Тестирование+эссе, итоговое сочинение, зачёт, письменный ответ на проблемный вопрос, анализ статьи	
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа, тестирование, итоговая работа в формате ЕГЭ.	
Второй иностранный язык *(английский)*	Годовая контрольная работа, тестирование, итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	
Математика	Итоговая контрольная работа, диагностическая работа, контрольная работа, контрольная работа в формате ЕГЭ	
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа, практическая работа по программированию, тест, проектная работа, учебно-исследовательская работа	
История	Контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа в форме теста, годовая контрольная работа, мини-сочинение, реферат, итоговая контрольная работа	
Обществознание	Годовая контрольная работа, эссе, контрольная работа по текстам ВПР, тест, развернутый ответ на проблемный вопрос	
Физика	Контрольная работа по текстам ВПР, практическая работа, проектная работа, итоговая контрольная работа, контрольная работа в формате ЕГЭ.	
Астрономия	Итоговая контрольная работа, годовая контрольная работа, практическая работа, тестирование с решением практических задач	
Химия	Контрольная работа по текстам ВПР, итоговая контрольная работа, тестирование, практическая работа	
Биология	Контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа, тест, защита исследовательской работы, итоговая контрольная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, зачет, тестирование, решение жизненных задач	
Физическая культура	Сдача нормативов, приближенных к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО и итоговый тест на знание понятий и истории физической культуры	
Технология	Итоговая контрольная работа	

Развитие дара слова	Зачётная работа	
Язык. Речь. Культура.	Зачётная работа	
Деловой немецкий язык	Зачётная работа	
Решение жизненно-ориентированных задач	Контрольная работа, зачётная работа: проектная работа практическая работа	
Методы решения физических задач	Зачётная работа	
Сложные вопросы физики	Зачётная работа	
Сложные вопросы химии	Решение задач/ расчеты по термохимическим уравнениям	
Сложные вопросы обществознания	Зачётная работа	
Человек и экология		Зачётная работа

5.11 Формы промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана на текущий учебный год определяются на заседании школьного методического объединения и утверждается приказом по школе.

5.12. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора МАОУ «СОШ №21». Информация о сроках проведения промежуточной аттестации доводится до учащихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы в сети Интернет, информационном стенде, в новостной ленте ГИСЭО, а также на общешкольных родительских собраниях.

5.13. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-4 классов в апреле-мае, для учащихся 5,6,7,8,10 классов с декабря по май, для учащихся 9 и 11 классов с декабря по апрель, согласно утвержденному графику, в соответствии с приказом и расписанием промежуточной аттестации. Сроки промежуточной аттестации заблаговременно доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

5.14. КИМы для промежуточной аттестации готовятся учителями начальных классов и учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. Материалы должны соответствовать требованиям к содержанию, планируемым предметным результатам, изложенным в основной образовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, .

5.15. Работы учащихся по промежуточной аттестации хранятся до перевода учащегося в следующий класс по приказу МАОУ «СОШ №21». Работы учащихся с неудовлетворительной отметкой до ликвидации академической задолженности по предмету (предметам).

6. Порядок осуществления промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине во время проведения промежуточной аттестации, проходят её в сроки, согласованные с учителем и с учебной частью. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графу основного срока.

6.2. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий, а также при необходимости в ходе индивидуальных консультаций.

6.3. Результаты промежуточной аттестации выставляются в соответствии с системой оценивания работы по промежуточной аттестации и с учетом рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале, представленных в КИМах. Отметки, полученные учащимися, отражаются в электронном журнале.

6.4. Анализ работы по промежуточной аттестации на уровне НОО и протоколы с результатами промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО проверяющий учитель сдает в учебную часть в сроки, определённые приказом по школе.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогическом совете школы, доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) через ГИСЭО.

6.6. Неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам учебного плана при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.7. Академическую задолженность учащийся может ликвидировать до конца учебного года либо в течение первой четверти следующего учебного года, (в указанный период не включается время болезни учащегося и нахождение в отпуске по беременности и родам) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации, по соответствующему учебному предмету, курсу допускается не более двух раз. В первый раз промежуточную аттестацию принимает учитель-предметник. Повторное проведение промежуточной аттестации осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом директора. Во время прохождения повторной промежуточной аттестации учащийся является слушателем по предметам с имеющейся академической задолженностью и отметки по данным предметам не выставляются.

