Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением немецкого языка»
«Немечкывпыдісяньвелӧдан 21 №-а шӧр школа»
муниципальнӧйвелӧдан учреждение

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____(Габова Е.И.)
«30» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 21»
_____(Абдрафикова Т.В.)
«31» августа 2020г.

Дело № 02-06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
предметная область

Уровень общего образования-среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Сыктывкар, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету ОБЖ разработана для обучения учащихся 10-11классов в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с требованиями **ФГОС СОО целями** изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования являются:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; приобретение умения использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;
- развитие способности анализировать окружающую обстановку, чтобы предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобретение умения принимать решения о действиях, направленных на снижение риска и защиту от опасности в конкретной ситуации с учетом собственных возможностей.

В программу включено основное содержание курса, представленное в Примерной ООП СОО. Расширение объема содержания осуществляется посредством включения актуального для достижения планируемых результатов содержания, определяемого выбранным учебником.

Структурирование учебного материала и последовательность его изучения определяется учебниками авторов Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса и учебника авторов Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса.

При организации развития УУД учащихся реализуются подходы, изложенные в Программе развития УУД ООП СОО.

Развитие УУД обеспечивается посредством реализации типовых задач развития УУД, которые представлены в тематическом плане в разделе «основные виды учебной деятельности учащихся».

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, определяемых ООП СОО; возрастными особенностями учащихся и ориентирована на достижение наряду с предметными, личностных и метапредметных результатов.

Распределение учебного времени по годам обучения

Классы	Предметы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов на уровне среднего образования
10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	1	36	36
11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34

2. Планируемые результаты

Личностными результатами обучения предмета ОБЖ в средней школе являются:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

1. *Регулятивные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

3. *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:
– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Выпускник 10 класса на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз,

мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на неё.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Выпускник 11 класса на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности.

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила пожарной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области пожарной безопасности;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения при пожаре для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на воде и различных бытовых ситуациях.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы здорового образа жизни

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

Военно-профессиональная деятельность

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы обороны государства

- *объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

Военно-профессиональная деятельность

- *выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

3. Содержание.

Содержание учебного предмета сформировано на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т.ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с такими предметами, как "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Информатика", "История", "Обществознание", "Право", "Экология", "Физическая культура" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Содержание курса для 10 класса

Базовый уровень

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» структурировано по модульному принципу и включает в себя 3 учебных модуля, 7разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции в ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Раздел 7. Основы военной службы

Элементы начальной военной подготовки

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Содержание курса для 11 класса

Базовый уровень

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
структурировано по модульному принципу и включает в себя 3 учебных модуля, 7 разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
Модуль 2. Основы здорового образа жизни.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.
Раздел 6. Основы обороны государства.
Раздел 7. Основы военной службы.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
Модуль 2. Основы здорового образа жизни.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни
Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.
Раздел 6.Основы обороны государства
Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз

национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Воинские ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

4. Тематическое планирование

ОБЖ 10 класс (36ч.)

КДЕ (крупные дидактические единицы)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14ч).		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	7	Знать режим поведения и специфику автономного пребывания человека в природной среде Понимать необходимость повышения культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Знать разницу между причинами возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их классификацию, понимать опасность их возникновения и возможные последствия.
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Знать назначение РСЧС, её структуру, силы и средства. Понимать основные задачи и решения РСЧС. Знать направления развития гражданской обороны, основные задачи в области ГО и защиты населения как в мирное, так и в военное время, права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

		Знать способы оповещения населения, пути, способы причины и виды эвакуации.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6	Понимать необходимость принятия адекватных решений при попадании в зону террористического акта. Знать разницу между видами террористических актов, способами их осуществления. Понимать, что в зависимости от поставленных целей терроризм подразделяется на политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, Знать разницу между видами террористических актов, способами их осуществления. Умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умения информировать о результатах своих наблюдений.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч).		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях. Отработать основные приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях. Знать, как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни. Какие факторы в поведении способствуют появлению усталости. Уметь определять своё состояние, самостоятельно выбирать режим дня, делать выводы о состоянии своего здоровья.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18ч.).		
Раздел 6. Основы обороны государства.	8	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Использовать средства индивидуальной защиты.
Раздел 7. Основы военной службы.	10	Знать права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.

		Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Промежуточная аттестация (1ч.)		

ОБЖ 11 класс (34ч.)

КДЕ (крупные дидактические единицы)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Умение работать с учебником, выделять главное. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. Умение анализировать и делать выводы.
Раздел 3. *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*	3	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия и положения проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

		Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации. Умение анализировать и делать выводы.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч.)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи». Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20ч.)		

Раздел 6. Основы обороны государства	8	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время и в военное время. Изучают нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации, Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции, порядок хранения Боевого знамени, государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе, последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе, порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.
Раздел 7. Основы военной службы	12	Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в

		области подготовки граждан к военной службе. Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего. Знакомятся с порядком приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации, с порядком вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Знакомятся с перечнем документов, необходимых призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта. Знакомятся с основными особенностями военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.
Промежуточная аттестация (1)		

Приложение 1.

5. Контрольно-тематическое планирование.

ОБЖ 10 класс (36ч.)

Раздел, темы программы	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14ч).	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7ч.).	
Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях.	1
ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях.	1
Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.	1
Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.	1
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч.).	
Нормативно- правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6ч.).	
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности	1
Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1
Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности—условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1
Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. **Контрольная работа в виде тестирования.**	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч).	
Раздел 4. *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3ч.).*	
Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. **Контрольная работа в виде тестирования.**	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18ч.).	
Раздел 6. *Основы обороны государства (8ч.).*	
Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1
Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.	1
Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	1
История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений- дни воинской славы России.	1
Состав вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1
Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации	1
Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищества- основа боевой готовности частей и подразделений.	1
Раздел 7. Основы военной службы (10ч.).	
Размещение военнослужащих.	1
Распределение времени и повседневный порядок	1
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1
Суточный наряд. Общее положение. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1
Организация караульной службы. Общее положение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1
Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	1
Современный бой. Обязанности солдата в бою. **Контрольная работа в виде тестирования.**	1
Промежуточная аттестация (1ч.)	

ОБЖ 11 класс (34ч.)

Раздел, темы программы	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)	
Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1
Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. ***Контрольная работа в виде тестирования.***	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)	
Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)	
Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.	1

Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. **Контрольная работа в виде тестирования.**	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)	
Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)	
Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	1
Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1
Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1
Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)	
Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1
Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот.	1
Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела.	1
Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности	1

военнослужащих	
Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1
Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. **Контрольная работа в виде тестирования.**	1
Промежуточная аттестация (1ч.)	

Приложение 2.

6. Система оценки.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка письменных работ, практических навыков и умений.

Оценку «5» получает учащийся, чья письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чья письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чья письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чья письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 45% от максимально возможного количества баллов

Оценка устных ответов.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своём опыте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки «3».

7. Контрольно-измерительные материалы.

Контрольная (тестовая) работа по ОБЖ 10 класс №1
Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

1 вариант.

1. Из перечисленных ниже выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях:

а. Потеря части продуктов питания;

б. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;

в. Потеря ориентировки на местности во время похода;

г. Потеря компаса;

д. Авария транспортных средств в условиях природной среды;

е. Крупный лесной пожар;

ж. Отсутствие средств связи.

2. В походе группа туристов попала в экстремальную ситуацию. Командир **группы принял решение ожидать помощи на месте.** ***Выберите из предложенных вариантов дальнейшие действия.***

а. При наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи;

б. Если сеть пострадавшие, больные, оказать им первую медицинс**кую** помощь, организовать уход за ними;

в.Выложить на земле сигнальные знаки и подготовить сигнальные костры;

г.Определить по компасу направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта;

д.Выдвигаться навстречу спасателям;

е.При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи;

ж. Развести костер;

з.Организовать поиск возвышенного места для определения своего местонахождения;

и. Организовать сооружение временного жилища;

3. В солнечный полдень тень указывает на:

а. Юг; б. Север; в. Запад; г. Восток.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

а. Временное жилище должно находиться на берегу реки, на уровне воды;

б. Временное жилище должно находиться на ровной возвышенной площадке, защищенной от ветра;

в. Временное жилище должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;

г. Возле площадки для временного жилища должны быть источник воды и достаточно топлива;

д. Не далеко от площадки для временного жилища должна быть дорога или наезженная тропа;

е. Возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

5. Дополните правила безопасного движения пешеходов.

а) Если дорога имеет тротуар или пешеходную дорожку, надо двигаться по …

б) Если дорога не имеет тротуара или пешеходной дорожки, надо двигаться по …

в) Если дорога не имеет тротуара, пешеходной дорожки и обочины, надо двигаться по …..

6. Вы вышли из автобуса. С какой стороны нужно обойти автобус?

а. Спереди; б. Сзади; в. Все равно с какой стороны.

7. Какой из знаков разрешает пешеходам переход проезжей части?

а) знак на рис. а; б) знак на рис. б; в) знак на рис. в; г) знаки на рис. б и в.

8. Опасными местами в любое время суток могут быть

а. Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

б. Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, бар;

в. Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница.

