Публичная презентация

результатов педагогической деятельности

Горват Евгении Гелиевны

учителя немецкого и английского языков

МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»

г. Сыктывкара

Место работы: МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара

Должность: учитель немецкого и английского языков

Образование: высшее

Педагогический стаж: 12 лет

Квалификационная категория: высшая

С детства мне нравилось учить немецкий язык, потому что моя бабушка из числа Российских немцев. Из уст моей мудрой бабушки звучали песни, стихи на немецком языке. Она учила меня отдельным словам. Всё это делало мою жизнь полной ярких впечатлений.

Я полюбила второй родной язык моих предков. И на вопрос, какой профессии посвятить свою жизнь, чем заняться – точно знала - хочу быть учителем немецкого языка, чтобы дарить радость и знания детям. Окончив школу, я решила подать документы в Коми Государственный Педагогический институт, сдала экзамены, и вот я на факультете иностранных языков. Я - студентка, будущий учитель. Практика в школе мне ещё раз доказала, что я люблю детей, люблю профессию учителя, люблю немецкий язык.

С первых дней, когда я переступила порог родной школы №21, где совсем недавно училась сама, где прожиты лучшие годы моего детства, я уже точно знала, что выбрала именно ту дорогу, по которой так трудно, но так интересно идти. Было все: первые радости и разочарования, поражения и победы.

И вот уже 12 лет я работаю в родном коллективе, с замечательными детьми. Позвольте представить Вам результаты своей работы за последние три года.

Моей **целью** работы является развитие личности школьника, его способностей и желаний участвовать в межкультурной коммуникации на иностранном языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычно-речевой деятельности на соответствующем языке.

1. Уровень и качество образования.

Таблица 1

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Английский язык

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	4в	100 %	92%
2020-2021	5в	100 %	79%
2021-2022	6в	100%	64%

Диаграмма 1

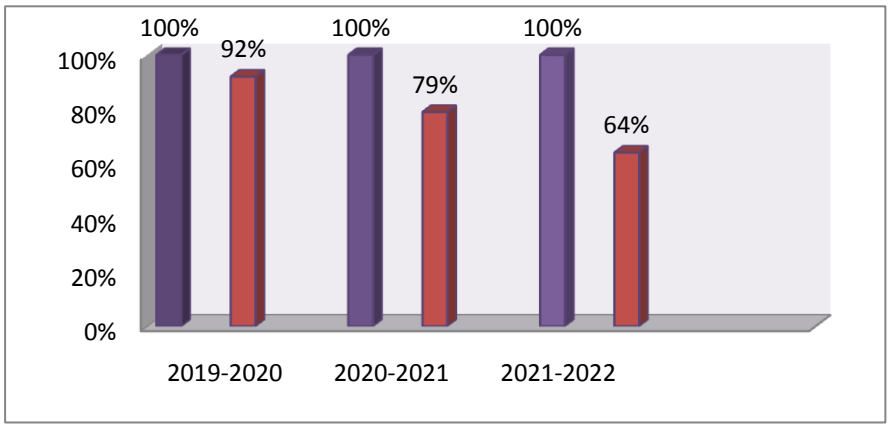


Таблица 2

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Английский язык

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	4г	100 %	69%
2020-2021	5г	100 %	50%
2021-2022	6г	100%	62%

Диаграмма 2

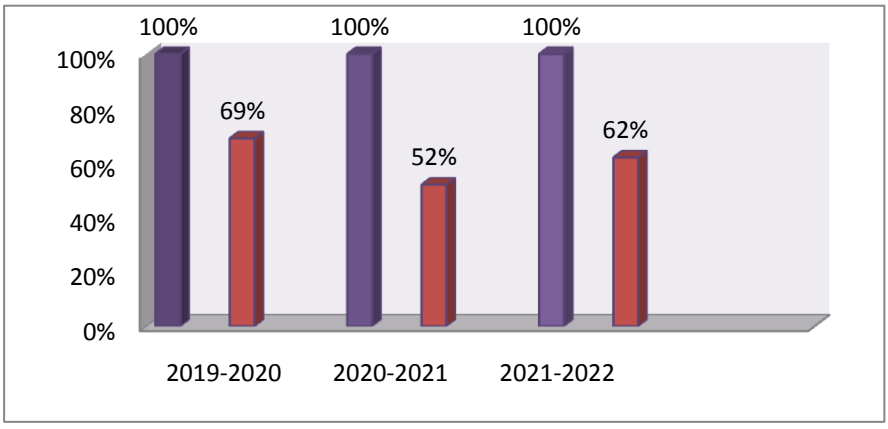


Таблица 3

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Английский язык

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	5в	100 %	86%
2020-2021	6в	100 %	75%
2021-2022	7в	100 %	64%

