ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ
На Педагогическом совете	на Совете учащихся	Директор МАОУ «СОШ № 21»
Протокол № 1ё	Протокол № 1	_____ Т.В. Абдрафикова
от «31» августа 2020 года	от «10» сентября 2020 года	Приказ от 15.09.2020 №993
	СОГЛАСОВАНО:	
	Председатель	
	Совета родительского комитета	
	_____ И.И. Карпова	
	Протокол № 1	
	от «02» сентября 2020 года	

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углубленным изучением немецкого языка».

I. Общие положения

1.1. Положение о программе развития (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее – Школа) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010 г.;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №276 5-р;
- Порядком согласования программы развития муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар», утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.05.2014 г. № 284.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения Программы развития (далее - Программа) Школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

II. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
2.1.1. Совершенствовать организационные, нормативно - правовые, кадровые, материально-технические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2.1.2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования и перехода к новым профессиональным стандартам.

2.1.3. Совершенствовать необходимую современную материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную образовательную деятельность в школе, представляющую необходимые возможности учащимся для их полноценного развития.
2.1.4. Организовать образовательную деятельность, обеспечивающую освоение учащимися с разными образовательными возможностями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их особых образовательных потребностей.
2.1.5. Создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.
2.1.6. Совершенствовать системы управления школой на основе развития форм государственно общественного управления, развитие системы государственно-общественного управления образовательной деятельностью школы.

III. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:
3.1.1. Нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
3.1.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена.
3.1.3. Определения перспектив развития Школы.
3.1.4. Процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.
3.1.6. Оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

IV. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию Школы. Деятельность, направленная на обеспечение условий для повышения качества образования в школе через внедрение модели управления образовательной деятельностью на основе включения всех участников образовательных отношений в социально-педагогическое проектирование, отвечающего современным требованиям российского образования.

4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя следующие этапы: подготовительный, практический, результативный.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

V. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки предшествующих программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

VI. Структура Программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 100-120 страниц:
6.1.1. Информационная справка об образовательной организации.
6.1.2. Характеристика текущего состояния системы образования школы.
6.1.3.Концепция программы развития.
6.1.4. Стратегия и тактика реализации программы развития школы.

VII. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
7.1.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).
7.1.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации).
7.1.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
7.1.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы).
7.1.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательной деятельности, отображением в комплексе всех направлений развития.
7.1.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
7.1.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
7.1.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
7.1.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
7.1.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит согласованию коллегиальных органов и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

8.3. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.