Рабочие программы учебных предметов среднего общего образования

| Учебные предметы | Аннотации к рабочим программам учебных предметов |
|---|---|
| Русский язык | Программа по русскому языку для 10 — 11 классов (базовый уровень) составлена основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в ФГОС.<br>Цели:<br>1.приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово; сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;<br>2.добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, саморазвития, самообразования, социализации личности, её нравственного и интеллектуального развития;<br>3.сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, способностью выражать своё отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов;<br>4.сформировать общеучебные умения и универсальные учебные действия, которые связаны со способностью формулировать цели учебной деятельности, планировать её и осуществлять, анализировать и оценивать результаты; проводить информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию в соответствии с поставленной целью, используя при этом различные источники, включая СМИ и Интернет;<br>5.сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики; развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста;<br>6.углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле и на |

| | |
|---|---|
| | этой основе сформировать начальные навыки комплексного филологического анализа художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно- выразительных средств русского языка; развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;<br>7.развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).<br>Рабочая программа направлена на реализацию специфических целей изучения предмета. Эти цели отражают значимость уроков русского языка в системе образования в целом, поскольку владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.<br>Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература».<br>На изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 2 часа в неделю:<br>-в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Русский язык | Программа по русскому языку для 10 — 11 классов (углубленный уровень) составлена основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в ФГОС.<br>Цели обучения:<br>1.приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово; сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;<br>2.добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, саморазвития, самообразования, социализации личности, её нравственного и интеллектуального развития;<br>3.сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, |

| | |
|---|---|
| | способностью выражать своё отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов;<br>4.сформировать общеучебные умения и универсальные учебные действия, которые связаны со способностью формулировать цели учебной деятельности, планировать её и осуществлять, анализировать и оценивать результаты; проводить информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию в соответствии с поставленной целью, используя при этом различные источники, включая СМИ и Интернет;<br>5.сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики; развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста;<br>6.углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле и на этой основе сформировать начальные навыки комплексного филологического анализа художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно- выразительных средств русского языка; развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;<br>7.развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).<br>Рабочая программа направлена на реализацию специфических целей изучения предмета:<br>-овладеть эффективными способами речевого общения, усовершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности, то есть способности человека быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, использовать полученные знания и умения для решения самых разных жизненных задач; овладеть навыками элементарной исследовательской работы, навыками самообразования, тем самым подготовить себя к взрослой жизни, в которой речевая деятельность во многом определяет успешность и благополучие человека;<br>-углубить представление об эстетической функции родного языка как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; научиться всматриваться в художественное слово, в детали текста, определяя его эстетические достоинства, использованные изобразительно-выразительные языковые |

| | |
|---|---|
| | Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература», включается в учебный план и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.<br>На изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 2 часа в неделю:<br>-в 10 классе:108 часов (3 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Литература<br>*(базовый уровень)* | Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) составлена в соответствии<br>- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" главы 5, ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», согласно которой педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета;<br>- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом примерной программы среднего общего образования по литературе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)<br>- с Программой по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008)<br>- с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО и требований к результатам обучения и освоения учебного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2х частях. Авторы: В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитонова - М: Просвещение, 2019 рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.<br>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.<br>Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:<br>- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.<br>-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; |

| | |
|---|---|
| | - развитие представлений о специфики литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторский позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;<br>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;<br>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.<br>Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.<br>Особое место в программе отводится теории литературы. Базовые теоретико-литературные понятия являются структурообразующими составляющими программы. В каждом классе выделяется ведущая теоретико-литературная проблема – базовое понятие.<br>Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература», включается в учебный план и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.<br>На изучение предмета «Литература» (базовый уровень)на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 3 часа в неделю:<br>-в 10 классе:108 часов (3 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Литература *(углубленный уровень)* | Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень) составлена в соответствии<br>- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" главы 5, ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», согласно которой педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета;<br>- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом примерной программы среднего общего образования по литературе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) |