Диаграмма 3

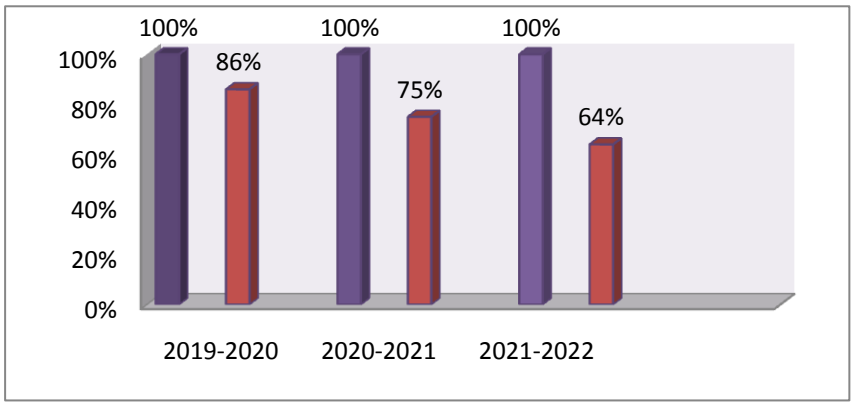


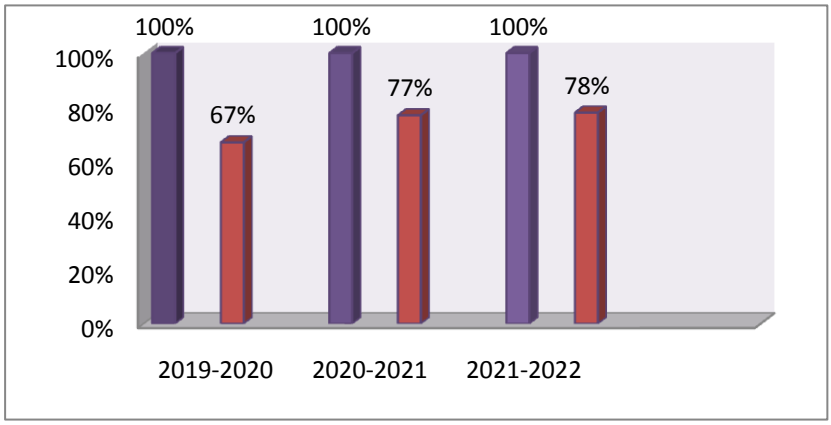
Таблица 4

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Немецкий язык

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	6аб	100 %	67%
2020-2021	7аб	100 %	77%
2021-2022	8б	100%	78%

Диаграмма 4



Учащиеся этих двух классов объединены в одну группу с 2017-2018 учебного года, в этом учебном году классы А и Б разъединили, так как количество учащихся уменьшилось на два человека.

Таблица 5

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Немецкий язык

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	2б	100 %	100 %
2020-2021	3б	100 %	100 %
2021-2022	4б	100 %	100 %

Диаграмма 5

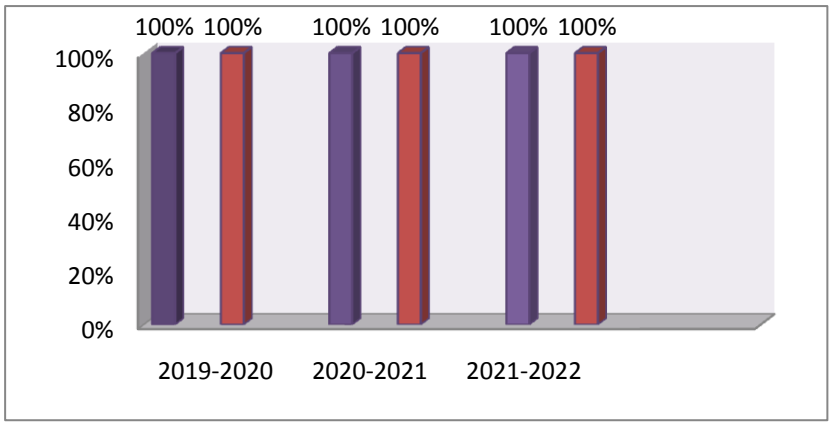


Таблица 6

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Спецкурс «С друзьями по Германии»

