Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа  № 21с углубленным изучением немецкого языка»

«Немеч кыв пыдiсянь велöдан  21 №-а шöр школа»

муниципальной асъюралана  велöдан учреждение

*Проблемно-ориентированный анализ качества*

*учебно-воспитательного процесса школы*

***1.Анализ учебной деятельности***

**Цель:**

1. Оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.

2. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.

***Основными видами оценки качества учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году в школе были:***

* внутренний аудит (результаты контрольных работ согласно РУП по учебным предметам),
* внешний аудит(мониторинговые контрольные работы по предметам учебного плана ИМЦ УО, системы СТАТГАД ,
* общественная экспертиза (результаты достижений обучающихся, отмеченные премиями опечительского совета «За победу над собой».

***Кроме того, использовались:***

* *методы рейтингования обучающихся, классов, учителей, бичмаркинг*

*(сравнительное оценивание достигнутых результатов с лучшими (в ОУ, на параллели, в классе) на педсоветах по результатам успеваемости за четверть, полугодие, в сравнении с соответствующим периодом прошлого года.*

***Оценка качества образования в ОУ была представлена посредством существующих процедур:***

* мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (промежуточная аттестация);
* анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
* анализ творческих достижений школьников;
* анализ результатов аттестации педагогических работников и членов администрации;
* анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации шклы;
* внутришкольный контроль;
* результаты медицинских исследований школьников;
* результаты психологических измерений (скрининг психологического комфорта детей в период адаптации и тревожнлсти при подготовке к государственной (итоговой) аттестациик);
* анализ промежуточной аттестации по немецкому языку в классах с углублённым изучением немецкого языка;
* анализ результатов внешнего аудита(государственная (итоговая) аттестация в форме ГИА

***Оценка качества образования осуществляется посредством:***

* выстроенной системы внутришкольного контроля;
* экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с методическим советом;
* методическими объединениями;
* психолого-педагогической службой;
* педагогическим советом.

# **Кадровый анализ педагогического коллектива школы.**

Одной из составляющих качества образовательного процесса является кадровое обеспечивание. В современных условиях на первом месте по степени важности стоит,которое в современных условиях ставится на первое место. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности педагога. Эта задача решалась за счет разных форм повышения квалификации учителей.

Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей представляла собой пять взаимосвязанных модулей:

−повышение профессиональной компетентности педагогов;

−организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;

−обеспечение мотивации педагогического труда;

−организация внеучебной деятельности с обучающимися;

−методическая поддержка педагогов в период аттестации.

Во внутришкольной системеповышения квалификации были задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, руководители методических объединений, заведующий библиотекой.

Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе-создание условий для профессионального роста педагогов.

Основные задачи внутришкольной системы повышения квалификации:

−определение единой методической темы на учебный год;

−создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций

-обеспечения непрерывного профессионального развития педагога;

−выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

−рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений;

−творческие отчеты по темам самообразования.

Велась работа по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов:

− для оказания адресной методической помощи молодым специалистам были определены наставники

−проводились инструктивные совещания с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию деятельности учащихся, по изучению учебных программ и пояснительных записок к ним;

−организация участия молодых специалистов школы в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»;

−посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей с целью знакомства с их работой.

В 2013 году молодой учитель Юркина Анастасия Игоревна стала победителдем муниципального конкурса «Педагогический дебют».

Группа учителей в составе Крыловой Л..,Кувшиновой О.Ю.,Шибаевой О.Ю.,Юркиной А.И заняла 3 место в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании » и выступила с опытом работы на еспудиканском педагогическом форуме с мастер-классом по этнокультурному направлению. Опыт был размещён на сайте КОИОИК

В школе в 2012-2013 учебном году работало 83 педагогических работников, из них директор – 1 человек, заместители директора – 6 человек, учителя предметники – 70 человек, старшая вожатая – 2 человека, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 2 человека, педагог дополнительного образования – 1 человек.

**Образовательный уровень педагогов в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Средне-специальное |
| 2011-2012 | 84-90,6% | 9-9,4% |
| 2012-2013 | 77 – 93% | 6- 7% |

**Динамика категорий педагогов в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | I кв. категория | II кв. категория | Без категории |
| 2010-2011 | 37 | 21 | 11 | 20 |
| 2011-2012 | 38 | 24 | 9 | 25 |
| 2012-2013 | 38ч./46% | 15ч/18% | 5ч/6% | 25ч/30% |

**Возрастной состав педагогических работников:**моложе 25 лет- 7 человек , от 25 до 35 лет- 25 человека, от 35 лет до 55 лет-36 человек, старше 55 лет-21 человек.