| | |
|---|---|
| | - с Программой по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008)<br>- с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО и требований к результатам обучения и освоения учебного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2х частях. Авторы: В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитонова - М: Просвещение, 2019 рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.<br>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.<br>Программа направлена на углубление восприятия и анализа художественных произведений, прежде всего в историко-литературном и историко-культурном контекстах, с использованием аппарата литературоведения и литературной критики; расширение спектра форм их интерпретации, в частности – других видов искусств; выполнение проектных и исследовательских работ, в том числе носящих межпредметный характер.<br>В соответствии с Законом РК «Об образовании» от 06.10.2006г № 92 РЗ (в ред. Закона от 25.01.2013г № 138-РЗ), Указом Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. № 31«О национально - региональном компоненте государственных образовательных стандартов Республики Коми для общеобразовательных учреждений" реализуется региональный компонент, который интегрируется в содержание урока.Региональный компонент составлен на основе «Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми. В основе предполагаемого состава произведений, знаний и умений лежат требования к минимуму предметного содержания, представленные в «ГОС основного общего, среднего общего образования в РК».<br>Цель обучения:<br>-формирование читателя-гражданина, жителя Республики Коми на основе этнокультурной, национальной идентификации;<br>-воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины;<br>-овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной культуры.<br>Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература», включается в учебный план и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. |

| | |
|---|---|
| | На изучение предмета «Литература» (углубленный уровень)на уровне среднего общего образования отводится 350 ч, 5 часов в неделю:<br>-в 10 классе:180 часов (5 часов в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:170часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели). |
| Родной (русский) язык | Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ №21» г. Сыктывкара, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).<br>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями изучения на уровне среднего общего образования являются:<br>-воспитание гражданина и патриота;<br>-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения;<br>-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;<br>-углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;<br>-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; |

| | |
|---|---|
| | -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.<br>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.<br>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.<br>Учебный предмет «Родной (русский) язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».<br>На изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Родная (русская) литература | Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена в соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 №317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» Департамент государственной политики в сфере общего образования разработал рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного для использования в работе.<br>На основании ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510 образовательная программа ОО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС).<br>Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями:<br>Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы», становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала). |

| | |
|---|---|
| | Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).<br>Личность – общество – государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).<br>Личность – природа – цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).<br>Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).<br>Данные тематические блоки нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.<br>Учебный предмет «Родная русская литература» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».<br>На изучение предмета «Родная (русская) литература» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Математика: алгебра и начало математического анализа *(базовый уровень)* | Рабочая программа учебного предмета «Математика» МАОУ «СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на базовом уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г. №1645, 31декабря2015г.№1578,29июня2017г. №613), с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП)МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г.Сыктывкара (по ФГОС).<br>С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС).<br>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего |

| | |
|---|---|
| | образования являются:<br>-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;<br>- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;<br>- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;<br>- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.<br>В данной рабочей программе учебного предмета «Математика» предполагается изложение материала в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам математического анализа и геометрии.<br>Программа ориентирована на повышение общей функциональной грамотности учащихся, получении компетентностей для повседневной жизни и общего развития.<br>Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика и информатика».<br>На изучение учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования отводится 280 ч, 4 часа в неделю:<br>-в 10 классе:144 часа (4 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:136 часа (4 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Математика: алгебра и начало математического анализа *(углубленный уровень)* | Рабочая программа учебного предмета «Математика» МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на углубленном уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями),с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП)МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара (по ФГОС).<br>С учётом:Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з),Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС). |

| | |
|---|---|
| | С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями изучения учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;<br>- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;<br>- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;<br>- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.<br>В данной рабочей программе учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предполагается изложение материала в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам математического анализа и геометрии.<br>Программа углубленного уровня направлена на получение учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.<br>Учебный предмет «Математика» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Математика и информатика».<br>На изучение учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования отводится 420 ч, 6 часов в неделю:<br>-в 10 классе:216 часов (6 часов в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:204 часа (6 часов в неделю, 34 учебных недели). |
| Астрономия | Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г. №1645, 31декабря2015г.№1578,29июня2017г. №613), с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП)МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара (по ФГОС).<br>С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№2/16-з); |

| | |
|---|---|
| | Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС).<br>Целями изучения учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;<br>-формирование понимания сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;<br>-овладение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;<br>-формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;<br>-формирование осознания роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.<br>Учебный предмет «Астрономия» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Естественные науки».<br>На изучение учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования отводится 34 ч, 1 час в неделю:<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Иностранный язык (немецкий язык) *(базовый уровень)* | Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык»МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения немецкого языка на базовом уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРФот17мая2012г.№413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями); с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП)МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» г .Сыктывкара(по ФГОС).<br>С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ«СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС), рабочей программы Лытаевой М.А. «Немецкий язык. Вундеркинды Плюс» 10-11 классы, Изд. Просвещение,<br>В соответствии с Законом РК «Об образовании» от 06.10.2006г № 92 РЗ (в ред. Закона от 25.01.2013г № 138-РЗ), Указом Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №310 реализуется этнокультурная составляющая, которая представлена на уровне среднего общего образования следующими темами: научно-технический прогресс в |