9. Можно выходя вечером на улицу, надевать дорогую, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег?

а. Нельзя.

б. Можно.

в. Нет, ну если надо, то почему бы нет.

10. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3 - 4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. *Ваши дальнейшие действия и их очередность.*

а. Станете звать на помощь;

б. Отойдете от окон;

в. Быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;

г. Останетесь в доме и спрячетесь в безопасном месте с подветренной стороны;

д. Спрячетесь в шкаф или под стол.

11. Вы готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. *Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие действия, и определите их очередность:*

а. Ждать спасателей;

б. Открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в. Обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды;

г. Спуститься из окна на веревке;

д. Подавать сигналы из окна или с балкона.

12. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а. Находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхании и кожи;

б. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;

в. Двигаться по высокой траве и кустарнику;

г. Избегать движения по высокой траве и кустарнику;

д. Без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

е. Есть и пить только при ясной, безветренной погоде;

ж. Не есть, не пить, не курить;

з. Не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

13. Продолжите определение:

Экстремизм - это …....

14. Сформулируйте правила безопасного поведения при захвате в заложники.

2 вариант.

1. Карту можно ориентировать следующими способами:

а) по компасу; б) по местным признакам; в) по линейным ориентирам; г) по направлениям на местные предметы

Выберите правильные ответы

***2.* Порядок действий в разных аварийных ситуациях в условиях природной среды зависит от конкретной обстановки.**

Выберите из приведенных ниже случаев те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

а. Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;

б.Направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;

в.Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;

г. В течение трех суток нет связи и помощи;

д.Возникла непосредственная угроза жизни людей;

е.Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия передан при помощи аварийной радиостанции;

ж.Точно известно местонахождение населенного пункта, и состояние здоровья людей позволяет его достичь.

3. Как правильно развести костер? Укажите последовательность ваших действий:

а. Положить на почву растопку;

б. На растопку положить ветки;

в. Поджечь костер двумя-тремя спичками;

г. Приготовить растопку и дрова;

д. Сверху веток положить поленья, дрова;

е. Соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Укажите самый простой и надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

а. Очистка через фильтр из песка и материи;

б. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в. Кипячение воды;

г. Добавление в воду марганцовки.

5. Дополните правила перехода проезжей части пешеходами.

а) при наличии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть надо только по ….

б) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть надо на ……

в) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка пересекать проезжую часть надо …....

6. Вы вышли из трамвая. С какой стороны нужно обойти трамвай?

а. Спереди; б. Сзади; в. Все равно с какой стороны

7. Какой из знаков предупреждает водителей о пешеходном переходе?

а) знак на рис. а ; б) знак на рис. б ; в) знак на рис. в; г) знаки на рис. а и б.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь возвращаясь вечером домой?

а. Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б. Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в. Воспользуетесь попутным транспортом.

9. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. *Что делать и в какой последовательности?*

а. Отключить электричество, газ, воду;

б. Занять безопасное место в проеме дверей или колонн;

в. Позвонить в аварийную службу;

г. Занять место у окна;

д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

10. Для чего надо постараться запомнить приметы преступников?

а. Чтобы помочь полиции задержать их.

б. Чтобы потом с ними не встретится.

в. Чтобы знать преступника в лицо.

11. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. *Выберите из предложенных вариантов действия и определите их очередность*

а. Бежать в сторону огненного вала, что бы прыгнуть под него;

б. Задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в. Лечь лицом – вниз;

г. Увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;

д. Закрыть голову одеждой (пиджаком);

е. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;

ж. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу.

12. Укажите свои действия и их очередность после оповещения об аварии на химическом предприятии, при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

а. открыть окна, чтобы проветрить помещение;

б. Включить радиоприемник, телевизор для получения дальнейшей информации;

в. Перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

г. Входные двери закрыть плотной тканью;

д. Плотно закрыть окна и двери;

е. Подавать сигналы о помощи;

ж. Герметизировать жилище.

13. Продолжите определение:

Терроризм - это …....

14. Сформулируйте правила безопасного поведения при перестрелке.

Контрольная работа по ОБЖ 10 класс №2
Тема «Основы медицинских знаний»

1 вариант

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков

б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие

в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

а) биологические

б) окружающая среда

в) физические

г) служба здоровья

д) культурные

е) индивидуальный образ жизни

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

а) с 8 до 10 часов

б) с 10 до 12 часов

в) с 12 до 14 часов

г) с 14 до 16 часов

д) с 16 до 18 часов

е) с 18 до 20 часов

ж) с 20 до 22 часов

4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

а) патогенные

б) сапрофиты

в) условно-патогенные

5. **Утомление — это:**

а) долговременное снижение работоспособности

б) систематическое ухудшение производственных показателей

в) временное снижение работоспособности

г) регулярное нарушение функций организма

6. **Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.**
а) самочувствие
б) работоспособность
в) частота сердечных сокращений
г) сон
д) артериальное давление
е) аппетит
7. **Зоонозные инфекции передаются человеку через:**
а) укусы кровососущих насекомых
б) контакт с больным человеком
в) укусы или при тесном контакте с больным животным
г) пищу и воду
8. **Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?**
а) сифилис
б) бешенство
в) гонорея
г) чума
д) холера
е) грипп
ж) грибковые заболевания на коже и ногтях
9. **Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:**
а) фекально-оральным
б) воздушно-капельным
в) воздушно-аэрозольным
г) через укусы или при тесном контакте с больными
д) жидкостным
е) механическим
ж) контактным
10. **Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?**
а) сердце
б) костный мозг
в) лимфатическая система
г) легкие
д) печень
е) селезенка
ж) почки
11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:
а) гепатита
б) ботулизма
в) дизентерии
г) дифтерии
д) краснухи
е) свинки
12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?
а) гриппа
б) дизентерии
в) гепатита

г) дифтерии
д) краснухи
е) ботулизма

13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

а) печень
б) железы внутренней секреции
в) сердце
г) головной мозг

14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

а) аммиак
б) углекислота
в) никотин
г) табачный деготь

15. К наркотикам относятся:

а) все психоактивные вещества
б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств
в) пары бензина
г) все средства, предназначенные для лекарственных целей
д) аэрозольные ядовитые вещества
е) пары ацетона

16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.)
б) обработать кожу вокруг раны
в) остановить кровотечение
г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

а) венозное
б) артериальное
в) носовое
г) поверхностное
д) капиллярное
е) глубокое
ж) паренхиматозное
з) наружное
и) внутреннее

18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
б) время получения ранения и дату наложения жгута
в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

а) не более 1 часа
б) не более 2 часов
в) не более 3 часов
г) не более 4 часов

20. Признаками ушиба являются:
а) кровотечение
б) боль, припухлость
в) бледность кожи
г) нарушение функции поврежденной части тела
21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:
а) остановить кровотечение
б) наложить стерильную повязку на рану
в) сделать холодный компресс
г) иммобилизовать поврежденную часть тела
д) дать пострадавшему обезболивающее средство
е) дать пострадавшему обильное питье
ж) согреть пострадавшего
з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
и) измерить температуру тела пострадавшего
22. Признаками теплового удара являются:
а) возбужденное состояние
б) судорожное сокращение мышц
в) слабость
г) головная боль
д) ощущение жажды
е) вздутие живота
ж) повышенная температура тела
з) иногда рвота
23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?
а) слишком просторная обувь
б) тесная и влажная обувь
в) быстрая ходьба
г) высокая подвижность
д) алкогольное опьянение
е) общая усталость
24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:
а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
б) смазать ожог жиром или мазью
в) протереть место ожога спиртовым раствором
г) удалить инородные тела с места ожога
д) наложить на место ожога стерильную повязку
е) дать пострадавшему обезболивающее средство
ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
25. Электротравма — это:
а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения
б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения
в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов
26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.
а) сила тока
б) напряженность электрического поля
в) электромагнитная совместимость
г) частота тока

д) время воздействия тока
е) путь прохождения тока через тело человека
27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:
а) без необходимости не выходить из дома
б) закрыть окна, двери и дымоходы
в) отключить от сети радио и телевизоры
г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом
е) находясь у воды, отойти подальше от берега

2 вариант

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:
а) деятельность в быту и на производстве
б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна
2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?
а) биологические
б) окружающая среда
в) индивидуальный образ жизни
г) система здравоохранения
3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?
а) с 13 до 17 часов
б) с 1 7 до 21 часа
в) с 21 до 1 часа
г) с 1 до 5 часов
д) с 5 до 9 часов
4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.
а) сапрофиты
б) условно-патогенные
в) патогенные
5. Что является основной причиной утомления?
а) продолжительный активный отдых
б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
в) регулярное несоблюдение распорядка дня
г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)
6. Укажите объективные показатели самоконтроля:
а) болезненные и тревожные ощущения
б) аппетит
в) самочувствие
г) показания частоты сердечных сокращений
7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?
а) дифтерия
б) брюшной тиф
в) дизентирия
г) сыпной тиф
д) холера
е) чума
ж) скарлатина