**Сведения о повышении квалификации:**

**Анализ работы по повышению квалификации можно сделать исходя из ниже приведённых данных.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Название курса | Период обучения |
| 1 | Вокуева Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | «Особенности введения ФГОС нового поколения в систему начального общего образования» | 20.08.2012-25.08.2012 |
| 2 | Булышева Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | «Особенности введения ФГОС нового поколения в систему начального общего образования» | 20.08.2012-25.08.2012 |
| 3 | Гусарова Любовь Ивановна | Учитель математики и информатики | «Выявление одаренных детей и создание условий для их развития» (г. Калининград) | 10.09.2012-18.09.2012 |
| 4 | Туркина Наталья Николаевна | Учитель русского языка и литературы | «Интерактивные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта как ресурс тьюторской деятельности» | 17.09.2012-26.09.2012 |
| 5 | Андриянова Светлана Витальевна | Учитель ОБЖ | «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях модернизации общего образования» | 01.20.2012-  13.10.2012 |
| 6 | Григорьева Елена Юрьевна | Старшая вожатая | «Внеурочная деятельность учащихся как условие формирования и развития социально-развивающей среды образовательного учреждения» | 24.09.2012-29.09.2012 |
| 7 | Болотова Елена Евгеньевна | Соцпедагог | «Технологии интерактивного обучения школьников антикоррупционному поведению» | 27.11.2012-29.11.2012 |
| 8 | Шибаева Ольга Юрьевна | Учитель немецкого языка | Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей иностранного языка» | 21.01.2013-02.02.2013  (04.02.2013-03.03.2013 дистанционно |
| 9 | Попова Светлана Ивановна | Учитель английского языка | Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей иностранного языка» | 21.01.2013-02.02.2013  (04.02.2013-03.03.2013 дистанционно |
| 10 | Подорова Юлия Ивановна | Учитель немецкого языка | Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей иностранного языка» | 11.02.2013-16.02.2013  (18.02.2013-24.02.2013 дистанционно |
| 11 | Камалов Флюр Амирович |  | «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации» | 04.02.2013-16.02.2013  (18.02.2013-04.03.2013 дистанционно |
| 12 | Попова Людмила Витальевна | Учитель математики | «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей математики» | 29.01.2013-09.02.2013  (11.02.2013-10.03.2013 дистанционно) |
| 13 | Григорьева Ирина Николаевна | Учитель математики | «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах «Сферы Физика» и «Сферы Математика» издательства «Просвещение» (г. Москва) | 17.12.2012- 23.12.2012 |
| 14 | Савина Глафира Евгеньевна | Учитель коми языка | «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей коми языка»  «Языки и культуры малых народов в образовательной системе большого города (на примере Санкт-Петербурга)» (г.Санкт-Пербург) (за свой счет) | 11.03.2013-23.03.2013  (25.03.2013-22.04.2013 дистанционно  23.03.2013-30.03.2013 |
| 15 | Колечкова Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка обучающихся к выполнению части С государственной итоговой аттестации по русскому языку» | 29.04.2013-30.04.2013 |
| 16 | Пашнина Екатерина Васильевна | Учитель коми языка | «Технология работы на интерактивной доске SMART» | 22.11.2012-24.11.2012 |
| 17 | Туркина Наталья Николаевна | Учитель русского языка и литературы | «Менеджмент в образовании» | 21.01.2013-09.02.2013 (1сессия)  08.04.2013-27.04.2013  (2 сессия) |
| 18 | Ерофеевская Вера Васильевна | Зам директора по УР | «Менеджмент в образовании» | 21.01.2013-09.02.2013  (1 сессия)  08.04.2013-27.04.2013  (2 сессия) |
| 19 | Надеева Наталья Николаевна | Зам. директора по УВР | «Менеджмент в образовании» | 04.02.2013-16.02.2013  (5 сессия)  08.04.2013-27.04.2013  (закончила) |

В 2012-2013 учебном году повысили квалификацию 19 человек, из них заместитель директора по УВ Надеева Н. Н. прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», еще один заместитель директора и учитель русского языка и литературы продолжают обучение по этой образовательной программе, 2человека прошли обучение по ФГОС по предметам начального звена, 9 человек по ФГОС на средней и старшей ступени, 1 человек прошел обучение по технологии работы на интерактивной доске, 2 человека прошли обучение на выездных профессиональных курсах по реализации ФГОС основного общего образования в учебно-методических пособиях и по работе с одаренными детьми.

В 2012 – 2013 учебном году в школу прибыло 9 молодых специалистов. За каждым молодым педагогом был закреплен наставник. Работа с молодыми специалистами велась по составленному плану, включающему тематические и консультационные занятия. В начале учебного года проведена консультация по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования, написанию поурочных планов. В течение года организованы и проведены занятия по темам: «Дозировка домашнего задания и контроль его выполнения», «Использование ИКТ в преподавании соответствующих предметов», «Подготовка к ГИА в новой форме», «Портфолио учителя и ученика». Большое внимание в работе уделялось самоанализу урока. Совместно с наставником подбирали задания для повторения и закрепления материала с учётом индивидуальных способностей детей.  После проведения контрольных и других видов проверочных работ намечались методы устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Одной из составляющих компетентностей педагогических работников, определённых в квалификационных характеристиках должностей работников образования, является информационная компетентность. Материально-техническая база школы позволяет педагогам использовать информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества образования. 90% учителей имеют ПК дома, из них 50% – выход в Интернет, что позволяет педагогическому коллективу значительно продвинуться в освоении информационных технологий и развитии навыков пользования персональным компьютером. 90% учителей используют текстовый редактор для оформления рабочих программ, конспекта урока, дидактического материала. Большая часть педагогов могут подобрать программное обеспечение для учебных целей, найти материал в Интернете, эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала, разработать презентацию к уроку, мероприятию.

Администрация и педагоги школы, согласно графика аттестации и досрочно, подтверждают и повышают свою квалификационную категорию.

На соответствие занимаемой должности по должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе аттестовалась Ерофеевская В.В.(00.01.2013)

**В текущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | № приказа |
| 1 | Безносикова М.Ф. | Приказ МО РК от 26.03. 13г № 54-нкот 16 мая 2013 года № 414 |
| 2 | Лодыгина А.А. | Приказ МО РК от 31.01. 2013г № 10-нк |
| 3 | Полякова Л.В. | Приказ МО РК от 23.05. 13г № 86-нк, по шк. от 25.06 13 г. 556 |
| 4 | Тарасенко В.Л. | Приказ МО РК от 29.11.2012г. № 633-к |
| 5 | Оверина Л.Н. | Приказ МО РК от 29.11.2012г. № 633-к |