| | |
|---|---|
| | Республике Коми, Сыктывкаре, государственные символы РК, особенности архитектуры, традиции и традиционные занятия коми народа, его творчество.<br>Целями изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;<br>-овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;<br>-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;<br>-формирование умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.<br>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.<br>Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.<br>Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык(немецкий)», соответствует уровню В1 по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком».<br>Учебный предмет «Немецкий язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Иностранные языки».<br>На изучение предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 3 часа в неделю:<br>-в 10 классе:108 часов (3 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Иностранный язык (немецкий язык) *(углубленный уровень)* | Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» МАОУ «СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения немецкого языка на углубленном уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРФот17мая2012г.№413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями); с положением о рабочей программе учебного предмета(РПУП)МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара(по ФГОС).<br>С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию |

| | |
|---|---|
| | (протоколот28июня2016г. №2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ«СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС, рабочей программы Лытаевой М.А. «Немецкий язык. Вундеркинды Плюс» 10-11 классы, Изд. Просвещение.<br>В соответствии с Законом РК «Об образовании» от 06.10.2006г № 92 РЗ (в ред. Закона от 25.01.2013г № 138-РЗ), Указом Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №310 реализуется этнокультурная составляющая, которая представлена на уровне среднего общего образования следующими темами: научно-технический прогресс в Республике Коми, Сыктывкаре, государственные символы РК, особенности архитектуры, традиции и традиционные занятия коми народа, его творчество.<br>Целями изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;<br>-овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;<br>-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;<br>-формирование умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.<br>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметноесодержаниеречисодержитлексическиетемыдляобщениявразличныхкоммуникативных ситуациях.<br>Выпускник, освоивший программу предмета (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый<br>Учебный предмет «Немецкий язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Иностранные языки».<br>На изучение предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования отводится 420 ч, 6 часов в неделю:<br>-в 10 классе:216часов(6 часов в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:204 часа (6 часов в неделю, 34 учебных недели). |
| Английский язык | Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык (английский язык) для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к |

| | |
|---|---|
| | результатам освоения образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>Цели:<br>-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;<br>-развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.<br>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений восновныхвидахречевойдеятельности:говорении,аудировании,чтениииписьме.<br>Предметноесодержаниеречисодержитлексическиетемыдляобщениявразличныхкоммуникативных ситуациях.<br>Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».<br>На изучение предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 3 часа в неделю:<br>-в 10 классе:108 часов (3 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Второй иностранный язык (английский язык) | Рабочая программа учебного предмета Второй иностранный язык (английский язык) для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО целями изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования являются:<br>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; |

| | |
|---|---|
| | - развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.<br>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.<br>Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.<br>Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский язык)» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Иностранный язык».<br>На изучение предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» на уровне среднего общего образования отводится 140 ч, 2 часа в неделю:<br>-в 10 классе:72 часа (2 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| История | Рабочая программа учебного предмета «История» (далее РПУП)МАОУ«СОШ№21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на базовом уровне в соответствии с: требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями),с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП)МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара(по ФГОС).<br>С учётом: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот28июня2016 г.№2/16-з); Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС).<br>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является<br>-формированиеуобучающегосяцелостнойкартиныроссийскойимировойистории,учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основнымэтапамразвитияроссийскогогосударстваиобщества,атакжесовременногообразаРоссии.<br>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода1914–2012гг.—(«История России»).<br>Учебный предмет «История», в соответствии с ФГОС и учебным планом, входит в образовательную область «Общественные науки». |

| | |
|---|---|
| | На изучение предмета «История» на уровне среднего общего образования отводится 140 ч, 2 часа в неделю:<br>-в 10 классе:72 часа (2 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Обществознание | Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на базовом уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями), с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП)МАОУ«СОШ<br>№21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара(по ФГОС).<br>С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию(протоколот 28 июня 2016 г.№2/16-з), ОсновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразованияМАОУ«СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»(ФГОС).<br>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br>-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;<br>-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;<br>-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;<br>-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений;<br>-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики,социологии,политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что |