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	2б	100 %	100 %
2020-2021	3б	100 %	100 %
2021-2022	4б	100 %	100 %

Диаграмма 6

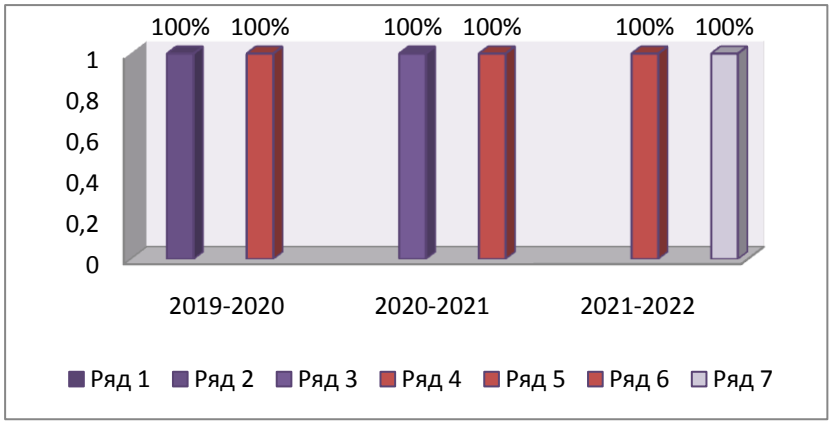


Таблица 7

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Немецкий язык (*в данном классе я преподаю немецкий язык с 2020-2021 учебного года)*

Учебный год	**Класс/группа**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
2020-2021	3в	100 %	92 %
2021-2022	4в	100 %	92 %

Диаграмма 7

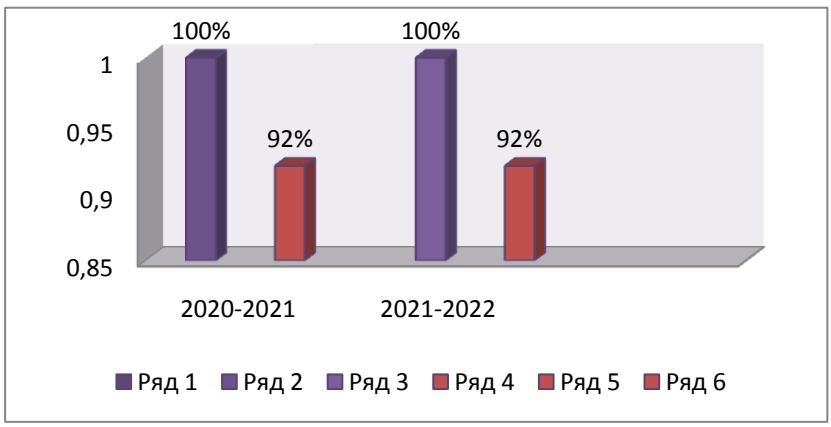


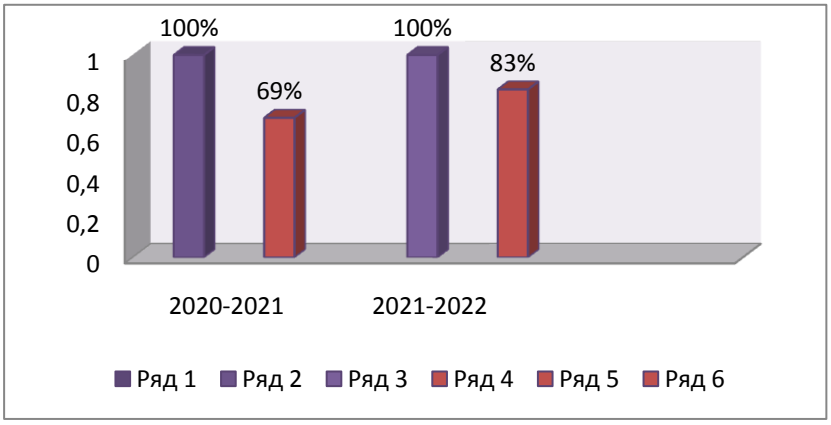
Таблица 8

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Спецкурс «С друзьями по Германии»

Учебный год	Класс/группа	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	3в	100 %	69 %
2021-2022	4в	100 %	83 %

Диаграмма 8



Из данных диаграмм и таблиц следует, что успеваемость и качество знаний в этих классах стабильны, наблюдается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы.

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах мои учащиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию по немецкому языку.

