



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углубленным изучением немецкого языка»
«Немеч кыв пыдісянь велӧдан 21 №-а шӧр школа»
муниципальной асьюралана велӧдан учреждение

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
на уровне начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углубленным изучением немецкого языка»**

Учебный план на уровне начального общего образования (далее – учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее – МАОУ «СОШ № 21») является нормативным документом по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Республики Коми от 17.08.2018 года №365 «Об утверждении региональной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Коми (2019-2024 годы)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования является учебный план. МАОУ «СОШ № 21» с 01 сентября 2015 года осуществляет образовательную деятельность по учебно – методическому комплексу «Школа России» за уровень начального общего образования. УМК «Школа России» состоит из завершённых предметных линий учебников, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Основными принципами содержания комплекта являются:

- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования;
- приоритет воспитания в образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Недельная учебная нагрузка учащихся первых классов составляет 21 час, учащихся вторых-четвертых классов – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляют учебные предметы русский язык, литературное чтение.

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для учащихся первых классов представляют такие учебные предметы, как государственный (коми) язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке. Для учащихся вторых-четвертых классов составляют учебные предметы родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. В 2022-2023 учебном году для учащихся первых классов вводится изучение учебного предмета государственный (коми) язык с недельной учебной нагрузкой 1 час в неделю. Вместе с тем, для реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования, утвержденного в 2021 году, планируется изучение учебных предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке. В связи с введением в первом классе учебного предмета государственный (коми) язык изучение учебных предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке сокращено до 0,5 часа по каждому вышеуказанному учебному предмету. Литературное чтение на родном (русском) языке изучается в течение первого полугодия текущего учебного года с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Родной язык (русский) изучается в течение второго полугодия с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами английский язык и немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом окружающий мир.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями основы православной культуры и основы светской этики в соответствии с добровольным выбором данных модулей родителями (законными представителями) учащихся.

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» состоит из шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательном учреждении свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника учебного модуля для изучения их ребенком.

С 2012 года исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.) «Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.» (ст. 87, ч. 1-2).

С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор учебного модуля со стороны школы среди родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов в 2021-2022 учебном году было проведено анкетирование по добровольному выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В таблице представлены результаты добровольного выбора модуля

Название модуля/класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»	Всего
Основы светской этики	4 (14%)	-	1 (4%)	3 (11%)	11 (42%)	10 (33%)	29 (17%)
Основы православной культуры	25 (86%)	30 (100%)	26 (96%)	24 (89%)	15 (58%)	20 (67%)	140 (83%)
Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся	29	30	27	27	26	30	169 (100%)

В связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертых классах изучение учебных предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке сокращено до 0,5 часа по каждому вышеуказанному учебному предмету. Литературное чтение на родном (русском) языке изучается в течение первого полугодия текущего учебного года с учебной нагрузкой 1 час в неделю. По завершению изучения данного учебного предмета в декабре текущего учебного года проводится промежуточная аттестация. Во втором полугодии текущего учебного

года изучается родной (русский) язык с учебной нагрузкой 1 час в неделю. По завершению изучения данного учебного предмета в мае текущего учебного года проводится промежуточная аттестация.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами музыка и изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура.

Для достижения поставленных целей образовательное учреждение сформировало содержание учебных предметов, позволяющее обеспечить:

- русский язык: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- литературное чтение: приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов анализов текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями; формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

- родной язык (русский): осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

- государственный (коми) язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи на коми языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на коми языке

- родной (русский) язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, понимание учащимися того, что язык представляет явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- литературное чтение на родном (русском) языке: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей, традиций, понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

- английский язык, немецкий язык: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;

- математика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- окружающий мир: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- основы религиозных культур и светской этики: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- изобразительное искусство, музыка: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- технология: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- физическая культура: формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Введён третий час учебного предмета «Физическая культура» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889).

Особенностью реализации основной образовательной программы начального общего образования является то, что МАОУ «СОШ №21» работает над становлением образовательной модели *Школы этнокультурного полилога*. Для реализации Программы развития по данному направлению необходимо введение этнокультурной составляющей в содержание образования по **следующим блокам**:

- межпредметный блок предполагает равномерное распределение этнокультурной составляющей по образовательным предметам инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- модульный блок реализуется по средствам включения в учебные дисциплины специальных тем, отражающих этнокультурное своеобразие русского, коми и немецкого народов;

- монопредметный блок предполагает изучение соответствующего материала на специально выделенных для этого предметах: государственный (коми) язык, немецкий или английский языки.