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:
а) контактно-бытовым путем
б) воздушно-капельным путем
в) фекально-оральным путем
г) через укусы животных
9. С биологической точки зрения иммунитет — это:
а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания
б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.
а) многократная рвота
б) озноб
в) легкая желтизна глаз
г) недомогание и слабость
д) головная боль
е) ломота во всем теле
ж) сыпь на лице и шее
11. При каких заболеваниях оказание первой помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором питьевой соды и многократном промывании желудка теплой кипяченой водой:
а) свинка
б) инфекционный гепатит
в) пищевые токсикоинфекции
г) ботулизм
д) дифтерия
е) болезнь Боткина
12. Строгая диета: жидкая пища без жира, молочные продукты, сладкие блюда — необходимы человеку примерно в течение года после перенесения:
а) дизентерии
б) свинки
в) краснухи
г) дифтерии
д) инфекционного гепатита
е) гриппа
13. Признаками алкогольного отравления являются:
а) пожелтение кожи
б) тошнота и рвота
в) повышение температуры тела
г) повышение артериального давления
д) увеличение частоты сердечных сокращений
е) возбуждение или депрессивное состояние
ж) головокружение
14. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?
а) угарный газ
б) синильная кислота

в) углекислота
г) никотин
15. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.
а) очистить дыхательные пути
б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
в) вызвать «скорую помощь»
г) уложить пострадавшего на бок или живот
16. Пращевидную повязку накладывают при ранении:
а) подбородка
б) живота
в) затылка
г) груди
д) носа
17. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?
а) наложение стерильной давящей повязки
б) пальцевое прижатие
в) наложение кровоостанавливающего жгута
г) максимальное сгибание конечности
18. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?
а) до 30 минут;
б) до 1 часа;
в) до 1,5 часов;
г) до 2 часов.
19. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:
а) венозное кровотечение
б) капиллярное кровотечение
в) артериальное кровотечение
г) паренхиматозное кровотечение
20. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.
а) ограничить подвижность пораженного участка
б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой)
в) наложить тугую повязку
21. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.
а) остановить кровотечение
б) согреть пострадавшего
в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
г) иммобилизировать поврежденную часть тела
д) дать пострадавшему обильное питье
е) дать пострадавшему обезболивающее средство
22. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует:
а) дать пострадавшему успокоительное средство
б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место
в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс
г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе
д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой
е) вызвать «скорую помощь»
ж) обеспечить пострадавшему постельный режим

23. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:
а) первой степени
б) второй степени
в) третьей степени
г) четвертой степени
24. **Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в:**
а) выведении пострадавшего на свежий воздух
б) вызывании у него рвотного эффекта
в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля
г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий
д) приложении к голове согревающего компресса
е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимости его дыхательных путей
ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата)
з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии
25. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?
а) первая степень
б) вторая степень
в) третья степень
г) четвертая степень
26. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.
а) система заземления электрического прибора
б) система зануления электрического прибора
в) диэлектрические перчатки, галоши, боты
г) диэлектрические коврики
д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками
е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током
27. Перед грозой и во время грозы не следует:
а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу
б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями
в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице
г) оставаться в автомобиле
д) пользоваться телефоном и электроприборами

Контрольная работа (тестирование) по ОБЖ 10 класс №3.
Тема « Обеспечение военной безопасности государства»

1**.В результате каких из нижеперечисленных реформ в России были созданы регулярные армия и флот, занимающие в Европе ведущее место по организации, вооружению и боевой подготовке?**

1. реформы середины XVI века
2. реформы начала XVIII века
3. реформы второй половины XIX века
4. реформы начала XX века

2.Укажите виды Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Сухопутные войска

2. Ракетные войска стратегическоо назначения
3. Космические войска
4. Военно-воздушные силы
5. Воздушно-десантные войска
6. Военно-Морской флот

3.В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Войска противовоздушной обороны
3. Космические войска
4. Специальные войска

4.Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?

1. бомбардировочная авиация
2. штурмовая авиация
3. истребительная авиация
4. морская авиация
5. армейская авиация
6. разведывательная авиация
7. транспортная авиация
8. специальная авиация
9. авиация противовоздушной обороны

5.В Федеральном законе "Об обороне " определено, что оборона - это:

1. вооружённая организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран
2. комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии
3. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территорий

6.Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил Российской Федерации?

1. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
2. инженерно-технические и дорожно-строительные войска
3. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
4. войска гражданской обороны

7.Боевые традиции - это:

1. нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы
2. юридически установленные правила и требования к несению военной службы
3. стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач

4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы

8.Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность - это:

1. героизм
2. воинская честь
3. мужество
4. воинская доблесть

9.Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время - это:

1. воинская доблесть
2. героизм
3. мужество
4. воинская честь

10.Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга - это:

1. воинское мастерство
2. воинская доблесть
3. мужество
4. воинская честь

11.Воинский коллектив - это:

1. несколько военнослужащих, случайно объединившихся для какой-то цели
2. группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле
3. создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих

12.В каких формах проявляется войсковое товарищество?

1. принципиальная оценка поведения товарищей
2. закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев
3. взаимная выручка в бою
4. взаимная помощь в учёбе и службе
5. уважение к сослуживцам
6. настороженность в отношении действий другх военнослужащих

13.Боевое знамя воинской части - это:

1. почётный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на её предназначение и принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации

2. укреплённое на древке полотнище определённого цвета с надписями, эмблемами и символами
3. прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённых размеров и цветов,

14.Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

1. ритуалы боевой деятельности
2. ритуалы строевой деятельности
3. ритуалы учебно-боевой деятельности
4. ритуалы учебно-строевой деятельности
5. ритуалы повседневной деятельности

15.Какие из приведённых ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

1. строевой смотр
2. принятие Военной присяги
3. вручение Боевого знамени
4. вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники
5. развод и смена караулов
6. вручение наград
7. чествование героев
8. подъём и спуск Государственного флага Российской Федерации

Итоговая промежуточная аттестация по ОБЖ в 10 классе.

Предлагаемый итоговый тест составлен в соответствии с программой по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова и позволяет проверить уровень освоения десятиклассниками изученного материала не только на теоретическом, но и практическом уровне. Работа состоит из 2 частей. Первая часть состоит из 10 заданий, с поиском одного правильного ответа (максимум 10 баллов), вторая часть – необходимо дать полный, развёрнутый ответ (максимум 15 баллов).

На выполнение работы отводится 40 минут. В работе вам встретятся различные задания. Если вы не знаете, как выполнить задания, их можно пропустить и переходить к следующим. Если останется время, можно попробовать решить пропущенные задания еще раз. Внимательно читайте задания.

Желаем успеха!

№ вопроса	**Вариант 1**
1.	Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах – это: 1. камнепад. 2. оползень. 3. Обвал. 4.Сель.
2.	В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать? 1.Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом. 2. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку. 3.Начнете кричать и звать на помощь соседей.

	4.Спрячетесь в ванной комнате.
3.	Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали? 1. Да, на любой модели. 2. Нет. 3. Да, если группа составляет не менее 5 человек. 4. Да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.
4.	О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора? 1. о смене сигнала; 2. о том, что впереди главная дорога; 3. о том, что впереди регулируемый перекресток; 4. о том, что впереди нерегулируемый перекресток.
5.	Какие противогазы можно использовать при концентрации хлора в воздухе равной 2500 мг/м3? 1. изолирующие; 2. фильтрующие; 3. изолирующие и фильтрующие
6.	Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ? 1. Дегазацию. 2. Дезактивацию. 3. Дезинфекцию.
7.	По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на: 1. локальные, местные, муниципальные; 2. межмуниципальные, региональные, межрегиональные; 3. региональные, межрегиональные, федеральные; 4. локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.
8.	Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военной положение. 1. Премьер министр РФ. 2. Начальник Генерального штаба ВС РФ. 3. Президент РФ.
9.	Ниже указаны рода войск ВВС. Один из них не существует, назовите его. 1. Средняя авиация. 2. Дальняя авиация. 3. Радиотехнические войска. 4. Военно-транспортная авиация.
10.	Каким раствором надо смачивать ВМП при аварии с утечкой хлора? 1. 2% раствором нашатырного спирта. 2. 2% раствором соды. 3. 5% раствором лимонной кислоты

Часть II

1.	Что нужно делать при внезапном наводнении?
2.	Что нужно делать при пожаре в здании?
3.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва
4.	Перечислите воздушно-капельные инфекции (минимум 3)
5.	Напишите основные задачи войск воздушно-космической обороны

№ вопроса	**Вариант 2**
1.	Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления

	необходимо начинать тогда, когда вода: 1. затопила подвальные помещения, в котором вы находитесь. 2. затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь. 3. достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни. 4. стала резко подниматься.
2.	Как нужно покидать сильно задымленную квартиру? 1. Двигаться в полный рост. 2. быстрым шагом или бегом. 3. двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань. 4. Перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.
3.	Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам? 1. Не моложе 14 лет. 2. На моложе 15 лет. 3. Не моложе 16 лет. 4. Не моложе 18 лет
4.	Участник дорожного движения – это: 1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; 2. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства; 3. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства; 4. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
5.	Одновременное, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости – это 1. Эпидемия; 2. Эпифитотия; 3. Эпизоотия.
6.	К герметичным защитным сооружениям ГО относятся: 1. Противорадиационные укрытия. 2. Перекрытые щели. 3. Встроенные или отдельно стоящие убежища.
7.	Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности. 1. чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа; 2. чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие; 3. происшествие, крупная авария, катастрофа; 4. катастрофа, авария, происшествие.
8.	Назовите должностное лицо, которое управляет ВС РФ. 1. Министр по Чрезвычайным ситуациям. 2. Министр Обороны. 3. Президент РФ
9.	Ниже указаны рода войск, входящие в состав ВМФ РФ. Один из них НЕ существует, укажите его. 1. Надводный флот 2. Подводный флот

	3. Воздушный флот 4. Морская авиация
10.	Для защиты от проникающей радиации нужно использовать: 1. Противогаз, укрытие. 2. Респиратор, убежище. 3. Убежище, укрытие.

