



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21  
с углубленным изучением немецкого языка»  
«Немеч кыв пыдісянь велӧдан 21 №-а шӧр школа»  
муниципальной асьюралана велӧдан учреждение

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2021-2022 учебный год  
на уровне начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21  
с углубленным изучением немецкого языка»**

Учебный план на уровне начального общего образования (далее – учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее – МАОУ «СОШ № 21») является нормативным документом по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998г. № 126-ФЗ, от 11.12.2002г. № 165-ФЗ, от 02.07.2013г. № 185-ФЗ, от 12.03.2014г. № 29-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 г. (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 02 января 2016 года вступило в силу;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу

изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017г. № 08-2595;

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006г. № 92 РЗ (с изменениями на 26.10.2020 г.);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции), утверждённая приказом МАОУ «СОШ № 21» от 31.05.2019 № 708;

Основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования является учебный план. МАОУ «СОШ № 21» с 01 сентября 2015 года осуществляет образовательную деятельность по учебно – методическому комплексу «Школа России» за уровень начального общего образования. УМК «Школа России» состоит из завершённых предметных линий учебников, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Основными принципами содержания комплекта являются:

- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования;
- приоритет воспитания в образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Недельная учебная нагрузка учащихся 1-х классов составляет 21 час, учащихся 2-3 классов – 23 часа, учащихся 4-х классов – 24 часа.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляют учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляют учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» состоит из шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательном учреждении свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника учебного модуля для изучения их ребенком.

С 2012 года исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.) «Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.» (ст. 87, ч. 1-2).

С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор учебного модуля со стороны школы среди родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов в 2020-2021 учебном году было проведено анкетирование по добровольному выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В таблице представлены результаты добровольного выбора модуля

Название модуля/класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»	Всего
Основы светской этики	28 (100%)	28 (96%)	24 (100%)	3 (10%)	-	30 (100%)	<b>114 (67%)</b>
Основы православной культуры	-	1 (4%)	-	27 (90%)	29 (96%)	-	<b>57 (32%)</b>
Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	1 (4%)	-	<b>1 (4%)</b>
<b>Количество учащихся</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>171 (100%)</b>

В связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертых классах изучение учебных предметов родной (русский) язык

и литературное чтение на родном (русском) языке сокращено до 0,5 часа по каждому вышеуказанному учебному предмету. Литературное чтение на родном (русском) языке изучается в течение первого полугодия текущего учебного года с учебной нагрузкой 1 час в неделю. По завершению изучения данного учебного предмета в декабре текущего учебного года проводится промежуточная аттестация. Во втором полугодии текущего учебного года изучается родной (русский) язык с учебной нагрузкой 1 час в неделю. По завершению изучения данного учебного предмета в мае текущего учебного года проводится промежуточная аттестация.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Для достижения поставленных целей образовательное учреждение сформировало содержание учебных предметов, позволяющее обеспечить:

- русский язык: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- литературное чтение: приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов анализов текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями; формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

- родной (русский) язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, понимание учащимися того, что язык представляет явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- литературное чтение на родном (русском) языке: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей, традиций, понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

- английский язык, немецкий язык: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;

- математика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- окружающий мир: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- основы религиозных культур и светской этики: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- изобразительное искусство, музыка: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- технология: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- физическая культура: формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Введён третий час учебного предмета «Физическая культура» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889).

Особенностью реализации основной образовательной программы начального общего образования является то, что МАОУ «СОШ №21» работает над становлением образовательной модели *Школы этнокультурного полилога*. Для реализации Программы развития по данному направлению необходимо введение этнокультурной составляющей в содержание образования по **следующим блокам**:

- межпредметный блок предполагает равномерное распределение этнокультурной составляющей по образовательным предметам инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- модульный блок реализуется по средствам включения в учебные дисциплины специальных тем, отражающих этнокультурное своеобразие русского, коми и немецкого народов;

- монопредметный блок предполагает изучение соответствующего материала на специально выделенных для этого предметах: государственный (коми) язык, немецкий или английский языки.

Учебные предметы, содержащие этнокультурную составляющую «*Государственный (коми) язык*» и «*Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)*» введены для изучения в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- государственный (коми) язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на коми языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на коми языке;

- литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке): приобщение младших школьников к истокам и основам коми культуры, т.е. формирование этнокультурных знаний, осознание духовных ценностей коми народа через литературные произведения.

Результаты анкетирования по добровольному выбору родителями (законными представителями) учащихся первых классов учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2021 – 2022 учебный год представлены в сводной таблице.