**На 1 категорию аттестовались**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Забоева Т.В. | Приказ МО РК от 29.11.2012. № 632-к, по школе от 9.01.13 № |
| 2 | Горват Е.Г. | Приказ МО РК от 25.10.2012 № 585-к |
| 3 | Юркина А.И. | Приказ МО РК от 27.02.13 № 31-нк, по шк от 16.05.13 г. № 414 |
| 4 | Кустова Л.Н. | Приказ МО РК от 23.05.2013 № 85-нк, по школе 25.0613 г. №556 |
| 5 | Колечкова Т.А. | Приказ МО РК от 23.05.2013 № 85-нк, по школе 25.0613 г. №556 |

**На высшую категорию прошли аттестацию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Воронина М.А. | Приказ МО РК от 27.09.2012 № 518-к, по шк. № 866 от 16.10.12 |
| 2 | Прошева И.Б. | Приказ МО РК от 27.09.2012 № 518-к, по шк. № 866 от 16.10.12 |
| 3 | Солодкая С.В. | Приказ МО РК от 27.09.2012 № 518-к, по шк. № 866 от 16.10.12 |
| 4 | Мазепа Н.И. | Приказ МО РК от 20.12.2012.№ 669-к, по школе от 19.01. 2013 № |
| 5 | Коновалова Л.Ю. | Приказ МО РК от 25.10.2012 № 585-к |
| 6 | Новосад В.Н. | Приказ МО РК от 25.10.2012 № 585-к |
| 7 | Данилова О.Г. | Приказ МО РК от 31.01.2013 № 9-нк по школе от 2.03. 2013 года |
| 8 | Кошель Е.А. | Приказ МО РК от 27.02.2013 № 31-нкпо школе от 20 марта 2013 |

Всего в текущем учебном году прошли аттестацию 18 педагогических работника школы, что составляет 25,7%.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом специфики работы школы.

**1.2. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся.**

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется обновлению содержания образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Iступень (1-4 классы): программа Р.Н. Бунеева «Школа 2100»;

- образовательная программа углублённого изучения немецкого языка,

-программы дополнительного ябразования: «Фольклор немецкого и русского народов», «Радостные минутки;

IIступень (5-9 классы)образовательная программа углублённого изучения немецкого языка,

программа дополнительного ябразования этнокультурной направленности:равила этикета в оссии и Германии- 5 класс

рограмма изучения второго иностранного языка -английского-6-9 класс

спецкурсы «Сравнительная география России, Германии и Республики Коми»-7 класс,

«Искусство России, Германии и Республики Коми»-8 класс,

«История Германии»-9 класс

Дополнителная образовательная программа изучения второго иностранного языка, английского.

III ступень (10-11классы):

«Немецкая литература»

«Технический перевод и реферирование»;

Дополнителная образовательная программа изучения второго иностранного языка, английского.

Объектом мониторинга образовательных достижений являлись результаты учебной деятельности обучающихся начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Целью мониторинга образовательных достижений являлись:

−оценка достижения обучающимися стандарта;

−сравнение образовательных достижений обучающихся;

определение динамики изменений образовательных достижений и нали

чие определённых тенденций;

−выявление факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения обучающихся;

−полученные результаты служат основой для принятия обоснованных решений на разных уровнях управления системой образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах учебной работы за 2012 -2013 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| показатели | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл** | **1-4 кл.** | **5 кл** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **5-9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **10-11 кл** | **1-11 кл.** |
| 1. Число обучающихся на начало учебного года (ОШ - 1) | **145** | **142** | **153** | **157** | **597** | **144** | **119** | **126** | **106** | **102** | **597** | **60** | **54** | **114** | **1308** |
| 2. Прибыло за учебный год | **0** | **3** | **2** | **2** | **7** | **3** | **6** | **4** | **0** | **0** | **13** | **1** | **1** | **2** | **22** |
| 3. Выбыло за учебный год | **8** | **6** | **2** | **2** | **18** | **6** | **6** | **4** | **5** | **2** | **23** | **2** | **3** | **5** | **46** |
| 4. Число обучающихся на конец учебного года | **137** | **139** | **153** | **157** | **586** | **141** | **119** | **126** | **101** | **100** | **587** | **59** | **52** | **111** | **1284** |
| 5. из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| переведено в следующий класс | **137** | **138** | **153** | **157** | **585** | **141** | **118** | **126** | **100** | **0** | **485** | **59** | **0** | **59** | **1129** |
| оставлено на осень | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| получили аттестат |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  | **100** | **100** |  | **50** | **50** | **150** |
| получили справку |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  | **0** | **0** |  | **2** | **2** | **2** |
| получили похвальную грамоту (9, 11 кл) |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  | **2** | **2** |  | **8** | **8** | **10** |
| получили похвальный лист (переводные классы) |  |  |  | **14** | **14** |  |  |  |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **14** |
| 6. отличников |  | **15** | **18** | **14** | **47** | **6** | **1** | **0** | **0** | **0** | **7** | **1** | **0** | **1** | **55** |
| 7. лучших |  | **76** | **84** | **86** | **246** | **45** | **45** | **27** | **29** | **25** | **171** | **16** | **20** | **36** | **453** |
| 8. не успевающих |  | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **2** | **2** | **5** |
| 9. успеваемость (в %) |  | **99,3** | **100** | **100** | **99,8** | **100** | **99,2** | **100** | **99,0** | **100** | **99,7** | **100** | **96,2** | **98,2** | **99,6** |
| 10. качество (в %) |  | **65,5** | **66,7** | **63,7** | **65,3** | **36,2** | **38,7** | **21,4** | **28,7** | **25,0** | **30,3** | **28,8** | **38,5** | **33,3** | **44,3** |