Таблица 9

Результаты ОГЭ

Учебный год	ФИ учащегося	Класс	Баллы	Отметка
2017-2018	Агалакова Алина	9б	59	5
	Комарова Устинья	9б	51	4
	Штельц Фелиция	9б	59	5
	Князькова Кира	9в	43	3
	Рабцевич Денис	9в	51	4
	Средний балл		***52,6***	***4***
2018-2019	Князева Анна	9б	62	5
	Ищук Мария	9б	61	5
	Афонина Дана	9б	64	5
	Битнер Павел	9б	41	3
	Карпова Арина	9б	47	4

	Севостьянова Полина	9б	49	4
	Средний балл		**55**	4,4

Результаты ЕГЭ учащихся 11Б класса 2020-2021 уч.год

№	Ф.И.О. учащегося	Результат сдачи ЕГЭ (тестовый балл)
1	Афонина Дана Антоновна	88
2	Карпова Арина Дмитриевна	52
3	Князева Анна Юрьевна	91
4	Севостьянова Полина Вадимовна	54

2. Результативность участия учащихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и в конкурсах.

Внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует развитию творческой активности учащихся и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Важным моментом внеурочной деятельности, повышающим мотивацию и интерес к изучению иностранного языка, является создание ситуации успеха, где ребенок имеет возможность испытать радость, почувствовать веру в себя.

Представлю вам призеров и победителей за три последних года.

Таблица 10

Олимпиады				
Учебный год	**Наименование мероприятия**	**Уровень**	**ФИ участника, класс**	**Итоги участия**
2019-2020	ВОШ по английскому языку	школьный	Игушева Анна (5В)	призер
			Дворецкий Вадим (5В)	победитель
2019-2020	ВОШ по немецкому языку	школьный	Шапкина Анастасия (6А)	призер

			Сивкова Полина (6А)	призер
			Ищук Мария (10б)	призер
			Карпова Арина (10б)	призер
			Князева Анна (10б)	призер
2019-2020	ВОШ по немецкому языку	муниципальный	Князева Анна (10б)	призер
2019-2020	ВОШ по немецкому языку	региональный	Князева Анна (10Б)	призер
2020-2021	Уральская олимпиада по немецкому языку, уровень А2	межрегиональный	Сивкова Полина (7А)	призер, 3 место
2020-2021	Олимпиада «Учитель школы будущего»	всероссийский	Фаерштейн София (3Б)	победитель
			Попова Виктория (7А)	призер
			Афонина Дана (11Б)	победитель
2020-2021	ВОШ по немецкому языку	школьный	Попова Виктория (7А)	призер
			Сивкова Полина (7А)	призер
			Шапкина Анастасия (7А)	призер
			Иванова Анна (7Б)	призер
			Афонина Дана (11Б)	призер
			Ищук Мария (11Б)	призер
			Князева Анна (11Б)	победитель
2020-2021	ВОШ по английскому языку	школьный	Перминов Мирон (5В)	призер
			Чуркина Валерия (5В)	победитель
			Дворецкий Вадим (6В)	призер
			Игушева Анна (6В)	призер

2020-2021	ВОШ по немецкому языку	муниципальный	Афонина Дана (11Б)	призер
			Ищук Мария (11Б)	призер
			Князева Анна (11Б)	призер
2020-2021	ВОШ по немецкому языку	региональный	Князева Анна (11Б)	призер
2021-2022	ВОШ по английскому языку	школьный	Чуркина Валерия (6В)	победитель
			Хатанзейская Софья (6В)	призер
			Перминов Мирон (6В)	призер
			Гусихин Егор (6Г)	призер
			Латкина Кира (6Г)	призер
			Дворецкий Вадим (7В)	победитель
2021-2022	Олимпиада «Учитель школы будущего»	всероссийский	Андрушко Арина (4Б)	участник
			Насурлаев Руслан (4в)	участник
			Марков Никита (4Б)	участник
		Итого:	***Победитель - 8*** ***Призер - 30***	
Конкурсы				
2020-2021	Республиканский конкурс детского рисунка и изделий ДПИ «Рождество 2021»	республиканский	Филиппов Иван (3Б)	Диплом 1 степени
			Уласевич Ульяна (3Б)	Диплом 1 степени
2020-2021	Конкурс комиксов по немецкому языку	муниципальный	Попова Виктория (7А) Сивкова Полина (7А)	Диплом 1 степени
			Иванова Анна (7Б)	Диплом 2 степени
2020-2021	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя республика»	муниципальный	Крисанов Владислав (3Б)	Диплом 3 степени
			Иванова Анна (3Б)	Диплом 3 степени