| | |
|---|---|
| | позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.<br>Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.<br>Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».<br>На изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования отводится 140 ч, 2 часа в неделю:<br>-в 10 классе:72 часа (2 часа в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Физическая культура | Рабочая программа по предмету «физическая культура» разработана для обучения учащихся 10-11 классов в соответствии с:ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613).<br>На основе: Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ№21 с углублённым изучением немецкого языка» г. Сыктывкара; с учетом программ, включённых в её структуру.<br>С учетом: примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16); с учетом авторской программы «Физическая культура. 5-9 классы» (авторы В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014)<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. |

| | |
|---|---|
| | Расширение объема содержания осуществляется посредством включения актуального для достижения планируемых результатов содержания, определяемого выбранным комплектом учебников и этнокультурным компонентом образования.<br>Программа разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, определяемых программами ООП СОО; возрастными особенностями учащихся и ориентирована на достижение наряду с предметными, личностных и метапредметных результатов.<br>Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»<br>На изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 3 часа в неделю:<br>-в 10 классе:108 часов (3 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:102 часа (3 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по предмету ОБЖ разработана для обучения учащихся 10-11классов в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО целями изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования являются:<br>-понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;<br>- принятие учащимися ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;<br>-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-профилактика асоциального поведения учащихся; |

| | |
|---|---|
| | - формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; приобретение умения использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;<br>- развитие способности анализировать окружающую обстановку, чтобы предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>•-приобретение умения принимать решения о действиях, направленных на снижение риска и защиту от опасности в конкретной ситуации с учетом собственных возможностей.<br>Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т.ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.<br>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».<br>Межпредметная связь учебного предмета способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.<br>На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Индивидуальный проект | Данная рабочая программа составлена на основе: Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта начального/основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), Примерной основной общеобразовательной программы ООО (в ред. 8.04.15 №1,16),<br>в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 21с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ № 21» г. Сыктывкара, Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики.<br>Цель предмета на уровне среднего общего образования – сформировать у учащихся умения решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; использовать основной алгоритм исследования/ принципы |

| | |
|---|---|
| | проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; использовать элементы математического моделирования и математического анализа при решении исследовательских задач и интерпретации полученных результатов.<br>На изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Физика | Рабочая программа элективного курса «Физика» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).<br>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне среднего общего образования являются:<br>- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;<br>-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувствоответственности за защиту окружающей среды;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |

| | |
|---|---|
| | Программа элективного курса «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.<br>Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.<br>Курс физики структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.<br>На изучение элективного курса «Физика» на уровне среднего общего образования отводится 140 ч, 2 часа в неделю:<br>-в 10 классе:72 часа (2 часов в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Химия | Рабочая программа элективного курса «Химия» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО целями изучения учебного предмета «химия» на уровне среднего общего образования являются:<br>- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;<br>-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.<br>На изучение элективного «Химия» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 часа в неделю: |

| | |
|---|---|
| | -в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Биология | Рабочая программа элективного курса «Биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО целями изучения элективного курса «Биология» на уровне среднего общего образования являются:<br>-социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;<br>-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей,<br>накопленных обществом в сфере биологической науки.<br>-ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;<br>-формирование ценностного отношения к живой природе;<br>-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;<br>-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;<br>-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.<br>Расширение целей и задач изучения элективного курса «Биология» осуществляется за счет введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к природе и культуре коми народа, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования») |

| | |
|---|---|
| | На изучение элективного курса «Биология» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 часа в неделю:<br>-в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Информатика | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы ООО школы, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).<br>Основная цель изучения элективного курса «Информатика»– обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.<br>Содержание элективного курса «Информатика» ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.<br>На изучение элективного курса «Информатика» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 часа в неделю:<br>-в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Деловой немецкий | Рабочая программа элективного курса «Деловой немецкий » для 10 классов на углубленном уровне составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями).<br>На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру, Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>В соответствии с Законом РК «Об образовании» от 06.10.2006г № 92 РЗ (в ред. Закона от 25.01.2013г № 138-РЗ), Указом Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №310 реализуется региональный компонент, который представлен |