# **Анализ состояния преподавания, качества знаний,**

# **умений и навыков обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Классный**  **руководитель** | Кол-во  на 03.13 | Кол-во  на 31.05.13 | Прибыли | Выбыли | Отличники | Лучшие | С одной «3» | Неуспевающие | %  качества | %  успеваемости |
| 1а | | Карманова Валентина Анатольевна | 28 | 27 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1б | | Лютоева Ольга Александровна | 29 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1в | | Безносикова Мария Федоровна | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г | | Вокуева Ольга Анатольевна | 27 | 24 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 1д | | Буторина Надежда Николаевна | 28 | 27 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | |  | **142** | **137** | **0** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 2а | | Сажина Татьяна Александровна | 29 | 29 |  |  | 4 | 18 | 4 | - | 76 | 100 |
| 2б | | Кошель Екатерина Алексеевна | 28 | 28 |  |  | 3 | 19 | 5 | - | 79 | 100 |
| 2в | | Терентьева Валентина Алексеевна | 28 | 28 |  |  | 3 | 14 | - | - | 61 | 100 |
| 2г | | Воропаева Екатерина Евгеньевна | 29 | 27 |  | 2 | 3 | 12 | 3 | - | 56 | 100 |
| 2д | | Уланова Евгения Николаевна | 26 | 26 |  |  | 2 | 13 | 1 | 1 | 58 | 96 |
| **итого** | |  | **140** | **139** | **0** | **2** | **15** | **76** | **13** | **1** | **65,5** | **99,3** |
| 3а | | Горинова Марина Николаевна | 25 | 25 |  |  | 4 | 17 | 2 | - | 84 | 100 |
| 3б | | Коновалова Людмила Юозасовна | 25 | 25 |  |  | 5 | 16 | 2 | - | 84 | 100 |
| 3в | | Петухова Татьяна Павловна | 25 | 25 |  |  | 3 | 18 | 2 | - | 84 | 100 |
| 3г | | Евлогиева Валентина Михайловна | 25 | 24 |  | 1 | 1 | 10 | 3 | - | 46 | 100 |
| 3д | | Бондарь Галина Николаевна | 27 | 27 |  |  | 2 | 9 | 2 | - | 41 | 100 |
| 3е | | Лодыгина Антонина Александровна | 26 | 26 |  |  | 3 | 14 | 1 | - | 65,4 | 100 |
| **итого** | |  | **153** | **153** | **0** | **1** | **18** | **84** | **12** | **0** | **66,7** | **100** |
| 4а | | Ивашова Елена Васильевна | 27 | 27 |  |  | 2 | 21 | 2 | - | 85 | 100 |
| 4б | | Прошева Ирина Борисовна | 28 | 28 |  |  | 4 | 16 | 3 | - | 71,4 | 100 |
| 4в | | Шмидт Антонина Алаберьяновна | 26 | 26 |  |  | 1 | 13 | 4 | - | 54 | 100 |
| 4г | | Акуленок Валентина Павловна | 28 | 27 |  | **1** | 5 | 12 | 3 | - | 63 | 100 |
| 4д | | Сажина Татьяна Александровна | 25 | 24 |  | 1 | 1 | 12 | 3 | - | 52 | 100 |
| 4е | | Клековкина Екатерина Дмитриевна | 25 | 25 |  |  | 1 | 12 | 2 | - | 52 | 100 |
|  | | **итого** | **159** | **157** | **0** | **2** | **14** | **86** | **17** | **0** | **63,7** | **100** |
| **I ступень** | | | **594/452** | **586/447** | **0** | **10** | **47** | **246** | **42** | **1** | **65,3** | **99,8** |
| 5а | Полякова Оксана Анатольевна | | 26 | 26 |  |  | 3 | 10 | 1 | - | 50 | 100 |
| 5б | Пустохина Людмила Африкановна | | 25 | 24 |  | **1** | 1 | 9 | 4 | - | 42 | 100 |
| 5в | Рочева Евгения Владимировна | | 26 | 25 |  | **1** | - | 10 | 3 | - | 40 | 100 |
| 5г | Чеусова Валентина Васильевна | | 23 | 23 |  |  | - | 6 | 1 | - | 26 | 100 |
| 5д | Кичун Юлия Дмитриевна | | 22 | 21 |  | **1** | - | 5 | 1 | - | 24 | 100 |
| 5е | Солодкая Светлана Валентиновна | | 24 | 23 |  | **1** | 2 | 5 | 1 | - | 30,4 | 100 |
|  | **итого** | | **146** | **141** | **0** | **4** | **6** | **45** | **11** | **0** | **36,2** | **100** |
| 6а | Попан Наталья Павловна | | 25 | 25 |  |  | - | 11 | 1 | - | 44 | 100 |
| 6б | Гусарова Любовь Ивановна | | 25 | 25 |  |  | 1 | 13 | - | - | 56 | 100 |
| 6в | Пименова Галина Николаевна | | 24 | 24 | **2** | **2** | - | 8 | 5 | - | 33 | 100 |
| 6г | Пискунова Елена Викторовна | | 22 | 22 |  |  | - | 8 | - | - | 36 | 100 |
| 6д | Шебанова Галина Викторовна | | 23 | 23 |  |  | - | 5 | 1 | 1 | 22 | 96 |
|  | **итого** | | **119** | **119** | **2** | **2** | **1** | **45** | **7** | **1** | **38,7** | **99,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7а | Камалова Елена Юрьевна | 27 | 27 |  |  | - | 6 | 2 | - | 22 | 100 |
| 7б | Фадеева Надежда Николаевна | 25 | 25 |  |  | - | 9 | 3 | - | 36 | 100 |
| 7в | Хохлов Виктор Викторович | 22 | 22 |  |  | - | 3 | 1 | - | 14 | 100 |
| 7г | Забоева Татьяна Владимировна | 27 | 28 | **1** |  | - | 7 | - | - | 25 | 100 |
| 7д | Мишарина Надежда Николаевна | 24 | 24 |  |  | - | 2 | - | - | 8,3 | 100 |
| **итого** |  | **125** | **126** | **1** | **0** | **0** | **27** | **6** | **0** | **21,4** | **100** |
| 8а | Третьякова Светлана Анатольевна | 23 | 23 |  |  | - | 6 | - | - | 26 | 100 |
| 8б | Воронина Марина Анатольевна | 25 | 25 |  |  | - | 10 | 2 | - | 40 | 100 |
| 8в | Ящук Людмила Петровна | 29 | 29 |  |  | - | 6 | 1 | - | 21 | 100 |
| 8г | Новосад Виктор Николаевич | 25 | 25 |  |  | - | 7 | - | 1 | 28 | 96 |
| **итого** |  | **102** | **101** | **0** | **0** | **0** | **29** | **3** | **1** | **28,7** | **99,0** |

