ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ
На Педагогическом совете	на Совете учащихся	Директор МАОУ «СОШ № 21»
Протокол № 7	Протокол № 8	_____ Т.В. Абдрафикова
от «29» октября 2021 года	от «05» ноября 2021 года	Приказ от 05.11.2021 №1452
	СОГЛАСОВАНО:	
	Председатель	
	Совета родителей	
	_____ Ю.А. Осташова	
	Протокол № 3	
	от «05» ноября 2021 года	

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка»

1. Общие положения

1.1. Положение об основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее – МАОУ «СОШ № 21», Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), Уставом МАОУ «СОШ № 21».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 21».

1.3. Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством в сфере образования, форм атте-

стации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего общего образования, с учетом Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, особенностей школы, принципа преемственности уровней образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.5. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития учащегося, его саморазвития и самосовершенствования, которые обеспечат социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.6. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП НОО определяются ФГОС НОО.

2.2.ООП НОО включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.1.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования,
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности,
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования,
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел определяет методы организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает:

- учебный план на уровне начального общего образования,
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности,
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- оценочные и методические материалы.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО определяются ФГОС ООО.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1. Целевой раздел определяет общее значение, цели, задачи и планируемы результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и ориентирован на развитие личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования,
- программу формирования общеучебных умений и навыков, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных,
- программу воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,
- программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел определяет общие принципы организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план на уровень основного общего образования,
- календарный учебный график,
- план внеурочной деятельности,
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
- оценочные и методические материалы.

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются ФГОС СОО.

4.2. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2.1. Целевой раздел определяет общее значение, цели, задачи и планируемы результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и ориентирован на развитие универсальных учебных действий.

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования,
- программу формирования общеучебных умений и навыков, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных и профильных,
- программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,
- программу повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся,
- программу коррекционной работы.

4.2.3. Организационный раздел определяет общие принципы организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП СОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план на уровень среднего общего образования,
- календарный учебный график,
- план внеурочной деятельности,
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

5. Порядок разработки, утверждения, реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

5.1. Разработка, экспертиза и утверждение ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО осуществляется в МАОУ «СОШ № 21» самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих гражданско-общественный характер управления МАОУ «СОШ №21»

5.2. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

5.3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются на уровень соответствующего образования:

5.3.1. ООП НОО – сроком на 4 года;

5.3.2. ООП ООО – сроком на 5 лет;

5.3.3. ООП СОО – сроком на 2 года.

5.4. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования в соответствующем объеме в течение учебного года.

5.5. МАОУ «СОШ № 21» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ с учетом соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям ФГОС, в соответствии с утвержденными и применяемыми формами, средствами и методами обучения и воспитания, учитывая возрастные психофизические особенности, склонности, способности, интересы и потребности учащихся.

5.6. ООП НОО и ООП ООО в МАОУ «СОШ № 21» обеспечивает углубленное изучение немецкого языка. ООП СОО в МАОУ «СОШ №21» обеспечивает профильное обучение.

5.7. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются МАОУ «СОШ № 21» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм и технологий их реализации. Также образовательные программы по уровням обучения реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Для реализации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 21» может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта. В каникулярное время используются возможности организации отдыха и оздоровления детей, открытие тематических и профильных лагерных смен при функционировании детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 21».

5.8. Разработка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

5.8.1. Основанием для разработки основной образовательной программы соответствующего уровня образования, для внесения изменений и (или) дополнений является приказ директора образовательного учреждения.

5.8.2. Для разработки проектов образовательных программ формируется рабочая группа их состава педагогических работников соответствующего уровня образования.

5.8.3. Проекты ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО проходят внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете. Итоги рассмотрения отражаются в протоколах Совета.

5.8.4. Одобренные проекты образовательных программ соответствующего уровня обучения после прохождения экспертизы принимаются педагогическим советом МАОУ «СОШ № 21».

5.8.5. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО утверждаются приказом директора Школы.

5.9. Образовательные программы соответствующего уровня обучения в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются, проходят экспертизу, корректируются и утверждаются не позднее 31 августа текущего календарного года на следующий учебный год.

5.10. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО размещаются на официальном сайте МАОУ «СОШ № 21» в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «СОШ № 21».

6. Управление процессом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

6.1. Управление процессом реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в МАОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования (далее в Положении – ВСОКО).

6.2. Директор:

6.2.1. Обеспечивает стратегическое управление процессом реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

6.2.2. Обеспечивает контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определяемых образовательными программами соответствующего уровня обучения.