2020-2021	Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку», уровень А1	всероссийский	Сивкова Полина (7А)	Диплом 1 степени
	Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку», уровень В2		Афонина Дана (11Б)	Диплом 1 степени
			Князева Анна (11Б)	Диплом 1 степени
			Ищук Мария (11Б)	Диплом 2 степени
2021-2022	Конкурс рисунков «Пасха в Германии»	школьный	Андрушко Арина (4Б)	Диплом 2 степени
			Исакова Арина (4Б)	Диплом 3 степени
			Жданов Платон (4Б)	Диплом 1 степени
			Бакарова Фатима (4В)	Диплом 3 степени
			Ржаницина Анастасия (6Г)	Диплом 2 степени
2021-2022	Конкурс чтецов на немецком языке	муниципальный	Сивкова Полина (8А)	1 место
2021-2022	Конкурс детского рисунка и изделий декоративно-прикладного искусства на тему немецкого Рождества «Weihnachtszeit 2020»	республиканский	Крисанов Владислав (4Б)	2 место
			Локштейн Ульяна (4Б)	3 место
2021-2022	Конкурс творческих работ по немецкому языку «Моя маленькая история»	республиканский	Горват Виктория 3Б (литературная номинация “Один день из жизни…”)	3 место
			Горват Виктория 3Б(видео номинация “История одной семьи”)	1 место

			Андрушко Арина 4Б (публицистическая номинация “Большое сокровище маленькой семьи”	2 место
2021-2022	Фестиваль песни на немецком языке среди МОО Республики Коми	республиканский	Учащиеся 4Б класса (20 человек)	3 место
2021-2022	Конкурс для школьников «Я - юный гений» по немецкому языку	международный	Фаерштейн София (4Б)	1 место
		Итого:	***Диплом 1 степени – 14*** ***Диплом 2 степени – 6*** ***Диплом 3 степени - 7***	

Так как наша школа является школой DSD, на протяжении последних трех лет я провожу занятия (консультации) в качестве внеурочной деятельности по подготовке учащихся 5-11 классов для сдачи экзамена на международный языковой диплом по немецкому языку уровней A1, A2, A2/B1 и B2/C1. Мои учащиеся успешно сдают данный экзамен.

Таблица 11

Учебный год	**ФИ учащегося**	**Класс**	**Результат**
2019-2020	Попова Виктория	6а	Экзамен сдан, уровень А2
	Шапкина Анастасия	6а	Экзамен сдан, уровень А2
	Сивкова Полина	6а	Экзамен сдан, уровень А2
	Лихачев Андрей	6а	Экзамен сдан, уровень А2
	Иванова Анна	6б	Экзамен сдан, уровень А2
2020-2021	Афонина Дана	11б	Экзамен сдан, уровень В2
	Ищук Мария	11б	Экзамен сдан, уровень С1
	Князева Анна	11б	Экзамен сдан, уровень В2
	Севостьянова Полина	11б	Экзамен сдан, уровень В2

Их данных таблицы видны высокие показатели участия учащихся во внеурочной деятельности по немецкому языку. Многие учащиеся стремятся самовыразиться, а также проявить свои творческие и индивидуальные способности.

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса

Современный педагог обязан уметь работать с современными средствами обучения. При этом применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности повышает не только социальный, но и профессиональный статус учителя. Технологии, которые я использую в своей деятельности, направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросам общества и способствуют обеспечению достойного уровня и постоянному совершенствованию качества образования.

В своей педагогической деятельности я активно использую:

- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);
- обучение в сотрудничестве;
- проектную методику;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология полного усвоения материала;
- технология проблемного обучения;
- технология критического мышления.

ИКТ обучения на уроках иностранного языка являются эффективным средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. Применение ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала. В качестве ресурсов использую:

- презентации Power Point;

- программное обеспечение SMART Notebook;
- система интерактивного голосования Smart Response;
- цифровые образовательные порталы;
- коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте».

Уроки иностранного языка с использованием ИКТ отличаются разнообразием, повышенным интересом учащихся к иностранному языку, эффективностью.

В 2020 году мы все столкнулись с пандемией. В этих условиях переход на дистанционное обучение в школах был логичным и взвешенным решением.

Мне пришлось обучаться и знакомится со многими формами работы и образовательными порталами. В своей работе я использую: платформы Zoom, learningapps, работу с документами в режиме онлайн, создание google – тестов, информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», образовательную платформу для детей и подростков Skysmart.