**С отличием учебный год окончили 55 обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Фамилия, имя обучающегося | Класс |
|  | **I ступень (47)** |  |
| 1. | Андронникова Элина | 2А |
| 2. | Ванеева Анастасия | 2А |
| 3. | Овсиенко Софья | 2А |
| 4. | Хасанова Анастасия | 2А |
| 5. | Гусев Михаил | 2Б |
| 6. | Лодыгина Полина | 2Б |
| 7. | Савина Кристина | 2Б |
| 8. | Канифатова Маргарита | 2В |
| 9. | Савина Анна | 2В |
| 10. | Федюнёва Светлана | 2В |
| 11. | Святова Светлана | 2Г |
| 12. | Хапаев Шамиль | 2Г |
| 13. | Комарова Диана | 2Г |
| 14. | Кичун Ирина | 2Д |
| 15. | Ложкина Кристина | 2Д |
| 16. | Викторова Полина | 3А |
| 17. | Пономарёва Александра | 3А |
| 18. | Стародуб Карина | 3А |
| 19. | Черепанов Адриан | 3А |
| 20. | Афонина Дана | 3Б |
| 21. | Ищук Мария | 3Б |
| 22. | Князева Анна | 3Б |
| 23. | Кочанов Семён | 3Б |
| 24. | Куят Анна | 3Б |
| 25. | Мусанова Елизавета | 3В |
| 26. | Малафеева Анастасия | 3В |
| 27. | Скворцова Дарина | 3В |
| 28. | Скворцова Валерия | 3Г |
| 29. | Рудаков Сергей | 3Д |
| 30. | Стоян Андрей | 3Д |
| 31. | Доронин Денис | 3Е |
| 32. | Потапова Лилиана | 3Е |
| 33. | Нечаева Полина | 3Е |
| 34. | Канева Ульяна | 4А |
| 35. | Федина Анастасия | 4А |
| 36. | Агалакова Алина | 4Б |
| 37. | Старцев Владислав | 4Б |
| 38. | Фефилова Елизавета | 4Б |
| 39. | Кантор Анастасия | 4Б |
| 40. | Мишарина Полина | 4В |
| 41. | Абдуллаева Назинан | 4Г |
| 42. | Гузова Елизавета | 4Г |
| 43. | Оплеснина Ирина | 4Г |
| 44. | Синева Софья | 4Г |
| 45. | Сунгурова Дарья | 4Г |
| 46. | Клинникова Мария | 4Д |
| 47. | Артемьева Валерия | 4Е |
|  | **II ступень (7)** |  |
| 48. | Архиреева Карина | 5А |
| 49. | Петухова Алина | 5А |
| 50. | Сидоренко Виктория | 5А |
| 51. | Камалова Софья | 5Б |
| 52 | Насонова Карина | 5Е |
| 53. | Ширинова Садагат | 5Е |
| 54. | Котюк Анастасия | 6Б |
| 55. | Писклич Мария **III ступень (1)** | 10А |

**Анализ успеваемости и качества знаний, результаты ГИА за 6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1. | Всего обучающихся  9 класс  11 класс | 1341  138  50 | 1328  132  89 | 1317  123  63 | 1349  116  73 | 1321  112  67 | 1284  100  52 |
| 2. | Результаты выпускных экзаменов:  - допущено с «2» 9/11  - сдали на «2» 9/11  9кл с участием ТЭК/трад. форма  ЕГЭ (обязат.) русс. яз/матем.  ЕГЭ по выбору | 2/0  0/1 | 3/0  6/6  1/5  0/1  5 | 3/0  3/0  3/0  0/0  0 | 8/0  4/0  4/0  0/0  0 | 5/0  1/10  1/0  0/0  10 | 4/0  2/0  2/0  0/0  0 |
| 3. | Оставлены на  - «осень»  - на 2 год | 2  3 | 9  3 | 8  3 | 11  3 | 6  2 | 1  3 |
| 4. | Отличников/лучших | 86/523 | 73/513 | 74/535 | 81/511 | 80/513 | 55/453 |
| 5. | Закончили школу  - со справкой  - с золотой медалью  - с серебряной медалью  - с Похвальной грамотой | -  -  3 | 1  2  4 | Нет  Нет  4  15 | Нет  1  2  4 | Нет  0  0  16 | 2  0  0  10 |
| 6. | Успеваемость % | 99,7 | 99,7 | 99,8 | 99 | 99,1 | 99,6 |
| 7. | Качество знаний | 49,2 | 48 | 49,1 | 47 | 48 | 44,3 |

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по учебным годам (школа – звено)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость (%) | | | | Качество знаний (%) | | | |
| Школа | I ступень | II ступень | III ступень | Школа | I ступень | II ступень | III ступень |
| 2007-08 | 99,7 | 100 | 99,7 | 100 | 49,2 | 73,7 | 37,1 | 32,3 |
| 2008-09 | 99,7 | 99,7 | 99 | 100 | 48 | 75 | 34 | 51 |
| 2009-10 | 99,8 | 99,8 | 99,7 | 100 | 49,1 | 72,5 | 35,4 | 26 |
| 2010-11 | 99 | 99,6 | 97 | 100 | 47 | 68 | 33 | 47 |
| 2011-12 | 99,1 | 99,8 | 99,2 | 95,4 | 48 | 70 | 33,3 | 24,6 |
| 2012-13 | 99,6 | 99,8 | 99,7 | 98,2 | 44,3 | 65,3 | 30,3 | 33,3 |

**Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации**

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

−сдача выпускниками единого государственного экзамена,

−поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные зав

едения и успешное их обучение.