Часть II

1.	Что нужно делать при внезапном возникновении урагана?
2.	Что нужно сделать выйдя из зоны заражения опасными химическими веществами?
3.	Перечислите признаки применения химического оружия
4.	Перечислите кишечные инфекции (минимум 3)
5.	Напишите основные задачи войск радиационной, химической и биологической разведки

Контрольная (тестовая) работа по ОБЖ 11 класс №1
Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

1.Дополните информацию: «Чаще всего пожары возникают по причине _____» (выберите правильный ответ):

а) неисправности электропроводки;
б) человеческого фактора;
в) поджогов;
г) неисправности оборудования.

2.Дополните письменно информацию: «Главное правило безопасного отдыха человека на воде заключается в знании мест, где вода в водоёмах проверена и не представляет опасности для здоровья и где купание _____».

3.Установите соответствие между рекомендуемой температурой воды и продолжительностью купания (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в…):

1) при температуре воды 18 ^{0}С;
2) при температуре воды 20 ^{0}С;
3) при температуре воды 24 ^{0}С.

а)15-20 мин;
б)10-12 мин;
в)6-8 мин.

4.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… органами местного самоуправления или международными организациями …
б)… действий, связанных с устрашением …
в)… взрыва, поджога или иных …
г)… населения и создающих опасность …
д) … террористический акт – совершение …
е) … гибели человека, причинения значительного …
ж) … имущественного ущерба либо …
з) … наступления экологической катастрофы …
и) … или иных особо тяжких последствий, в целях …
к) … противоправного воздействия на принятие …

л) … решения органами государственной власти …

5.Дополните информацию: «Единое управление силами и средствами, входящими в состав группировки по ликвидации террористической опасности, осуществляет _____» (выберите правильный ответ):

а)руководитель контртеррористической операции;

б)представитель ФСБ;

в)представитель МВД;

г)представитель МЧС.

6.Дополните письменно информацию: «Успех в борьбе с терроризмом возможен только в том случае, если граждане страны будут проявлять _____ и _____, своевременно информировать правоохранительные органы и спецподразделения о замеченных признаках возможного теракта».

7.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… на водных объектах, и других федеральных …

б)… пожарной безопасности и безопасности людей …

в)… в состав группировки сил и средств для проведения …

г)… подразделения, воинские части и соединения …

д)… Вооружённых Сил Российской Федерации, подразделения …

е)… федеральных органов исполнительной власти, ведающих …

ж)… вопросами безопасности, обороны, внутренних …

з)… контртеррористической операции могут включаться …

и)… населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечения …

к)… органов исполнительной власти, а также …

л)… подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации …

м) … дел, юстиции, гражданской обороны, защиты …

8.Дополните информацию: «В России, как и повсюду в мире, среди потребляющих наркотики преобладают _____» (выберите правильный ответ):

а)люди среднего возраста;

б)представители уголовного мира;

в)лица, связанные по работе с наркотиками;

г)молодые люди.

9.Дополните письменно информацию: «Попробовав наркотик хотя бы один раз, человек ставит под угрозу своё _____ и даже _____».

Контрольная работа по ОБЖ 11 класс №2
Тема «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1.Укажите, чем определяется нравственный компонент здорового образа жизни. Выберите правильный ответ из приведённых ниже:

а)семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнёров;

б)холостой образ жизни с частой сменой партнёров;

в)семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнёров;

г)семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнёрами.

2.Дополните письменно информацию: «Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека, называется _____».

3.Дополните письменно информацию: «Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), по традиции называются _____ _____».

4.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… до того времени, пока люди поддерживают …
б)… смена поколений продолжается …
в)… устойчивую систему воспроизводства, т. е. …
г)… рождение и воспитание здорового …
д)… дальнейшее продвижение общества по пути цивилизации …
е)… потомства, способного обеспечить …

5.Установите соответствие между фактором, оказывающим влияние на гармонию совместной жизни, и его основной характеристикой (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в…):

1)психологический фактор;
2)культурный фактор;
3)материальный фактор.

а)определяет степень соответствия взглядов партнёров на элементы совместной жизни (черты характера, волевые качества, интеллект, лидерство в семье);
б)определяет степень соответствия партнёров на элементы совместной жизни (черты характера, волевые качества, интеллект, лидерство в семье);
в)определяет интеллектуальные и культурные запросы супругов и зависит от их образовательного уровня, профессии, досуговых интересов.

6.Дополните информацию: «Все ИППП, включая сифилис, помолодели, ими всё чаще заражаются дети и подростки _____» (выберите правильный ответ):

а)9-11 лет;
б)15-16 лет;
в)12-14 лет;
г)7-8 лет.

7.Дополните фразу: «Язвенное поражение половых органов, вызываемое вирусом простого герпеса, называется _____ _____».

8.Установите соответствие между названием венерического заболевания и организмом, его вызывающим (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2д):

1) СПИД;
2) сифилис;
3) гонорея;
4) хламидиоз;
5) генитальный герпес.

а)вирус обычного герпеса;
б)хламидии;
в)гонококк;
г)бледная трепонема;
д)вирус иммунодефицита.

9.Дополните информацию: «Лучшая профилактика СПИДа зависит от _____» (выберите три правильных ответа):

а) использования предохранительных средств;
б)здорового образа жизни;
в)стерилизации медицинского инструментария;
г) чистоты взаимоотношения полов;
д) супружеской верности.

10.Дополните фразу: «_____ - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и передающегося при половом контакте и с кровью».

11.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… семейное законодательство представляет …
б)… в настоящее время в Российской Федерации …
в)… семейные отношения, является Семейный …
г)… кодекс, согласно которому …
д)… основным актом, регулирующим …
е) … собой законодательные и иные нормативные акты …

12.Дополните информацию: «Между лицами, достигшими брачного возраста и выразившими добровольное согласие сочетаться брачными узами, брак НЕ может быть заключён в следующих случаях» (выберите два правильных ответа):

а) не согласны родственники одного из вступающих в брак;
б) если вступающие в брак являются близкими родственниками;
в) если хотя бы одно лицо, из заключающих брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке;
г) одно из лиц, вступающих в брак, служит в Вооружённых Силах Российской Федерации.

13.Дополните письменно информацию: «В Российской Федерации установлен единый минимальный брачный возраст в _____ лет для мужчин и для женщин».

14.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а) … свои права и обязанности по взаимному …
б) … семейных расходов, а также имущество, которое …
в) … изменить установленный законом режим …
г) … совместной собственности, определив …
д) … содержанию, способы участия в доходах …
е) … друг друга, порядок несения каждым из них …
ж) … брачным договором супруги вправе …
з) … будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака …

15.Дополните информацию: «В Российской Федерации установлен предельный возраст для вступления в брак» (выберите правильный ответ):

а) 90 лет;
б) 100 лет;
в) 99 лет;
г) предельный возраст для вступления в брак не установлен.

16.Дополните письменно информацию: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции _____».

17.Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … а, д …):

а) … язык, очищают ротовую полость (при необходимости), кладут к …
б) … инсульте состоит в том, что …
в) … первая медицинская помощь при …
г) … ногам грелку, срочно вызывают «скорую помощь» …
д) … кровать, расстёгивают одежду для облегчения дыхания, голову …
е) … сначала больного укладывают в …
ж)… кладут на бок, чтобы не западал …

18.Установите соответствие между видом инсульта и его основной характеристикой (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2а):

1) геморрагический инсульт;
2) ишемический инсульт.

а)возникает в результате разрыва патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга;

б) возникает чаще при атеросклерозе сосудов головного мозга, понижении артериального давления, повышении свёртывающих свойств крови, в результате закупорки мозгового сосуда тромбом.

19.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а) … повреждения, нанесённые острым предметом …
б) … в виде тонкой линии, - царапинами …
в) … неглубокие раны с повреждением только …
г) … поверхностных слоёв кожи или слизистой …
д) … ссадинами, а поверхностные …
е) … оболочки, нанесённые плоским предметом …
ж) … на большом протяжении, называются …

Контрольная работа (тестирование) 11 класс №3.
Тема « Обеспечение военной безопасности государства
1 вариант

1.**Дополните информацию: «Срок альтернативной гражданской службы превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву _____» (выберите правильный ответ):**

а) в 2 раза;
б) в 2,5 раза;
в) в 1,5 раза;
г) в 1,75 раза.

2.Объясните, какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах на базе воинской части (выберите три правильных ответа):

а) огневая подготовка;
б) боевая подготовка;
в) строевая подготовка;
г) тактическая подготовка;
д) правовая подготовка;
е) подготовка к автономному существованию в природной среде.

3.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … д, а …):

а) … агрессии со стороны других государств …
б) … национальные интересы Российской Федерации в области …
в) … общества и государства от военной …
г) … обороны заключаются в обеспечении безопасности личности, …

4.Установите соответствие между исторической эпохой и учреждённым орденом (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1)ордена Российской империи (до 1917 г.);
2)ордена советского периода (1918-1991 гг.);
3)ордена Российской Федерации (с 1992 г.).

а) орден Александра Невского;
б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
в) орден Мужества;
г) орден Трудового Красного Знамени;
д) орден Святого Иоанна Иерусалимского (Мальтийский орден);
е) орден Святого Станислава;

ж) орден Святой Екатерины;
з) орден Жукова;
и) орден Белого Орла;
к) орден Богдана Хмельницкого;
л) орден Святого Андрея Первозванного;
м) орден «За морские заслуги»;
н) орден Святой Анны.

5.Дополните информацию: «В зону конфликта в Южной Осетии был впервые введён миротворческий контингент _____» (выберите правильный ответ):

а) в 1998 г.;
б) в 2001 г.;
в) в 2007 г.;
г) в 1992 г.

6.Дополните информацию: «Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны называется _____» (выберите правильный ответ):

а) призывом на военную службу;
б) демобилизацией;
в) мобилизацией;
г) допризывной подготовкой.

7.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а) … по совершенствованию системы комплектования …
б) … история нашего Отечества …
в) … свидетельствует, что необходимость …
г) … с учётом возможностей страны по народонаселению …
д) … обороны государства, защита интересов …
е) … Вооружённых Сил личным составом …
ж) … России постоянно выдвигали требования …

8.Дополните письменно информацию: «Воинскому учёту подлежат все граждане _____ _____, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства».

9.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а) … в Вооружённых Силах Российской Федерации …
б) … индивидуально-психологических качеств и способностей …
в) … мероприятий, направленных на осуществление …
г) … качественного комплектования воинских …
д) … соответствия профессионально важных …
е) … должностей на основе обеспечения …
ж) … граждан, поступающих на военную …
з) … профессиональный психологический отбор …
и) … представляет собой комплекс …
к) … службу, требованиям военно-профессиональной деятельности …

10.Дополните информацию: «В военных комиссариатах профессиональный психологический отбор проводится _____» (выберите правильный ответ):

а) представителями воинских частей;

б) нештатной группой профотбора;
в) гражданскими психологами;
г) преподавателями-организаторами курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

11.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а) … дежурства, гарнизонной и внутренней …
б) … в Вооружённых Силах Российской Федерации …
в) … предусматривает непосредственное участие …
г) … службы, соблюдение требований воинской дисциплины …
д) … в боевых действиях, повседневную боевую …
е) … подготовку, другие виды подготовки …
ж) … исполнение обязанностей военной службы …
з) … и обучения, постоянное совершенствование …
и)… каждым военнослужащим своего воинского …
к) … мастерства, несение боевого …

12.Дополните письменно информацию: «По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть _____ или _____».

13.Дополните информацию: «Право на труд реализуется военнослужащими _____» (выберите правильный ответ):

а) на работе по совместительству с военной службой;
б) в работе по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
в) в шефской помощи учащимся общеобразовательных учреждений;
г) посредством прохождения военной службы.

14.Установите соответствие между группой соглашений (конвенций) и основными понятиями, входящими в неё (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2а):

1. Гаагские конвенции;
2. Женевские конвенции.

а) содержат положения: о защите жертв вооружённых конфликтов (военнопленных, раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, погибших); о защите гражданского населения; об отношении к лицам, оказывающим помощь жертвам вооружённых конфликтов, в частности к медицинским службам;
б) регулируют в целом правила боевых действий (ведение боевых действий, понятия оккупации и нейтралитета).

15.Установите соответствие объекта особой защиты международного права и его отличительного знака, признанного международным сообществом (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1.военная и гражданская медицинская службы;
2. гражданская оборона;
3. обозначенные культурные ценности под общей защитой;
4.обозначенные культурные ценности под особой защитой;
5.установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, атомные электростанции.

а) красный крест на белом поле или равноценная ему эмблема в виде красного полумесяца на белом фоне;
б)три ярко-оранжевых круга, расположенные на одной оси;

в) три знака, расположенные треугольником (один знак внизу);
г) равносторонний тёмно-синий треугольник на оранжевом фоне;
д) бело-голубоватый щит.

16.Установите соответствие между уставом Вооружённых Сил и его содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1. Устав внутренней службы;
2. Дисциплинарный устав;
3. Устав гарнизонной и караульной служб;
4. Строевой устав.

а) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб;

б) определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;

в) определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевому обучению, а также на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

17.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… мероприятий с участием войск …
б)… их по тревоге и проведение гарнизонных …
в)… подготовки войск, организованный выход …
г)… условия для повседневной жизни и …
д)… дисциплины в гарнизоне, необходимые …
е)… обеспечить поддержание воинской …
ж)… гарнизонная служба имеет целью …

18.Дополните информацию: «Воинские части, расположенные постоянно или временно в определённом населённом пункте или районе с установленными границами, называются _____» (выберите правильный ответ):

а)ограниченным контингентом войск;
б)экспедиционным корпусом;
в)караулом;
г)гарнизоном.

19. Установите соответствие между основным видом воинской деятельности и его содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1) учебно-боевая подготовка;
2) служебно-боевая деятельность;
3) реальные боевые действия.

а)направлена прежде всего на обеспечение высокого уровня боевой готовности подразделений и частей, т. е. способности войск в любых условиях обстановки начать военные действия в установленные сроки;

б) система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением Вооружённых Сил Российской Федерации;

в) воинская деятельность, осуществляемая непосредственно в условиях боя и направленная на поражение противника.

20.Дополните информацию: «Высшая форма обучения в воинских частях и подразделениях – это _____» (выберите правильный ответ):

а)спортивный кросс;
б)регламентные работы;
в)учения;
г)караульная служба.

21.Дополните информацию: «Увольнение предоставляется военнослужащим _____» (выберите правильный ответ):

а)по личному заявлению;
б)по решению дежурного по роте;
в)в порядке очерёдности;
г)по предварительной записи.

22.Установите соответствие между видом обязанностей военнослужащих и их содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1. общие обязанности;
2. должностные обязанности;
3. специальные обязанности.

23.Дополните письменно информацию: «Боевое знамя воинской части есть особо _____, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на его принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации».

24.Дополните письменно информацию: «Ритуал вручения вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным _____».

25.Дополните письменно информацию: «Граждане, подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться по вызову военного комиссариата на _____ освидетельствование и заседание призывной комиссии».

26.Дополните информацию: «Для прибывших в воинскую часть для прохождения службы по призыву продолжительность начальной военной подготовки не превышает _____» (выберите правильный ответ):

а) одной недели;
б) трёх недель;
в) одного месяца;
г) двух месяцев.

27.Дополните информацию: «Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается _____» (выберите правильный ответ):

а) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы;
б) день прибытия в воинскую часть, входящую в состав Вооружённых Сил Российской Федерации;
в) дата, указанная в повестке;
г) день прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

28.Дополните информацию: «Первый контракт о прохождении военной службы с поступающим на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта, старшины, заключается _____» (выберите правильный ответ):
а) на 10 лет;
б) на 5 лет;
в) на 4 года;
г) на 3 года.

2 вариант

1.Дополните информацию: «Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется _____» (выберите правильный ответ):
а) Ракетными войсками стратегического назначения;
б) морской пехотой;
в) Военно-воздушными силами;
г) Сухопутными войсками.

2.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):
а) … в возрасте от 18 до 27 лет, которые не пребывают …
б) … на альтернативную гражданскую службу …
в) … в запасе и лично подали заявление …
г) … законом «Об альтернативной гражданской …
д) … о желании заменить военную службу …
е) … по призыву альтернативной гражданской …
ж) … службой и в отношении которых …
з) … в соответствии с Федеральным …
и) … службе» призывной комиссией …
к) … принято соответствующее решение …
л) … направляются граждане мужского пола …

3.Дополните информацию: «Полную замену наличного вооружения Вооружённых Сил Российской Федерации предусматривается провести _____» (выберите правильный ответ):
а) к 2010-2012 гг.;
б) к 2015 г.;
в) к 2018 г.;
г) к 2020-2025 гг.

4.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):
а) … для решения задач Вооружённые …
б) … должны иметь в своём составе …

в) … противодействия вероятному противнику …
г) … силы ядерного сдерживания, силы …
д) … неядерного сдерживания, мобильные …
е) … Силы Российской Федерации …
ж) … силы, средства информационного …

5.Дополните письменно информацию: «Военная _____ одежды и _____ различия военнослужащих подчёркивают их принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации, конкретным видам и родам войск, воинским званиям, специальностям и профессиям».

6.Установите соответствие класса воинских должностей и качеств военнослужащего, претендующего на эту должность (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1) командные воинские должности;
3) операторские воинские должности;
4) воинские должности связи и наблюдения;
5) водительские воинские должности;
6) воинские должности специального назначения.

а) иметь прочные знания воинских принципов действия, назначения, устройства, правил эксплуатации и обслуживания подвижного средства, установленных правил движения и сигналов;

б) развитая оперативная и долговременная память; способность к длительной концентрации внимания; умение выделить в информации главное; точность и быстрота восприятия; хорошая координация движений; эмоциональная устойчивость; аккуратность и ответственность;

в) острый слух и зрение; развитая оперативная память; правильная дикция и разборчивый почерк; хорошее владение русским языком; подвижность кистей и пальцев рук; развитое чувство ритма; выносливость нервной системы;

г) деятельность на этих должностях осуществляется в особо напряжённых, часто экстремальных условиях и связана с чрезмерными эмоциональными и физическими нагрузками;

д) надо иметь хорошую, разностороннюю физическую подготовку; обладать ясной, разборчивой речью, уметь кратко и логически обоснованно излагать свои мысли, доходчиво ставить подчинённым задачу; знать основы педагогики, основные принципы обучения и воспитания и методы формирования у подчинённых нужных качеств для исполнения воинской обязанности; важно обладать глубокими знаниями и необходимыми навыками, чтобы в короткие сроки освоить профессию по профилю отделения до уровня специалиста 1-го или 2-го класса; быть ознакомленным с основами управления воинским коллективом, правилами оценки обстановки, уяснения поставленных задач, принятия решения, организации исполнения, достижения намеченных результатов, контроля исполнения.

7.Дополните информацию: «Боевое знамя вручается воинской части от имени _____» (выберите правильный ответ):

а) министра обороны Российской Федерации;
б) Президента Российской Федерации;
в) главнокомандующего вида или рода войск;
г) командующего военным округом.

8.Дополните информацию: «Организация медицинского освидетельствования допризывников возложена _____» (выберите правильный ответ):

а) на комиссию по постановке граждан на воинский учёт;
б) на врачей районной поликлиники;
в) на врачей военкомата;
г) на общественные организации.

9.Дополните письменно информацию: «Стрелки, гранатомётчики и пулемётчики должны обладать такими профессионально важными качествами, как смелость, решительность, мужество, самообладание, исполнительность, дисциплинированность, быстрота двигательной реакции, точный _____, физическая _____».

10.Дополните письменно информацию: «Военнослужащие увольняются с военной службы в запас, а военнослужащие, достигшие к моменту увольнения с военной службы предельного возраста пребывания в запасе или признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья, - в _____».

11.Дополните информацию: «Продолжительность военных сборов для граждан, пребывающих в запасе, устанавливается сроком _____» (выберите правильный ответ):

а) один месяц;
б) не более двух месяцев;
в) шесть месяцев;
г) не более четырёх месяцев.

12.Составьте фразу из ниже приведённых фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а) … автомобильным (за исключением такси) …
б) … на проезд на безвозмездной основе …
в) … при увольнении с военной службы …
г) … железнодорожным, воздушным, водным и …
д) … транспортом в служебные командировки, в связи …
е) … с переводом на новое место военной …
ж) … службы, к местам использования основного …
з) … отпуска, дополнительных отпусков, на лечение …
и) … военнослужащие имеют право …
к) … и обратно, на избранное место жительства …

13.Дополните письменно информацию: «Во время прохождения службы по призыву и по контракту военнослужащий может получить дополнительную _____».

14.Дополните письменно информацию: «Контрактники имеют право при увольнении с военной службы на выбор постоянного места жительства в _____ _____ _____ _____».

15.Дополните информацию: «Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту из числа граждан, не находящихся на военной службе, осуществляется _____» (выберите правильный ответ):

а) военными комиссариатами;
б) выездными комиссиями военных округов;
в) специальными представителями Министерства обороны;

г) военнослужащими, проходящими военную службу по контракту и прослужившими не менее 6 месяцев.

16.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… жизнь и быт военнослужащих, их …
б)… это нормативно-правовые …
в)… акты, которые регламентируют …
г)… взаимоотношения между собой …
д)… и повседневную деятельность …
е)… общевоинские уставы - …

17.Дополните информацию: «За состояние дисциплины в воинской части (подразделении) отвечает _____, который должен постоянно поддерживать высокую воинскую дисциплину, требовать от подчинённых её соблюдения, поощрять достойных, строго, но справедливо взыскивать с нерадивых» (выберите два правильных ответа):

а)заместитель командира воинской части (подразделения) по воспитательной работе;
б)командир воинской части (подразделения);
в)начальник штаба воинской части (подразделения);
г)дежурный по полку.

18.Дополните письменно информацию: «Учения проводятся в любую погоду, на реальной местности, со штатным оружием и с техникой, в обстановке, приближенной к _____».

19.Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … в, а …):

а)… товарищество, взаимовыручка в бою …
б)… каждый военнослужащий в процессе …
в)… воинской деятельности должен …
г)… постоянно стремиться вырабатывать …
д)… товарищество, взаимовыручка в бою …
е)… в себе такие качества, как беззаветная …
ж)… в разгроме врага, мужество, героизм, готовность …
з)… преданность своему народу, Родине, уверенность …
и)… к самопожертвованию, войсковое

20.Дополните письменно информацию: «Воинские обязанности имеют различия в зависимости не только от вида Вооружённых Сил Российской Федерации или рода войск, но ещё и от воинской _____».

21.Дополните письменно информацию: «Психологическую основу взаимоотношений военнослужащих в коллективе составляют _____ между ними, которые складываются в процессе совместной службы и повседневной жизни».

а)обязанности выражают сущность воинского долга и характеризуют содержание военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации;

б)выполнение обязанностей военнослужащими предусмотрено при нахождении на боевом дежурстве, в суточном и гарнизонном нарядах, а также при ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

в) обязанности определяются воинскими уставами, а также соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников.

22.Дополните информацию: «Приведение военнослужащих к военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с “Положением о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства)”, предусмотренном в _____» (выберите правильный ответ):

а) Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации;

б) Уставе гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации;

в) Строевом уставе Вооружённых Сил Российской Федерации;

г) Внутреннем уставе Вооружённых Сил Российской Федерации.

23.Дополните информацию: «Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется _____» (выберите правильный ответ):

а) в течение всего года;

б) два раза в год;

в) три раза в год;

г) один раз в год.

24.Дополните информацию: «Решение о призыве гражданина на военную службу или об освобождении либо о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу призывная комиссия принимает только после _____» (выберите правильный ответ):

а) дополнительного обращения в комиссию родителей допризывника;

б) беседы с преподавателем-организатором курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях;

в) определения категории годности;

г) медицинского освидетельствования.

25.Установите соответствие между официальной категорией состава военнослужащих и воинским званием (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2в):

1.солдаты и матросы;
2.сержанты и матросы;
3.прапорщики и мичманы;
4.младшие офицеры;
5.старшие офицеры;
6.высшие офицеры.

а) старший прапорщик;

б) младший сержант;

в) майор;

г) ефрейтор;

д) подполковник;

е) капитан;

ж) контр-адмирал;

з) генерал-лейтенант;

и) капитан-лейтенант;

к) капитан 2-го ранга.

26.Дополните письменно информацию: «Каждый военнослужащий проходит военную службу на определённой воинской _____, которой соответствует воинское звание».

27.Дополните информацию: «Ежедневная утренняя уборка спальных помещений в казарме и жилых комнатах производится _____» (выберите правильный ответ):

а) сержантским составом;
б) дежурным составом;
в) очередными уборщиками;
г) молодым пополнением, не принявшим Военную присягу.

28.Дополните письменно информацию: «Заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой рассматривается на заседании призывной комиссии только в _____ человека, подавшего это заявление».

Промежуточная аттестация
Итоговый тест
ОБЖ 11 класс
Инструкция

Уважаемые учащиеся!

Работа состоит из 2 частей. Первая часть состоит из 10 заданий, с поиском одного правильного ответа (максимум 10 баллов), вторая часть – необходимо дать полный, развёрнутый ответ (максимум 15 баллов).

На выполнение работы отводится 40 минут. В работе вам встретятся различные задания. Если вы не знаете, как выполнить задания, их можно пропустить и переходить к следующим. Если останется время, можно попробовать решить пропущенные задания еще раз. Внимательно читайте задания.

Желаем успеха!

№ вопроса	**Вариант 1**
1.	Состояние организма, которое характеризуется оптимальным уровнем Физического ,духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов называется … А) Здоровьем. Б) Иммунитетом. В) Силой организма. Г) Гигиеной
2.	О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора? А) о смене сигнала; Б) о том, что впереди главная дорога; В) о том, что впереди регулируемый перекресток; Г) о том, что впереди нерегулируемый перекресток.
3.	Проведение йодной профилактики преследует главную цель: А. Не допустить поражение кровеносной системы. Б. Не допустить поражение щитовидной железы. В. Не допустить поражение нервной системы.
4.	Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу? А. Генерал-лейтенант. Б. Полковник.

	В. Старшина.
5.	Назовите все общевоинские уставы. А. Внутреннего распорядка, Гарнизонной и патрульной службы, Дисциплинарных взысканий, Строевой подготовки. Б. Гарнизонный устав, Строевых частей, Военных дисциплин, Внутреннего порядка. В. Дисциплинарный, Гарнизонной и караульной службы, Строевой, Внутренней службы.
6.	Первый контракт о прохождении военной службы солдатом (сержантом) заключается на срок: А. 2 года Б. 3 года В. 5 лет
7.	Что такое оборона Российской Федерации? А. Военное учреждение; Б. Военные законы; В. Система мер по обеспечению готовности гос-ва к нападению на противника; Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.
8.	Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ? А. Дегазацию. Б. Дезактивацию. В. Дезинфекцию.
9.	По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на: А) локальные, местные, муниципальные; Б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; В) региональные, межрегиональные, федеральные; Г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.
10.	Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди: А) атеросклероз; Б) пневмоторакс; В) инсульт.

Часть II

1.	Перечислите основные пути заражения СПИДом
2.	Перечислите правила наложения жгута при артериальном кровотечении
3.	Какие признаки возникают при сотрясении головного мозга?
4.	Напишите определения следующих терминов: - Инсульт - Мобилизация
5.	Перечислите правила оказания доврачебной помощи при закрытом переломе конечности

№ вопроса	**Вариант 2**
1	К какой группе здоровья относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний? А) к 4-й группе;

	Б) к 3-й группе; В) к 2-й группе; Г) к 1-й группе.
2	Участник дорожного движения – это: А) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; Б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства; В) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства; Г) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
3	Каким раствором надо смачивать ВМП при аварии с утечкой хлора? А. 2% раствором нашатырного спирта. Б. 2% раствором соды. В. 5% раствором лимонной кислоты.
4	Какое воинское звание присваивается после звания Старший лейтенант? А. Майор. Б. Капитан. В. Подполковник.
5	Когда осуществляется первичная постановка на воинский учет лиц женского пола? А. По достижении 18 лет Б. После окончания института В. После приобретения военной учетной специальности
6	Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте: А. от 18 до 25 лет Б. от 18 до 30 лет В. от 18 до 40 лет
7	Что представляет собой военная служба? А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации; Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы; В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации; Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
8	К герметичным защитным сооружениям ГО относятся: А. Противорадиационные укрытия. Б. Перекрытые щели. В. Встроенные или отдельно стоящие убежища.
9	Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности. А) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа; Б) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие; В) происшествие, крупная авария, катастрофа; Г) катастрофа, авария, происшествие.
10	Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту: А) возраст пострадавшего, вид ранения, группу крови пострадавшего; Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута; В) фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

Часть II

1.	Напишите классификацию инфекционных заболеваний

2.	Перечислите правила первой медицинской помощи при разрыве связок и мышц
3.	Какие признаки возникают при переломе рёбер?
4.	Напишите определения следующих терминов: - Субординация - Воинские уставы
5.	Перечислите правила оказания доврачебной помощи при открытом переломе конечности

Ключи к контрольным работам (тестированию)
10 класс

Контрольная работа (тестирование) №1

Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

1 вариант	2 вариант
1. в, д .	**1.** а,в,г.
2. б, в, е, ж, и.	**2.** а, г, д, ж.
3. б.	**3.** г, а, в, б, д, е.
4. б, г, е.	**4.** в
5. а- по пешеходной дорожке или тротуару б- по обочине в- по левому краю проезжей части	**5.** а- пешеходному переходу б- на перекрестке (по линии тротуаров и обочин) в- перпендикулярно дороге, убедившись, что нет машин
6. б	**6.** а.
7. б	. **7.** а
8. *а.*	**8.** б
9. а.	**9.** а, д, б.
10. б, г.	**10.** а.
11. в, а, д.	**11**. в, д, б.
12. а, г, д, ж, з.	**12.** б, д, ж, е.
13. Экстремизм - это склонность, приверженность к крайним взглядам и мерам преимущественно в политике.	**13.** Терроризм- это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти.
14. Ограничьте контакты с преступниками Будьте спокойны и миролюбивы Контролируйте свои действия и фиксируйте действия террористов Не реагируйте на провокационные действия Избегайте необдуманных действий Старайтесь не привлекать к себе внимание преступников.	**14.** Отойдите от окон Лучше укрыться в ванной комнате Следите за появлением дыма и огня Если вы на улице найдите укрытие (памятник, фонтан, столб, забор) Если спрятались за автомобилем – помните, он может загореться и взорваться.

Контрольная работа (тестирование) №2
Тема «Основы медицинских знаний»

1 вариант	2 вариант
1-б 2-абге 3-бд 4-б 5-в 6-абге 7-в 8-авж 9-абгдж 10-бвде 11-в 12-е 13-а 14-в 15-б 16-вабгд 17-абдж 18-в 19-а 20-бг 21-абгджз 22-вгджз 23-бде 24-адеж 25-а 26-агде 27-абве	1-в 2-в 3-г 4-в 5-б 6-г 7-бвд 8-в 9-в 10-бгде 11-вг 12-д 13-бгдеж 14-д 15-габв 16-ад 17-в 18-б 19-в 20-бва 21-агдебв 22-бвдже 23-б 24-абвжезг 25-в 26-вгд 27-авд

Контрольная работа (тестирование) №3
Тема «Обеспечение военной безопасности государства»

1-2 2-1,4,6 3-3 4-1,2,3,6,7,8,9 5-3 6-1,4 7- 4 8-3 9-1 10-4 11-2 12-1,3,4,5 13-1 14-1,3,5 15- 2,3,4,6,7

Ответы на задания промежуточной аттестации по ОБЖ
10 класс

Часть I –выбор одного правильного ответа		
№ вопроса	**Вариант 1**	**Вариант 2**
1.	1	4
2.	1	4
3.	4	3
4.	1	3
5.	1	3
6.	2	1
7.	4	3
8.	3	2
9.	1	3
10.	2	1
Часть II – развёрнутый ответ на вопрос		
1.	- Занять возвышенное место - Оставаться на месте до схода воды - Подавать сигналы, позволяющие обнаружить своё местоположение (например: цветным полотнищем или фонариком)	- Отойти от окон - Занять безопасное место (ниши стен, дверные проёмы, встроенные шкафы) - Ждать снижения ветра
2.	- Сообщить в пожарную охрану - Идти в противоположную огню сторону - Двигаться в сторону незадымлённого прохода - Если, необходимо пройти через огонь и дым необходимо обернуться мокрой тканью и двигаться к выходу ползком	- Снять верхнюю одежду - Принять душ с мылом - Тщательно промыть глаза - Прополоскать рот
3.	Ударная волна Световое излучение Проникающая радиация Радиоактивное заражение Электромагнитный импульс	Тёмные полосы, которые тянутся за самолётом Маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях Изменение цвета листьев и почвы Раздражение носоглотки и тяжесть в груди
4.	Грипп, корь, скарлатина, оспа	Гепатит А,В, дизентерия, холера
5.	- Обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении - Поражение баллистических ракет противника - Наблюдение за космическими объектами и выявление угроз из космоса - Запуск и управление космическими аппаратами	- дезактивация, дезинфекция, дегазация вооружения ,местности и обмундирования - применение огнемётно – зажигательного оружия и маскирующих дымов - Радиационная, биологическая и химическая разведка местности

1. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ– оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 10 классов МАОУ «СОШ №21»

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы для проведения промежуточной аттестации по ОБЖопределяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для итоговой аттестации определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Содержание и структура работы дают возможность проверить знание учащимися всей полноты курса:

- Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности
- Государственная система обеспечения безопасности населения
- Основы обороны государства и воинская обязанность

В основу работы положены умения и навыки учащихся как ключевые компетенции, формирующие личность безопасного типа поведения. Их проверке подчинены все структурно-содержательные компоненты промежуточной аттестации.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ.

Для десятого класса работа представлена в двух частях: часть I–вопросы с выбором одного правильного ответа, часть II – вопросы, на которые необходимо дать развёрнутый ответ.

Ключи к контрольным работам (тестированию)

11 класс

Контрольная работа (тестирование) №1

Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

1. б.
2. «_____ разрешено».
3. 1в, 2б, 3а.
4. д, в, б, г, е, ж, з, и, к, л, а.
5. а.
6. «_____ бдительность __ наблюдательность _____».
7. в, з, г, д, е, ж, м, и, б, а, к, л.
8. г.
9. «_____ здоровье _____ жизнь».