| | |
|---|---|
| | на уровне среднего общего образования следующими темами: научно-технический прогресс в республике Коми, Сыктывкаре, государственные символы РК, особенности архитектуры, традиции и традиционные занятия коми народа, его творчество.<br>Целями изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;<br>-овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;<br>-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;<br>-формирование умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.<br>Основные разделы (содержательные линии): основные содержательные линии. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания u умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.<br>На изучение элективного курса «Деловой немецкий» на уровне среднего общего образования отводится 36 ч, 1 часа в неделю:<br>-в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель). |
| География | Рабочая программа элективного курса «География» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне среднего общего образования являются:<br>1) формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, формирование целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; |

| | |
|---|---|
| | 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы при описании и анализе природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;<br>3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших<br>стран;<br>4) формирование географической культуры и географического мышления учащихся; воспитание чувства патриотизма гражданина России,<br>уважения к культурам и традициям других народов и стран;<br>5) освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического и смежного характера, оценивать и объяснять социально-экономические процессы, происходящие в мире.<br>Изучение элективного курса «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.<br>Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.<br>На изучение элективного курса «География» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Технология | Рабочая программа элективного курса «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).<br>С учетом общих требований Стандарта и специфики курса целями его изучения на уровне основного общего образования являются:<br>-формирование общих представлений о сущности техно-сферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве; |

| | |
|---|---|
| | ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;<br>-развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;<br>-ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;<br>-формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;<br>развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;<br>-воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании свое профессиональной- карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;<br>-подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и само позиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.<br>Основные разделы данного элективного курса: технология проектирования изделий, технология в современном мире, профессиональное самоопределение и карьера, планирование профессиональной карьеры.<br>На изучение элективного курса «Технология» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Сложные вопросы физики | Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы физики» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего |

| | |
|---|---|
| | образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).<br>С учетом общих требований Стандарта и специфики курса целями его изучения на уровне среднего общего образования являются:<br>-углубление и расширение знаний по темам: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра»<br>-овладение умениями проводить расчёты на основе физических формул и уравнений;<br>- развитие умений применять полученные знания для решения расчетных и качественных задач;<br>-овладение важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых и комбинированных задач;<br>-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей;<br>ориентирование учащихся в выборе естественнонаучного профиля для дальнейшего обучения.<br>Материал, отобранный для данного элективного курса, представляет собой подборку качественных и расчетных задач, позволяющих сделать изучение теоретического материала более осознанным и глубже понять законы, объясняющие природные явления и технические процессы.<br>Основные разделы данного элективного курса: механика, молекулярная физика и термодинамика, основы электродинамики, электромагнитные колебания и волны.<br>На изучение элективного курса «Сложные вопросы физики» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:<br>-в 10 классе:36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Практическая химия | Рабочая программа учебного предмета «ХИМИЯ» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО целями изучения учебного предмета «химия» на уровне среднего общего образования являются:<br>-формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, |

| | |
|---|---|
| | сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;<br>-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.<br>При изучении элективного учебного предмета в 10 классе учитывается теоретико-экспериментальный характер науки химия, экологическая направленность курса реализуется при изучении темы «Вещества живых клеток». Программа курса согласована во времени с основным курсом химии 10 класса.<br>В 11 классе, преимущественно теоретические темы основного курса химии рассматриваются вновь, но их необходимо рассматривать уже на более высоком уровне, расширенно и углубленно. Данное повторение формирует единую целостную химическую картину мира и обеспечивает преемственность между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.<br>Основное внимание уделено решению расчетных задач и задач теоретического (мысленного) эксперимента.<br>На изучение элективного курса «Практическая химия» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 часа в неделю:<br>-в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);<br>- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Сложные вопросы обществознания | Рабочая программа учебного предмета «ХИМИЯ» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения о образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО школы, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).<br>Цель курса: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознание.<br>Элективный курс является практико-ориентированным, в программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развернутого плана ответа. |

| | |
|---|---|
| | Основные разделы данного элективного курса: человек в системе общественных отношений, общество как сложна я динамическая система, правовое регулирование общественных отношений, экономика, социальные отношения, политика.<br>На изучение элективного курса «Сложные вопросы обществознания» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 часа в неделю:<br>-в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);- в 11 классе:34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |
| Человек и экология | Рабочая программа элективного курса «Человек и экология» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями).<br>В соответствии с требованиями ФГОС СОО целями изучения элективного курса «Человек и экология» на уровне среднего общего образования являются - формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество - природа».<br>Основные разделы данного элективного курса: условия жизни человека, история взаимоотношений человека и природы, негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации, негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления, деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения. |