Администрацией школы был разработан и реализован план подготовки и

проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК.

С целью организованного проведения государственной (итоговой) аттестации по

Школе были изданы необходимые организационно-распорядительные документы, внесены поправки в локальные акты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся, сдавав экз по предм трад/новая | оценка | | | | Уровень обученности | Качество обучения | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 60 |  | 16.янв | 44 | 0 | 100% | 17% | 3,3 |
| 40 | 14 | 20 | 6 | 0 | 100% | 85% | 4,2 |
| 100 | 14 | 05.фев | 50 | 0 | 100% | 51% | 3,75 |
| Литература | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% | 4 |
| 6 | 1 | 5 | 2 | 0 | 100% | 75% | 4 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |
| Немецкий язык | 17 | 0 | 10 | 6 | 1 | 94% | 59% | 3,5 |
| 18 | 8 | 8 | 2 | 0 | 100% | 89% | 4,3 |
| 35 | 8 | 18 | 8 | 1 | 97% | 74% | 3,9 |
| Алгебра | 62 | 1 | 11 | 50 | 0 | 100% | 16% | 3,1 |
| 38 | 11 | 17 | 10 | 0 | 100% | 74% | 4 |
| 100 | 12 | 28 | 60 | 0 | 100% | 45% | 3,55 |
| Геометрия | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| Информатика | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 100% | 40% | 3,6 |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |
| 11 | 7 | 2 | 6 | 0 | 100% | 70% | 4,3 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
| 27 | 7 | 16 | 3 | 2 | 96% | 85% | 4 |
| 27 | 7 | 16 | 3 | 2 | 96% | 85% | 4 |
| География | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 89% | 3,8 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
| 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 89% | 3,8 |
| Биология | 23 | 4 | 5 | 14 | 0 | 100% | 39% | 3,5 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |
| 25 | 5 | 6 | 14 | 0 | 100% | 70% | 4 |
| Физика | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100% | 42% | 3,6 |
| 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,4 |
| 19 | 4 | 10 | 5 | 0 | 100% | 71% | 4 |
| Химия | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100% | 81% | 4,2 |
| 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100% | 87% | 4,4 |
| 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100% | 84% | 4,3 |
| Физическая культура | 15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100% | 26% | 4,1 |
| 15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100% | 26% | 4,1 |
| Технология | 18 | 12 | 3 | 3 | 0 | 100 | 17 | 4,5 |
| 18 | 12 | 3 | 3 | 0 | 100 | 17 | 4,5 |
| Итого | 394 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Анализ результатов экзаменов за курс основной школы в традиционной форме 2012-2013уч.г.** | | | | | | | | |
| Предмет | Всего уч-ся, сдавав экз по предм трад/новая | оценка | | | | Уровень обученности | Качество обучения | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 60 |  | 16.янв | 44 | 0 | 100% | 17% | 3,3 |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| Немецкий язык | 17 | 0 | 10 | 6 | 1 | 94% | 59% | 3,5 |
| Алгебра | 62 | 1 | 11 | 50 | 0 | 100% | 16% | 3,1 |
| Геометрия | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| Информатика | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 100% | 40% | 3,6 |
| География | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100% | 89% | 3,8 |
| Биология | 23 | 4 | 5 | 14 | 0 | 100% | 39% | 3,5 |
| Физика | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100% | 42% | 3,6 |
| Химия | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100% | 81% | 4,2 |
| Физкультура | 15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100% | 26% | 4,1 |
| Технология | 18 | 12 | 3 | 3 | 0 | 100% | 17% | 4,5 |
| Итого | 188 | 32 | 77 | 94 | 1 | 100% | 48% | 3,725 |

Результаты ГИА обучающихся, принимавших участие в апробации экзамена в новой форме, с участием РЭК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Показатель | Наименование общеобразовательного предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | |
| Математика | | | Русский язык | | | Физика | | Химия | | Биология | | География | | Обществознание | | История | | Литература | | Информатика и ИКТ | | Английский язык | | Немецкий язык | | | | Французский язык |  | | | | |
| 1. | Количество «2» | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | |
| 2. | Количество «3» | | | 10 | | | 6 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 3 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | | | 0 | | | 25 | | | | |
| 3. | Количество «4» | | | 17 | | | 20 | | 4 | | 4 | | 1 | | 0 | | 16 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 8 | | | 0 | | | 73 | | | | |
| 4. | Количество «5» | | | 11 | | | 14 | | 3 | | 1 | | 2 | | 0 | | 7 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 8 | | 0 | | | | | 49 | | | |
| 5. | % обученности (без «2») | | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | | 96 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | | | | | 99,6 | | | |
| 6. | % качества обучения | | | 74 | | | 85 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | | 85 | | 100 | | 50 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | | | | | 76,5 | | | |
| 7. | Средний балл | | | 4 | | | 4,2 | | 3,6 | | 3,6 | | 4,5 | | 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 4,5 | | 0 | | | | | 3,6 | | | |
| 8. | % совпадения экзаменационной отметки и годовой | | | 47,4 | | | | 45 | | 43 | | 80 | | 0 | | 0 | | 59 | | 0 | | 100 | | 100 | | 0 | | 77 | | 0 | | | | | 42,4 | | | |
| 9. | % экзаменацион отметок ниже годовой | | | | 18,4 | | | 7,5 | 14 | | 10 | | 50 | | 0 | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 | | 0 | | | | | | | 8,6 | |
| 10. | % экзаменацион. отметок выше годовой | | | | 342 | | | 47,5 | 43 | | 10 | | 50 | | 0 | | 29 | | 100 | | 0 | | 0 | | 100 | | 21,5 | | 0 | | | | | | | 33,5 | |

