Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением немецкого языка»
«Немеч кыв пыдісянь велӧдан 21 №-а шӧр школа»
муниципальнӧй асъюралана велӧдан учреждение

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАОУ
«СОШ №21»
«10» июня 2021 г. Протокол №16

С учетом мнения родителей (законных представителей):
Протокол Родительского комитета №1
От «02» августа 2021 г.

С учетом мнения учащихся:
Протокол Совета учащихся №1
От «02» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 21
_____ Т.В. Абдрафикова
«02» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ №21»

Сыктывкар, 2021

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) МАОУ «СОШ№21 в разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и закона Республики Коми «Об образовании», положениях МАОУ «СОШ№21, изменениях и дополнениях в Устав МАОУ «СОШ№21, учебных планов, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.18 № 196.

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ№21 и текущего контроля их успеваемости, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. **Оценка** учебных достижений - это процесс, по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемым цели и задачам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеобразовательной программы. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности умений, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.4.2. **Уровень** учебных достижений – это качественный результат процесса оценивания достигнутых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, количественное выражение суммы баллов в теоретической и практической подготовке учащихся.

1.3.3. **Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

1.3.4. **Промежуточная аттестация** учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе.

1.5. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в МАОУ «СОШ№21 после освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) после каждого года обучения обязательна, так как является частью внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Данное Положение распространяется на все дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы МАОУ «СОШ№21 независимо от их направленности.

1.7. Администрация обеспечивает функционирование системы порядка аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МАОУ

«СОШ№21 , экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, учредитель.
1.7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ№21 принимается Педагогическим советом, с учетом мнения представительных органов учащихся, родителей и утверждается приказом директора.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью – контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.
2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.
2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы. Формами контроля являются:

- Практическая проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), на вопросы теста, реферат, викторина, заметка, очерк, сочинение, сценарий, статья, кроссворд, практическая и творческая работы.
- Устная проверка – устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов в форме беседы, собеседования, выразительное чтение, рассказ, презентация (журналистских материалов, печатных страниц, проекта и другое), доклад (сообщение), монолог, комментирование (анализ) ситуации и другое;
- Показательная форма, которая определяется дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой: выступление, концерт (классный, академический, рок, отчетный), литературная гостиная, фестиваль, конкурс, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, спектакль, соревнование, сборка и запуск модели/робота, шахматный турнир и другое;
- Комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

2.4. Содержание контрольных заданий (работ) разрабатываются самим педагогом, согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе. Алгоритм разработки контрольных заданий для проведения текущего контроля:

- Заместитель директора по ВР делает анализ уже существующих методов по всем доступным источникам.
- Педагог адаптирует методику или разрабатывает собственную.
- Заместитель директора по ВР обсуждают полученную информацию, при необходимости дают рекомендации.
- Педагог выполняет рекомендации, пополняет контрольными заданиями (работами) учебно-методический комплект дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по бальной системе. Дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы без разделения на уровни освоения.

2.6. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося.
2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности учащегося.
2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.
2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования на странице, соответствующей дате проведения контроля в соответствии с календарно-тематическим планом. Результаты текущего контроля так же фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования после окончания внеаудиторных (самостоятельных) занятий, которые могут проводиться по группам либо индивидуально, что предусматривается дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой.
2.9. Успеваемость учащихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам.
3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения программы конкретного года обучения;
- оценка достижения конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в последующем осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатах освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- повышение качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы через определение результативности дополнительного образования;
- представления о качестве работы педагога дополнительного образования через определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- Комбинированная проверка – сочетание практической и устных проверок с показательными формами.
- В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях,

конференциях и иных подобных мероприятиях городского, регионального, российского и международного уровней;

3.4. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 30 апреля в рамках учебного расписания, по утвержденному графику. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев промежуточная аттестация проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса. В этом случае результаты освоения учащимися общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы так же заносятся в общие итоги промежуточной аттестации по освоению общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы МАОУ «СОШ№21.

3.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

3.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, прошедшие промежуточную аттестацию и выявившие уровень учебных достижений не ниже допустимого уровня, считаются выпускниками МАОУ «СОШ№21, завершившими обучение, которые получают сертификат или свидетельство установленного образца о соответствующем образовании, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой (приложение к Положению).

3.7. Неудовлетворительные результаты («недостаточный уровень») промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Учащиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. МАОУ «СОШ№21 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидацией.

3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету (предметам) не более двух раз. Первый раз в срок с 01 мая по 31 мая. Не прошедшие промежуточную аттестацию в текущий период, проходят ее во второй раз в период с 01 по 30 сентября следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МАОУ «СОШ№21 создается комиссия.

3.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.13. МАОУ «СОШ№21 информирует родителей (законных представителей) тех учащихся, которые не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеют академическую задолженность о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме. Учащиеся, не ликвидирующие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- на обучение по индивидуальному учебному плану.

IV. Критерии оценки результатов, особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Промежуточная аттестация учащихся (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2. Критерии оценки:

- теоретической подготовки учащихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- практической подготовки учащихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

4.3. Контрольные задания (работы) учащегося в соответствии с критериями дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы оцениваются по трем уровням:

- «Оптимальный»: от 85 % до 100 % («О»);
- «Допустимый»: от 51 % до 84 % («Д»);
- «Недостаточный» от 50 % и менее («Н»).