4. Профессиональное развитие учителя за последние 5 лет

От качества деятельности педагога, его квалификации зависит эффективность процесса образования, поэтому педагог должен постоянно повышать свой квалификационный уровень. Большое внимание уделяю распространению собственного педагогического опыта. Имею методические публикации, отражающие отдельные элементы методической системы учителя.

Таблица 12

Год	***Название***	***Выходные данные публикации***	***Уровень***
2017	«Использование интерактивной системы тестирования на уроке немецкого языка»	Сборник методических материалов учителей иностранных языков муниципальных общеобразовательных	муниципальный

		организаций г. Сыктывкара	
2017	«Использование интерактивной системы тестирования на уроке немецкого языка»	https://infourok.ru/ispolzovanie-interaktivnoy-sistemi-testirovaniya-na-urokah-nemeckogo-yazika-2070714.html Номер материала: ДБ-648721	всероссийский
2021	Методическая разработка урока для 7 класса, немецкий язык Тема «Олимпийские игры»	Инфоурок https://infourok.ru/7-klass-i-l-bim-tema-olimpijskie-igry-5137422.html	всероссийский
2021	Публикация методического сборника сценариев к немецким фольклорным праздникам.	Сайт ННКА и Информационный портал Российских немцев https://nnka.biz/page/5/ https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/6679	всероссийский

Таблица 12

Год	***Форма обобщения опыта***	***Тема опыта / конкурса***	***Уровень***
2018	«Праздник Пасха в этнокультурных традициях русского, коми и немецкого народов»	Сценарий муниципального мероприятия	Муниципальный
2020	Семинар для членов республиканской предметной комиссии по немецкому языку	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	республиканский
2021	Праздничный концерт в МАДОУ «ДС 107»	«Пасха»	муниципальный
2021	Праздник «Пасха»	Проведение праздничного концерта в МАДОУ «ДС 107»	муниципальный

2021	Мастер-класс для преседателей немецких автономий РК и семей РН	«Культура и традиции россиийских немцев»	республиканский
2021	Мастер-класс	«Интерактивные формы работы с учебным текстом на уроке немецкого языка»	республиканский
2022	Тематический блок семинара на встречах слушателей клуба любителей немецкого языка.	«Пасхальные традиции»	муниципальный
2022	Семинар для членов республиканской предметной комиссии по немецкому языку	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	республиканский

5. Участие в профессиональных конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию.

Таблица 13

Год	***Название конкурсного мероприятия***	***Уровень***	***Итоги участия***
2017	Акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	Всероссийский	3 место
2021	Конкурс педагогического мастерства “Самый классный классный»	Муниципальный	Победитель
2021	Конкурс Программ по сопровождению одаренных детей	Республиканский	Участник

2021	Акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	Всероссийский	Победитель
2021	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Республиканский	Участник
2022	Акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	Всероссийский	1 место
2022	Экзамен на международный языковой диплом по немецкому языку для участников программы «Немецкий языковой диплом уровня В2-С1»	Международный	Экзамен сдан

Таким образом, на основании данных таблицы я являюсь участником, призёром и победителем очных и заочных конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

6. Работа в качестве классного руководителя

С 2014 я являюсь классным руководителем 11 Б класса. В настоящее время в нем учатся 24 учащихся.

Для работы с классом мною составлена и реализуется Программа внеурочной деятельности «Я и мир» на 2019-2021 годы для 10-11 классов. Срок реализации – 2 года.

Целью программы является социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий юношей, связанных со становлением своей гражданской и жизненной индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

1) создание комфортной обстановки, благоприятных условий для самореализаций и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом интересов и имеющегося жизненного опыта;

2) формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

3) создание условий для нравственного самовыражения личности;

4) развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении.

Мои дети успешны. 4 ребят окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Мои дети являются победителями предметных олимпиад, в том числе по немецкому языку, творческих и спортивных конкурсов и соревнований. Они – участники международного проекта «Ученик – гость Германии», имеют языковые сертификаты по немецкому языку уровней B1 и B2/C1, которые дают право проживать и получать высшее образование в Германии. Мои дети – активисты Юнармейского отряда школы, участники международных проектов, победители и призеры ВФСК «ГТО», в том числе победители всероссийского фестиваля «Трофи ГТО».

В качестве заключения хочу привести слова Дмитрия Ивановича Менделеева: «Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян».