



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углубленным изучением немецкого языка»
«Немеч кыв пьдисянь велодан 21 №-а шор школа»
муниципальной асьюралана велодан учреждение

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2022-2023 учебный год на уровень основного общего образования
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ
на пятидневную учебную неделю**

Учебный план на 2022-2023 учебный год для **5г, 5д, 5е** общеобразовательных классов составлен **в соответствии с Уставом Школы на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закона Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

- Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №21» (далее – ООП ООО).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (ст.2 п.22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5, 6, 7 классах – 35 недель, в 8 классе – 36 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах- 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах-33 часа. **Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю** (Приказ МАОУ «СОШ №21 от 20.04.2022 №648 «Об итогах проведения родительских собраний и опроса по возможности перехода 5 классов на пятидневный режим обучения в 2022-2023 учебном году»).

Особенностью реализации ООП ООО школы является, что МАОУ «СОШ №21» работает над реализацией образовательной модели *Школы этнокультурного полилога*. По своей структуре образовательная организация подразделяется на два типа классов: классы гуманитарного профиля с углубленным изучением немецкого языка и общеобразовательные классы.

Этнокультурные особенности региона и особенность ООП ООО реализуются по следующим блокам:

межпредметный блок, который предполагает равномерное распределение этнокультурных особенностей по учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

модульный блок, который реализуется посредством включения в учебные дисциплины специальных тем, отражающих этнокультурные особенности русского, коми, немецкого или английского народов;

монопредметный блок, который предполагает изучение соответствующего материала на специально выделенных для этого предметах: немецкий язык или второй иностранный язык (английский язык), специальный курс по немецкому языку.

Учебные планы были составлены и утверждены на основании анализа результатов опроса родителей (законных представителей) (приказ от 08.06.2022 № 894 «О результатах опроса родителей (законных представителей) учащихся 4 классов по формированию учебного плана»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие области: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (русский) язык, государственный (коми) язык), иностранные языки (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно - научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное

искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

На основании заявлений родителей (законных представителей) по выбору предметов предметной области родной язык и родная литература для учащихся 5г, 5д, 5е классов выбраны родной (русский) язык и государственный (коми) язык.

Показатели по выбору предметов:

Предмет	4г		4д		4е	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Родной (русский) язык	29	97%	27	90%	30	100%
Государственный (коми) язык	1	3%	3	10%	0	0%

Согласно п.1 ст.34 ФЗ №273 «Обучающимся предоставляются академические права на:

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией;

Согласно статье 44:

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, языка образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор модуля со стороны школы в конце 2021-2022 учебного года по выбору предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4г, 4д, 4е классов.

С целью недопущения нарушений прав родителей (законных представителей) на выбор модуля со стороны школы в конце 2021-2022 учебного года по выбору предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4а, 4б, 4в классов.

Результаты анкетирования по выбору предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, чьи родители приняли участие в анкетировании	Из них выбрали	
			Функциональная грамотность	Основы обществознания
4г	30	30	30	0
4д	30	30	30	0
4е	30	30	30	0
Общее количество	90	90	90	0

%	100	100	0
---	-----	-----	---

На основании анкетирования для общеобразовательных классов введен специальный курс «Функциональная грамотность» по следующим программам:

«Читательская грамотность» в количестве 1 часа в неделю с целью развития способности учащихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

«Математическая грамотность» в количестве 1 часа в неделю с целью развития способности учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Для общеобразовательных классов этнокультурная составляющая реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Литература Республики Коми (на русском языке)» в количестве 1 часа в неделю.

Целью развития этнокультурного образования является формирование современного регионального образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала этнокультурного образования.

Основные задачи развития этнокультурного образования:

- обеспечение ориентации образовательного процесса на формирование конкурентоспособной личности – патриота своей Родины, обладающего морально-этическими идеалами и трудовыми навыками, необходимыми для активной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики Республики Коми;
- организационно-управленческое, научно-методическое сопровождение интеграции этнокультурного содержания в содержание образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования;
- разработка содержания учебной, методической литературы для реализации образовательных программ, учитывающих этнокультурные особенности Республики Коми, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и издание их в полном объеме.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, и на уровне основного общего образования реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ №21». Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы учащимися и выпускниками на уровне ООО регулируется положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка», которое разработано в соответствии со ст. 2 п.22, ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Целью разработки системы оценивания в Положении является повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок. Задачи: обеспечение в школе объективной оценки предметных опорных знаний и умений каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

-контроль выполнения календарного графика и рабочих программ учебных предметов;

-формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

-поддерживание в школе демократических начал в организации учебной деятельности.

Промежуточной аттестацией учащихся сопровождается освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. При получении учащимися основного общего образования по ФГОС промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана согласно графику, утвержденному директором образовательной организации на данный учебный год:

класс	5-9 класс
Учебный предмет	Русский язык Литература Иностранный язык (немецкий язык) Второй иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура С друзьями по Германии (спецкурс по немецкому языку)

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

классы	Учебный предмет	Форма проведения
5-9	Русский язык	Контрольная работа/ контрольная работа по текстам ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Родной (русский) язык	Контрольная работа
	Государственный (коми) язык	Контрольная работа
	Иностранный (английский/немецкий) язык	Комплексная работа по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)
	Математика	Контрольная работа\ контрольная работа по текстам ВПР
	Алгебра	Контрольная работа\ контрольная работа по текстам ВПР
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа\ контрольная работа по текстам ВПР

	Обществознание	Контрольная работа\ контрольная работа по текстам ВПР
	География	Контрольная работа \ контрольная работа по текстам ВПР
	Биология	Контрольная работа / контрольная работа по текстам ВПР
	Физика	Контрольная работа\ контрольная работа по текстам ВПР
	Химия	Контрольная работа\ контрольная работа по текстам ВПР
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Терминологический диктант
	Технология	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый тест (теория) Сдача нормативов, приближенных к нормативам ГТО (практика)
	Функциональная грамотность	Контрольная работа

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам основной общеобразовательной программы признаются академической задолженностью. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год, по соответствующему учебному предмету, курсу допускается не более двух раз. Логика учебного плана – это проявление структурной и содержательной преемственности всех форм работы, имеющих определенные учебно-воспитательные и развивающие особенности. Основные направления совершенствования учебного плана мы видим в отработке межпредметных и внутрипредметных связей курсов в целях оптимального планирования учебного времени и устранения перегрузок учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Директор

Т.В. Абдрафикова