4.4. Контрольные задания для промежуточной аттестации разрабатываются самим педагогом, согласовываются с методистом отдела соответствующего направления деятельности, методистом с заместителем директора по УВР. Алгоритм разработки контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации:

- Заместитель директора по ВР делает анализ уже существующих методов по всем доступным источникам.
- Педагог адаптирует методику или разрабатывает собственную.
- Заместитель директора по ВР и заместитель директора по УВР обсуждают полученную информацию, при необходимости дают рекомендации.
- Педагог выполняет рекомендации, пополняет контрольными заданиями учебно-методический комплект дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «СОШ№21 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана для учащихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, соревнования, конкурсы, олимпиады и иные подобные мероприятия по их личному заявлению или родителей (законных представителей).

4.6. График и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждаются приказом директора, доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

4.7. График ликвидации академической задолженности утверждается директором и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем через три рабочих дня после окончания промежуточной аттестации учащихся.

4.8. Ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

YI. Оформление результатов промежуточной аттестации

6.1. Результаты промежуточной аттестации, уровень учебных достижений учащихся фиксируются в Протоколах результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы по форме (приложение к Положению), которые

являются одними из отчетных документов и хранятся в номенклатуре МАОУ «СОШ№21. При реализации комплексных программ (два и более учебных предмета) оформляется один экземпляр на группу и заверяется всеми педагогами, работающими по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе. Результаты параллельно фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования по дате соответствующей утвержденному графику.

6.2. Приложением к Протоколам результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы учащимися являются контрольные задания для проведения промежуточной аттестации учащихся по форме (приложение к Положению).

6.3. Поступление документов обеспечивают заведующие отделами МАОУ «СОШ№21, ст. методисты, методисты, педагоги дополнительного образования.

6.4. Заместитель директора по ВР анализируют полученные данные и комплектуют документацию по факту аттестации и готовит итоговое заключение.

6.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы утверждаются приказом МАОУ «СОШ№21.

YII. Заключительные положения

7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в МАОУ «СОШ№21 на основании правил:

- Объектом оценки является не учащийся, а его учебная деятельность;
- При оценивании деятельности учащегося делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях, росте.
- Сравнивать учащегося с самим собой, результатами его личной деятельности.

7.2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заведующему структурного подразделения, старшему методисту.

7.3. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

7.5. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте МАОУ «СОШ№21.

Приложение к Положению

Форма оформления контрольных заданий (работ) по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка»

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(направленность образовательной программы)

Контрольные задания по освоению

дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

_____

_____

Год обучения по программе _____

Ф.И.О. педагога _____

Вид контроля – (тематический, рубежный, итоговый)

по теме/разделу «Название темы либо раздела»

I. Теоретический материал, ТБ:

1.

2.

3.

...

II. Практический материал:

1.

2.

3.

...

№ п/п	Правильные ответы теоретического материала, ТБ	Количество баллов
1.		
2….		

Критерии оценки теоретического материала:

«О» - … баллов; …критерии

«Д» - …

«Н» - …

№ п/п	Требования выполнения практического материала
1.	
2….	

Критерии оценки практического материала:

«О» - …баллов; …критерии

«Д» - …

«Н» - …

Всего сумма по уровням освоения материала по теме/разделу/году обучения:

Теория	Практика	Всего баллов	Уровень учебных достижений
			О
			Д

			Н

Форма оформления Протокола результатов освоения
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

Протокол результатов освоения
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы
_____ направленности

Дата проведения: _____
Год обучения _____
№ группы _____

№ п/п	Ф.И.учащегося полностью	Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Общий уровень учебных достижений (О, Д, Н)
1.	Араканова Мария	17	10	27	О
При отсутствии учащегося на промежуточной аттестации данные заносятся в последнюю строку с указанием причины отсутствия					
10.	Иванов Сергей	-	-	Н (б/л)	-

ИТОГО: общий уровень учебных достижений в группе
«О» - … чел., … %
«Д» - … чел., … %
«Н» - … чел., … %
Подпись педагога дополнительного образования Расшифровка подписи (ФИО)

Форма оформления Протокола результатов освоения
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы
по комплексным программам (допускается в альбомном варианте):

Протокол результатов освоения
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы
_____ направленности

Год обучения, № группы/учащегося _____

№ п/п	Ф.И.учащегося полностью	Наименование учебного предмета по программе Дата проведения: _____			Наименование учебного предмета по программе Дата проведения: _____			Наименование учебного предмета по программе Дата проведения: _____			Итого (количество баллов)			Общий уровень учебных достижений (О, Д, Н)
		Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Всего (кол-во баллов)	
1.	Болотова Елена	10	6	16	5	6	11	5	8	13	20	20	40	О
При отсутствии учащегося на промежуточной аттестации данные заносятся в последнюю строку с указанием причины отсутствия														
15.	Иванов Сергей	-	-	Н (б/л)	-	-	Н (б/л)	-	-	Н (б/л)	-	-	-	-

ИТОГО: общий уровень учебных достижений в группе
«О» - … чел., … %
«Д» - … чел., … %
«Н» - … чел., … %

_____ _____

Подпись педагога (педагогов) дополнительного образования Расшифровка подписи (ФИО)