**Продолжен мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме за 7 лет,**

Сравнительный анализ показал, повышение результатов экзамена по всем предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2006-2007 уч. год | 2007-2008 уч. год | 2008-2009 уч. год | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. г |
| - алгебра  средний балл 4,2  успев.ть (%) 100  качество . (%)- 86 | - алгебра  средний балл -3,5  успев.сть (%) 93,7  качество (%)- 47,6 | - алгебра  средний балл -3,9  успев. (%) 100  качество (%)- 64 | - алгебра  средний балл -3,4  успев.ть (%) 94,4  качество. (%)- 37 | - математика  средний балл -3,8  успев.ть (%) 90  качество. (%)- 64 | - математика  средний балл -3,85  успев.ть (%) 96,6  качество. (%)- 57 |
| - русский  язык  Средн. 3,67  успев.ть (%) 100  качество (%) 65 | - русский  язык  Средн.б 3,6  успев.ть (%) 98,4  качество (%) – 68 | - русский язык  средний балл 3,6  успев.ть (%) 98  качество (%) – 59 | - русский язык  средний балл 4.0  успев. (%) 100  качество (%) – 79.6 | - русский язык  средний балл 4.3  успев. (%) 100  качество (%) – 87 | русский язык  средний балл 4.1  успев. (%) 100  качество (%) – 85 |
|  |  |  | Истории  Ср. б. 3.5  успев. (%) 100  качество (%) – 50 | Истории  средний б -4  успев. (%) 100  качество (%) – 100 | Истории  средний б -3,6  успев. (%) 100  качество (%) – 33,3 |
|  |  |  | Обществознание  средний балл-3.5  успев. (%) 100  качество (%) – 50 | Обществознание  средний балл-3.9  успев. (%) 100  качество (%) – 66 | Обществознание  средний балл-4,1  успев. (%) 100  качество (%) – 100 |
|  |  |  | Химия  средн б. 3.4  успев. (%) 100  качество (%) – 40 | Химия  средн б. 4  успев. (%) 100  качество (%) – 100 | Химия  средн б. 4  успев. (%) 100  качество (%) – 100 |
|  |  |  |  | Физика  средний балл-4  успев. (%) 100  качество (%) – 75 | Физика  средний балл-3,3  успев. (%) 100  качество (%) – 33,3 |
|  |  |  |  | Литература  средн б. 4  успев. (%) 100  качество (%) – 100 |  |
|  |  |  |  | Иностранные  языки  средн б. 4,3  успев. (%) 100  качество (%) – 87 | Английский язы средний балл-4.0  успев. (%) 100  качество (%) – 100 |
|  |  |  |  |  | Немецкий язык  средний балл-4.0  успев. (%) 100  качество (%) – 85,6 |
|  |  |  |  |  | Биология  средний балл-3,5  успев. (%) 100  качество (%) – 45,4 |
|  |  |  |  |  | Информатика  средний балл-5  успев. (%) 100  качество (%) –100 |

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 обучающихся, окончивших 9 класс и освоивших основные образовательные программы основного общего образования, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | ФИ обучающегося | Учебный предмет |
| 1 | 9а | Арихина Ольга | немецкий язык |
| 2 | 9б | Трунова Анастасия | Химия,немецкий язык |

Для успешной организации образовательного процесса в школе необходимо создать достойную материально-техническую базу. Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей –помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Деятельность администрации по **ресурсообеспеченности** способствует готовности школы выполнить социальный заказ, обеспечивает успешность обучения и качественность образования, способствует социальной адаптации.

**Результаты ЕГЭ – 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | Физика | Химия | История | Обществознание | География | Биология | Литература | Немецкий язык | Английский язык | Информатика  и ИКТ |
| Проходной балл | 24 | 36 | 36 | 36 | 32 | 39 | 37 | 36 | 32 | 20 | 20 | 40 |
| Мин. балл | 24 | 51 | 36 | 56 | 37 | 40 | - | 45 | 44 | 44 | 55 | 47 |
| Макс. балл | 85 | 84 | 81 | 72 | 91 | 90 | - | 72 | 68 | 92 | 98 | 80 |
| Ф.И. обучающегося | Старцева И. | Лукошникова Д. | Пипуныров Е. | Довнар Е. | Лукошникова Д. | Лукошникова Д. |  | Довнар Е. | Кривошеева Е. | Савельев С. | Нестерова А. | Пипуныров Е. |
| Учитель | Григорьева И.Н. | Пустохина Л.А. | Снетков Ю.Л. | Рочева Е.В. | Ящук Л.П. | Ящук Л.П. |  | Полякова Л.В. | Пустохина Л.А. | Мишарина Н.Н. | Попова С.И. | Гусарова Л.И. |
| Всего сдавали/  не сдали | 50/0 | 50/0 | 12/0 | 6/0 | 7/0 | 31/0 | 0 | 8/0 | 5/0 | 7/0 | 9/0 | 7/0 |
| Ср. балл | 49,2 | 65,5 | 52,6 | 61,5 | 62,6 | 63,7 | - | 61,4 | 59,4 | 79,6 | 77,6 | 62,0 |