6.8. Для учащихся 4-х классов повторная промежуточная аттестация проводится не позднее 20 июня текущего учебного года.

6.9. Для учащихся 9,11 классов повторная пересдача организовывается не позднее 3 недели мая.

6.10. Учащиеся 2,3,5,6,7,8,10 классов, имеющих академическую задолженность по промежуточной аттестации по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно, о чем вносится запись в сводную ведомость успеваемости электронного журнала. По мере ликвидации академической задолженности решением педагогического совета учащийся переводится в следующий класс. В итоговую ведомость классного журнала вносится запись: «Академическая задолженность по учебному предмету (указывается учебный предмет) ликвидирована. Отметка «отметка» (расшифровка). Приказ от (указывается дата) № (указывается номер приказа). Переведен в (указывается класс перевода и его литера). (Решение Педагогического совета № (указывается номер приказа) от (указывается дата приказа). Заместитель директора по УВР подпись. /расшифровка/. Запись заверяется печатью МАОУ «СОШ №21». В личное дело выставляется положительная отметка, делается запись о переводе в следующий класс, Классный руководитель подпись / расшифровка. Запись заверяется печатью директора.

6.11. Учащиеся 5,6,7,8,10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно, о чём производиться запись в личном деле учащегося и в сводной ведомости успеваемости классного журнала.

6.12. Письменное уведомление о порядке ликвидации академической задолженности своевременно выдаётся родителям (законным представителям) под подпись. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

6.13. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и

обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации обязана обеспечить школа (законные представители учащегося, в случае получения им общего образования в форме семейного образования).

6.14. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, обучаясь в классе, по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.

6.15. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в дальнейшем получают образование в образовательной организации.

6.16. Учащиеся 4 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию за уровень начального общего образования, не могут быть переведены на следующий уровень-уровень основного общего образования. Они оставляются на повторное обучение, обучаясь в классе, по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо по индивидуальному учебному плану.

6.17. Учащиеся 9,11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации. По усмотрению родителей (законных представителей) они оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану либо отчисляются из Школы в соответствии с Положением «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «СОШ № 21».

6.18. В случаях, когда образование, ранее полученное ребенком, прибывшим с территорий субъектов РФ или иностранных граждан, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация (Статья 4 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"), итоги которой позволят рекомендовать класс обучения.

6.19. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся - иностранных граждан, (собеседование, тест и др.), а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), с учетом конкретных жизненных ситуаций детей.

6.20. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и др. подобные мероприятия,

-переезжающие на другое место жительства.

6.21. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации» промежуточной и итоговой аттестации экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Промежуточная аттестация проводится по заявлению родителей (законных представителей) по предметам соответствующего класса. Для проведения промежуточной аттестации директор издаёт в течение

семи дней со дня подачи заявления приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя (во 2-9 классах 1 ассистент, в 10-11 классах 2 ассистента) и утверждает индивидуальный график промежуточной аттестации учащегося, обучавшегося в форме семейного образования. Результаты промежуточной аттестации оформляются анализом работы на уровне НОО или протоколом комиссии на уровне ООО и СОО. Протоколы подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К протоколам прилагаются работы учащегося. Итоги промежуточной аттестации утверждаются приказом.

6.22. В качестве промежуточной аттестации могут учитываться положительные результаты всероссийских проверочных работ (далее ВПР). В случае получения неудовлетворительных отметок по ВПР, учащиеся проходят промежуточную аттестацию по текстам КИМов в установленный срок. Отметка, полученная за работу, выставляется в ГИСЭО в день проведения ВПР. В случае отсутствия урока по данному предмету в расписании класса отметка выставляется на следующий урок в соответствии с расписанием.

7. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

7.2. Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.3. К государственной итоговой аттестации допускается учащиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Решение конфликтных вопросов

8.1. В случае возникновения спорных вопросов учащийся и родители имеют право обратиться в учебную часть или директору образовательной организации.

8.2. Приказом директора образовательной организации создается конфликтная комиссия по разрешению данной ситуации.

8.3. В назначенный приказом директора срок конфликтная комиссия должна рассмотреть сложившуюся ситуацию, принять решение и довести до сведения учащегося и родителей.

9. Утверждение и внесение изменений в Положение

9.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседаниях коллегиальных органов и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию иными органами самоуправления об-

разовательного учреждения. Все изменения и дополнения утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

9.4. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА"
Дата: 2022.03.01 06:39:44 +03'00'