Учебные предметы, содержащие этнокультурную составляющую «*Государственный (коми) язык*» и «*Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)*» введены для изучения в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- государственный (коми) язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на коми языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на коми языке;

- литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке): приобщение младших школьников к истокам и основам коми культуры, т.е. формирование этнокультурных знаний, осознание духовных ценностей коми народа через литературные произведения.

- краеведение: формирование этнокультурных знаний и представлений о крае, в котором живут учащиеся, раскрытие исторических и культурных реликвий коми края, представление государственной символики Республики Коми.

Результаты анкетирования по добровольному выбору родителями (законными представителями) учащихся первых классов учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2022 – 2023 учебный год представлены в сводной таблице.

Название предмета/класс	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	Всего
Государственный (коми) язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	26 (100%)	0(0%)	26 (16%)
Краеведение	27 (100%)	27 (100%)	26 (100%)	28 (100%)	0 (0%)	25 (100%)	133 (84%)
СК С друзьями по Германии	27 (100%)	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	54 (34%)
За страницами учебника	0 (0%)	0 (0%)	26 (100%)	28 (100%)	26 (100%)	25 (100%)	105 (66%)
Количество учащихся	27	27	26	28	26	25	159 (100%)

Изучение английского языка в объеме 2-х часовой недельной нагрузки проходит в общеобразовательных 2в, 2г, 2д, 2е, 3в, 3г, 3д, 3е, 4в, 4г, 4д, 4е классах.

Изучение немецкого языка в объеме 2-х часовой недельной нагрузки проходит в классах с углубленным изучением немецкого языка 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах.

На уровне начального общего образования со второго класса (во 2а,2б,3а,3б, 4а,4б классах) реализуется спецкурс «С друзьями по Германии» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю в качестве пропедевтического учебного курса для подготовки учащихся к углубленному изучению немецкого языка на уровне основного общего образования.

В соответствии со статьей 58, п. 1 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих годовой оценки (отметки) результатов освоения основной общеобразовательной программы. Годовая оценка (отметка) является основанием для перевода учащихся в следующий класс или допуска к прохождению итоговой аттестации. При получении учащимися начального общего образования промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, в 4 классе по завершению уровня начального общего образования. Оценка на уровне начального общего образования осуществляется по результатам комплексной работы по предметным и метапредметным результатам во 2-4 классах. Данная работа включает основные темы учебного периода. По результатам определяется освоение требований федерального государственного образовательного стандарта и его уровень (базовый, повышенный).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Возможные варианты форм проведения промежуточной аттестации на уровне НОО

Учебный предмет	2 класс	3класс	4 класс
Русский язык	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа Тестирование с развернутым ответом		
Родной (русский) язык	Работа с деформированным текстом Тестирование с развернутым ответом		
Литературное чтение на родном (русском) языке	Работа с деформированным текстом Тестирование с развернутым ответом		
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа		
Математика	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		
Окружающий мир	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проектов
Музыка	Решение проектной задачи Тестирование с развернутым ответом		
Изобразительное искусство	Решение проектной задачи Тестирование с развернутым ответом		
Технология	Решение проектной задачи Тестирование с развернутым ответом		
Физическая культура	Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» Зачет		
Государственный (коми) язык	Зачет Защита проекта		
Литературное чтение на русском языке	Зачет Защита проекта		
Занимательная математика	Зачет Защита проекта		

Краеведение	Зачет Защита проекта
За страницами учебника	Зачет Защита проекта
С друзьями по Германии	Комплексная контрольная работа

По результатам промежуточной аттестации определяется освоение требований федерального государственного образовательного стандарта и его уровень (базовый, повышенный).

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, в 4-х классах – 24 часа. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с разделом 10, п. 10.10 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24 декабря 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Во 2 – 4 классах по результатам онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) продолжительность урока составляет 40 минут.

Информационно-методическое обеспечение учебных планов приведено в соответствии с утверждённым Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Директор

Т.В. Абдрафикова