Контрольная работа по ОБЖ 11 класс №2

Тема «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. а.
2. «_____ личной гигиеной».
3. «_____ венерическими заболеваниями».
4. б, а, в, г, е, д.
5. 1а, 2в, 3б.
6. в.
7. «_____ _____ генитальным герпесом».

8. 1д, 2г, 3в, 4б, 5а.
9. б, г, д.
10. «СПИД _____».
11. б, д, в, г, а, е.
12. б, в.
13. «_____ восемнадцать _____».
14. ж, в, г, а, д, е, б, з.
15. г.
16. «_____ сердца».
17. в, б, е, д, ж, а, г.
18. 1а, 2б.
19. в, г, е, ж, д, а, б.

Контрольная работа (тестирование) 11 класс №3.
Тема « Обеспечение военной безопасности государства

1 вариант	2 вариант
1-г **2**-а,в,г **3**- б,г,в,а **4**-1д, 1е, 1ж,1и,1л,2а,2г,2к,3б,3в,3з,3л,3м **5**- г **6**- в **7**- б, в, д, ж, а, е, г **8**-«_____ мужского пола, _____» **9**- а, з, и, в, г, е, д, б, ж, к **10**- б **11**- ж, б, в, д, е, з, и, к, а, г **12**-«начальниками _____подчинёнными» **13**- г **14**-1б, 2а **15**-1а, 2г, 3д, 4в, 5б **16**-1г, 2а, 3б, 4в **17**- ж, е, д, г, в, б, а **18**- г **19**-1б, 2а, 3в **20**- в **21**- в **22**-1а, 2в, 3б **23**-«_____ почётный знак _____». **24**-«_____ маршем». **25**-«_____ медицинское _____». **26**- г **27**- а **28**- г	**1**-г **2**-б,л,а,в,д,е,ж,з,г,к **3**- г **4**- а, е, б, г, д, ж, в **5**- «_____ форма _____ знаки _____» **6**- 1д, 2б, 3в, 4а, 5г **7**- б **8**- а **9**-точный расчет и физическая подготовка **10**-«_____ отставку» **11**- г **12**- и, б, г, а, д, е, ж, з, к, и **13**-«_____ профессию» **14**-«_____ любом населённом пункте России» **15**- а **16**- е, б, в, а, г, д **17**- а, б **18**-«_____ боевой» **19**- б, в, г, е, з, ж, и, а **20**-«_____ должности» **21**-«_____ уставные взаимоотношения ___» **22**- г **23**- б **24**- в **25**-1г, 2б, 3а, 4е, 4и, 5в, 5д, 5к, 6ж, 6з **26**-«_____ должности _____» **27**- в **28**-«_____ присутствии _____»

11 класс

Ответы на задания промежуточной аттестации по ОБЖ
11 класс

Часть I –выбор одного правильного ответа

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1.	А	Г
2.	А	В
3.	Б	Б
4.	А	Б
5.	В	В
6.	Б	Б
7.	Г	Г
8.	Б	А
9.	Г	В
10.	Б	Б

Часть II – развёрнутый ответ на вопрос		
1.	-При половом контакте -Медицинские инструменты (чаще всего нестерилизованные шприцы) -При переливании крови -От беременной инфицированной женщины к плоду	- Кишечные инфекции - Инфекции дыхательных путей - Кровяные инфекции - Зоонозные инфекции - Контактно-бытовые инфекции
2.	- Прижать пальцем артерию выше кровотечения - Придать конечности приподнятое положение - На расстоянии 3-5 см выше раны наложить чистую мягкую ткань - Растянуть жгут двумя руками и плотно приложить к конечности - Сделать необходимое количество оборотов - закрепить концы жгута - прикрепить записку с точным временем наложения - доставить пострадавшего в медицинское учреждение	- На поврежденное место наложить холод - Наложить тугую повязку - дать пострадавшему обезболивающее - придать поврежденной конечности возвышенное положение - доставить пострадавшего в медицинское учреждение
3.	- частичное или полное потеря сознания - не четкость зрения - Спутанность сознания - тошнота и рвота - неодинаковые зрачки - нарушение координации - сонливость	- резкая боль - хруст отломков - учащённое дыхание сопровождается болью - трудно менять положение тела
4.	Инсульт – это острое нарушение мозгового кровообращения. Проявляется головной болью, рвотой, расстройством сознания, параличами. Мобилизация- это комплекс мер по переводу на военное положение военных сил, экономики и государственных институтов страны или кокой либо их части.	Субординация – служебное подчинение младших старшим. Исполнение правил служебной дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами. Воинские уставы- официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, а так же определяющие основы боевых действий войск.
5.	- Провести иммобилизацию(обездвижить место перелома)	- остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.

	- Дать обезболивающее и положить на место травмы холод - доставить в медицинское учреждение	- на рану в области перелома наложить стерильную повязку - дать обезболивающее - провести иммобилизацию конечности - доставить в медицинское учреждение

1. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ– оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 11 классов МАОУ «СОШ №21»

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы для проведения промежуточной аттестации по ОБЖопределяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Предлагаемый итоговый тест составлен в соответствии с программой по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова и позволяет проверить уровень освоения выпускниками изученного материала не только на теоретическом, но и практическом уровне. Работа состоит из 2 частей. Первая часть состоит из 10 заданий, с поиском одного правильного ответа(максимум 10 баллов), вторая часть – необходимо дать полный, развёрнутый ответ (максимум 15 баллов).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для итоговой аттестации определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Содержание и структура работы дают возможность проверить знание учащимися всей полноты курса:

- Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности
- Основы обороны государства и воинская обязанность

В основу работы положены умения и навыки учащихся как ключевые компетенции, формирующие личность безопасного типа поведения. Их проверке подчинены все структурно-содержательные компоненты промежуточной аттестации.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ.

Для одиннадцатого класса работа представлена в тестовой форме в двух вариантах.

В работе предложены задания, где необходимо дать развёрнутый ответ, а так же задания с выбором одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету «ОБЖ»

СмирновА.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-методический комплект для учащихся 10-11 классов. — М.: Просвещение. 2018.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.:Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.:Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11классы. — М.: Дрофа.
Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.
*Евлахов В.М.*Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
*Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., ХабнерМ.И.*Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2010.-176 с.
ЛегкобытовА.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы.Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Сайты ОБЖ

Название сайта Электронный адрес
Совет безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru
МЧС России http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных
войск РФ
http://www.fsgv.ru
18
Федеральная служба России по
гидрометеорологии и мониторингу
окружающей среды
http://www.mecom.ru/roshydro/pub/r
us /index.htm
Федеральная пограничная служба http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и
радиационной безопасности
http://www.gan.ru
Русский образовательный портал http://www.gov.ed.ru
Академия повышения
квалификации работников
образования
http://www.apkxo.ru
Федеральный российский
общеобразовательный портал
http://www.school.edu.ru
Федеральный портал
«Российское образование»
http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий» http: //www. km. га
Образовательный портал «Учеба» http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования» http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования» http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига» http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября» http://www. 1 september.ru
Издательский дом «Армпресс» http://www.armpress.info

Фестиваль педагогический идей «Открытый
урок» (издательский дом «1 сентября»)
http://festival.lseptember.ru
Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net
Личная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru

Стационарные наглядные пособия:
Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.:Дрофа)
– Гражданская оборона Российской Федерации.
– Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ.
– Средства индивидуальной защиты.
– Средства коллективной защиты.
– Личная гигиена.
– Инфекционные заболевания.
Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)
– Классификация пожаров.
– Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
– Признаки и поражающие факторы пожара.
– Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
– Как выйти из задымленного помещения.
– Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
– Правила поведения при загорании телевизора.
– Правила поведения при загорании новогодней елки.
– Правила поведения в зоне лесного пожара.
– Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.
– Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
– Первая медицинская помощь при термических ожогах.
– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
– Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).
Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа)
– Классификация терроризма.
– Взрывоопасные предметы.
– Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
– Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
– Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
– Как действовать, попав после взрыва в завал.
– Как действовать, попав под обстрел.
– Как действовать, попав в заложники.
– Действия при получении угрозы.
– Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.
Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)
– Алкоголизм.
– Наркомания.
– Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
– Табакокурение.
Экранно-звуковые пособия
Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.
Технические средства обучения
Принтер лазерный.
Копировальный аппарат.

Мультимедиапроектор.
Экран на штативе или навесной.
Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
Штатив для карт и таблиц.
Бытовые дозиметры.
Компасы.
Транспортиры.
Бинты марлевые.
Вата гигроскопическая нестерильная.
Вата компрессная.
Воронки стеклянные.
Грелки.
Жгуты кровоостанавливающие.
Индивидуальные перевязочные пакеты.
Косынки перевязочные.
Клеенка компрессорная.
Клеенка подкладочная.
Ножницы для перевязочного материала (прямые).
Повязки малые стерильные.
Повязки большие стерильные.
Шприц-тюбики одноразового пользования.
Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
Противогазы.
Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
Респираторы.
Противохимические пакеты.
Носилки санитарные.
Противопыльные тканевые маски.
Ватно-марлевые повязки.

Специализированная учебная мебель

Компьютерные столы.
Шкафы (ящики) для хранения карт.
Ящики для хранения таблиц.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).