6.2.3. Создает необходимые организационно-педагогические и материально технические условия для реализации образовательных программ.

6.2.4. Утверждает ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

6.2.5. Утверждает учебные планы на соответствующий уровень образования на текущий учебный год.

6.2.6. Утверждает календарный учебный график на текущий учебный год.

6.2.7. Утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, входящих в содержание образовательной программы соответствующего уровня.

6.2.8. Утверждает программы внеурочной деятельности, входящих в содержание образовательной программы соответствующего уровня.

6.2.9. Ежегодно представляет отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 21», контролирует его размещение на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

6.3. Педагогический совет:

6.3.1. Рассматривает и принимает ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

6.3.2. Рассматривает результаты реализации образовательных программ соответствующего уровня обучения.

6.4. Методический совет:

6.4.1. Координирует работу по реализации образовательных программ на каждом уровне обучения, обеспечивая методическое сопровождение реализации основных образовательных программ.

6.4.2. Обеспечивает целостный анализ реализации основных образовательных программ.

6.4.3. Способствует определению стратегических приоритетов основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

6.4.4. Обеспечивает корректировку основных образовательных программ.

6.4.5. Изучает деятельность методических объединений по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

6.5. Заместитель директора по учебной работе:

6.5.1. Обеспечивает разработку ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с данным Положением.

6.5.2. Вносит предложения по изменению содержания и структуры образовательных программ соответствующего уровня обучения.

6.5.3. Осуществляет экспертизу ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на предмет соответствия требованиям законодательства в области образования в Российской Федерации, определяют необходимость внесения корректировок в разделы основной образовательной программы.

6.5.4. Планирует деятельность МАОУ «СОШ № 21» с целью реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
6.5.5. Соблюдает процедуры по реализации ВСОКО по направлениям своей административной деятельности.
6.5.6. Руководит деятельностью школьных методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6.5.7. Контролирует работу по диагностике предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня обучения.
6.5.8. Проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 21».
6.5.9. Проводит анализ и корректировку образовательных программ в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана ВСОКО МАОУ «СОШ № 21».
6.5.10. Обеспечивает разработку и корректировку рабочих программ учебных предметов, курсов, а также рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
6.5.11. Вносит предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана соответствующего уровня образования на следующий учебный год.
6.5.12. Организует на основе образовательных программ образовательную деятельность на соответствующих уровнях образования.
6.5.13. Осуществляет контроль и итоговый анализ реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО совместно с руководителями методических объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом.

6.6. Заместитель директора по воспитательной работе:
6.6.1. Планирует деятельность МАОУ «СОШ № 21» с целью реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
6.6.2. Организует внеурочную деятельность на соответствующих уровнях обучения.
6.6.3. Осуществляет процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности.
6.6.4. Осуществляет анализ, корректировку и контроль реализации образовательных программ по направлениям своей деятельности.

6.7. Методические объединения учителей:
6.7.1. Проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ внеурочной деятельности, контрольно-измерительных и оценочных материалов.
6.7.2. Проводят анализ и выбор учебно-методического комплекса из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов и курсов, вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения.
6.7.3. Разрабатывают и корректируют рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
6.7.4. Рассматривают и рекомендуют к использованию тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов на следующий учебный год.
6.7.5. Разрабатывают рекомендации по реализации образовательных программ соответствующих уровней обучения.
6.7.6. Представляют отчеты о реализации процедур ВСОКО по направлениям своей деятельности.

6.7.7. Проводят анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным.

6.8. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

6.9. Процесс управления реализацией ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО включает следующие этапы:

6.9.1. На проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

6.9.2. На формирующем этапе определяются содержание ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов. Выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом реализации образовательных программ.

6.9.3. На оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

7. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

7.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 21» по трем направлениям на основе ежегодного анализа основных показателей ВСОКО в соответствии с планом реализации ВСОКО на учебный год.

7.1.1 Оценка соответствия условий реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО требованиям ФГОС.

7.1.2. Оценка соответствия процесса реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО требованиям ФГОС.

7.1.3. Оценка соответствия результата реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО требованиям ФГОС в части достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

8. Утверждение и внесение изменений в Порядок

8.1. Настоящий Порядок подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседаниях коллегиальных органов и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию иными органами самоуправления образовательного учреждения. Все изменения и дополнения утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

8.3. Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения.

8.4. Настоящий Порядок утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.