Название предмета/класс	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	Всего
Государственный (коми) язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	25 (95%)	0 (0%)	23 (92%)	<b>48 (30%)</b>
Литературное чтение на русском языке	26 (100%)	29 (100%)	26 (100%)	1 (4%)	26 (100%)	2 (8%)	<b>110 (70%)</b>
СК С друзьями по Германии	26 (100%)	29 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	<b>55 (35%)</b>
Занимательная математика	0 (0%)	0 (0%)	26 (100%)	1 (4%)	26 (100%)	2 (8%)	<b>55 (35%)</b>
<b>Количество учащихся</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>158 (100%)</b>

В 2021-2022 учебном году изучение государственного (коми) языка на уровне начального общего образования по учебной программе с недельной нагрузкой 2 часа будет организовано для 48 учащихся, что составило 30% от общего числа контингента учащихся первых классов.

Изучение литературного чтения на русском языке в 2021-2022 учебном году будет организовано для 110 учащихся, что составит 70% от общего контингента учащихся первых классов.

Изучение СК «С друзьями по Германии» в 2021-2022 учебном году будет организовано для 55 учащихся, что составило 35% от общего контингента учащихся первых классов.

Для обеспечения осознания младшими школьниками универсальности усвоения начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью в учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений включен учебный предмет «Занимательная математика», основной целью которого является развитие интеллектуальных и математических способностей детей в процессе выполнения нестандартных математических заданий различной сложности.

Изучение занимательной математики в 2021-2022 учебном году будет организовано для 55 учащихся, что составит 35% от общего контингента учащихся.

Для повышения качества подготовки учащихся четвертых классов к переходу на уровень основного общего образования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный учебный курс «За страницами учебника», основной целью которого является расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

Изучение элективного учебного курса «За страницами учебника» в 2021-2022 учебном году организовано для учащихся четвертых классов.

Изучение английского языка в объёме 2-х часовой недельной нагрузки проходит в общеобразовательных 2в, 2г, 2д, 2е, 3в, 3г, 3д, 3е, 4г, 4д, 4е классах.

Изучение немецкого языка в объёме 2-х часовой недельной нагрузки проходит в классах с углубленным изучением немецкого языка 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классах.

На уровне начального общего образования со второго класса (во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классах) начинается углубленное изучение немецкого языка за счет учебного предмета

«С друзьями по Германии» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии со статьей 58, п. 1 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих годовой оценки (отметки) результатов освоения основной общеобразовательной программы. Годовая оценка (отметка) является основанием для перевода учащихся в следующий класс или допуска к прохождению итоговой аттестации. При получении учащимися начального общего образования промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, в 4 классе по завершению уровня начального общего образования. Оценка на уровне начального общего образования осуществляется по результатам комплексной работы по предметным и метапредметным результатам во 2-4 классах. Данная работа включает основные темы учебного периода. По результатам определяется освоение требований федерального государственного образовательного стандарта и его уровень (базовый, повышенный).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

#### **Возможные варианты форм проведения промежуточной аттестации на уровне НОО**

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа. (Контрольный диктант с грамматическими заданиями) Контрольная работа по текстам ВПР Годовая контрольная работа Контрольное списывание с грамматическими заданиями		
Литературное чтение	Комплексная работа на основе литературного текста Итоговая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Литературное чтение на родном (русском) языке	Комплексная работа на основе литературного текста Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа Годовая контрольная работа		
Математика	Итоговая контрольная работа Годовая контрольная работа Контрольная работа по текстам ВПР		
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа Контрольная работа по текстам ВПР Тестирование с развернутым ответом		
Основы религиозных культур и светской этики	2 класс	3 класс	Тестирование с развернутым ответом Зачет Защита презентации Защита творческих проектов
Музыка	Терминологический диктант Тестирование с развернутым ответом		

	Итоговая контрольная работа		
Изобразительное искусство	Практическая работа Защита проекта Тестирование с развернутым ответом		
Технология	Практическая работа Защита проекта Тестирование с развернутым ответом		
Физическая культура	Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» Тестирование с развернутым ответом Защита презентации		
Государственный (коми) язык	Итоговая контрольная работа. Годовая контрольная работа Комплексная контрольная работа (устная и письменная части)		
Литературное чтение на русском языке	Комплексная работа на основе литературного текста Тестирование с развернутым ответом		
Занимательная математика	Итоговая контрольная работа Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
За страницами учебника	2 класс	3 класс	Зачет результатов Всероссийских проверочных работ Зачетная итоговая работа
С друзьями по Германии	Комплексная контрольная работа Годовая контрольная работа		

По результатам промежуточной аттестации определяется освоение требований федерального государственного образовательного стандарта и его уровень (базовый, повышенный).

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, в 4-х классах – 24 часа. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с разделом 10, п. 10.10 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24 декабря 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Во 2 – 4 классах по результатам онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) продолжительность урока составляет 40 минут.

Информационно-методическое обеспечение учебных планов приведено в соответствии с утверждённым Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реа-



лизующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Директор



Т.В. Абдрафикова