**Результаты ЕГЭ за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | Физика | Химия | История | Обществознание | География | Биология | Литература | Немецкий язык | Английский язык | Информатика  и ИКТ |
| **Всего сдавало** | **50** | **50** | **12** | **6** | **7** | **31** | **0** | **8** | **5** | **7** | **9** | **7** |
| **Ср. балл**  **2013** | **49,2** | **65,5** | **52,6** | **61,5** | **62,6** | **63,7** | **-** | **61,4** | **59,4** | **79,6** | **77,6** | **62,0** |
| Всего сдавало | 67 | 67 | 19 | 11 | 22 | 49 | 2 | 13 | 8 | 11 | 7 | 3 |
| Ср. балл  **2012** | 44,8 | 64,6 | 44,7 | 44,0 | 52,8 | 56,7 | 48,0 | 59,1 | 61,8 | 70,0 | 59,6 | 48,3 |
| Всего сдавало | 73 | 73 | 24 | 6 | 19 | 44 | 3 | 14 | 8 | 10 | 9 | 9 |
| Ср. балл  **2011** | 50,0 | 65,0 | 51,1 | 57,7 | 47,2 | 58,9 | 45,3 | 60,0 | 63,0 | 71,0 | 61,4 | 65,0 |
| Всего сдавало | 63 | 63 | 17 | 2 | 16 | 43 | 7 | 12 | 8 | 12 | 4 | 5 |
| Ср. балл  **2010** | 51,1 | 69,1 | 52,8 | 47,5 | 54,5 | 61,5 | 58,8 | 64,3 | 70,0 | 50,0 | 68,3 | 70,8 |

Сравнительный анализ показал отсутствие неудовлетворительных отметок на обязательных экзаменах по математике и русскому языку, а так же по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом (было 10), снижение среднего балла отмечается только на экзамене по литературе (Пустохина Л.А., Колечкова Т.А.), по всем остальным предметам наблюдается повышение результатов экзаменов: по обществознанию и истории (Ящук Л.П.), математике (Григорьева И.Н.), русскому языку (Пустохина Л.А., Колечкова Т.А.), физике (Снетков Ю.Л.), химии (Рочева Е.В.), биологии (Полякова Л.В.), информатике и ИКТ (Гусарова Л.И.), английскому языку (Попова С.И., Солодкая С.В., Ерофеевская В.В.), немецкому языку (Мишарина Н.Н.). Высокие результаты показали обучающиеся на экзамене по английскому языку, немецкому языку. Значительное увеличение среднего балла наблюдается по химии (Рочева Е.В.), физике (Снетков Ю.Л.), английскому языку (Попова С.И., Солодкая С.В., Ерофеевская В.В.), информатике и ИКТ (Гусарова Л.И.).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 8 обучающихся, окончивших 11 класс и освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО обучающегося | Учебный предмет |
| 1 | 11а | Савельев Степан | Немецкий язык |
| 2 | 11а | Белых Лилия | Немецкий язык |
| 3 | 11а | Старцева Ирина | Английский язык, обществознание |
| 4 | 11а | Пигулина Валерия | Английский язык |
| 5 | 11а | Макарова Ирина | Информатика и ИКТ |
| 6 | 11а | Нестерова Алена | Английский язык, история |
| 7 | 11а | Лукошникова Дарья | История, обществознание |
| 8 | 11а | Кривошеева Евгения | Немецкий язык |

***1.3.Анализ организации внутришкольного руководства и контроля***

**Перечень приказов, отражающих внутришкольный контроль по внеурочной воспитательной, профилактической работе за 2012 – 2013 у.г. учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название приказа | № | Дата |
|  | О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за 6 месяцев 2012 года | 62/5 | 16.08.12 |
|  | Об итогах участия школы в межведомственной операции «Подросток» | 104 | 12.09.12 |
|  | Об итогах проведения Дня Знаний в школе | 103/2 | 17.09.12 |
|  | Об итогах участия в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!» | 106 | 22.09.12 |
|  | Об итогах участия школы в межведомственной операции «Подросток» | 104 | 19.09.12 |
|  | Об итогах участия школы в комплексе профилактических мероприятий под условным наименованием «Контакт» | 105 | 22.09.12 |
|  | Об итогах приема правительственной делегации Консульства ФРГ в Санкт Петербурге | 108 | 27.09.12 |
|  | Об итогах проведения Дня Учителя в школе | 114 | 09.10.12 |
|  | Об итогах конкурса общешкольных плакатов, посвященных Дню Учителя | 114/1 | 09.10.12 |
|  | Об итогах проведения праздника «Посвящение в Пятиклассники» | 118 | 20.10.12 |
|  | Об итогах проведения скрининговой диагностики обучающихся 1-х классов | 118 | 20.10.12 |
|  | Об итогах диагностики сниженного настроения и субдепрессии у учащихся 5-11 классов | 120 | 25.10.12 |
|  | Об итогах участия учащихся школы в городских соревнованиях по пожарно – прикладному спорту | 123 | 27.10.12 |
|  | Об итогах проведения игры по станциям «Осенние забавы» среди обучающихся 5-х классов | 124 | 03.11.12 |
|  | Об итогах диагностики школьной тревожности и школьной мотивации обучающихся пятых классов | 131 | 06.11.12 |
|  | Об итогах работы с семьями СОП за 1 четверть 2012 – 2013 у.г. | 129 | 06.11.12 |
|  | О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за 9 месяцев 2012 года | 132 | 12.11.12 |
|  | Об итогах участия членов отряда ЮИД в патрулировании на улицах города | 132/1 | 12.11.12 |
|  | Об итогах участия в городских соревнованиях «Веселые старты» | 133 | 13.11.12 |
|  | Об итогах участия школы в межведомственной операции «Каникулы» | 134 | 16.11.12 |
|  | О состоянии внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета | 139 | 20.11.12 |
|  | Об итогах участия в акции «Белый шар» | 141 | 22.11.12 |
|  | Об итогах участия в городском конкурсе по безопасности дорожного движения | 142 | 24.11.12 |
|  | О состоянии внеурочной занятости учащихся школы в 1 полугодии 2012 – 2013 у.г. | 151 | 28.11.12 |
|  | «Об итогах проведения КВН «Защита профессий» среди обучающихся 8-ых классов» | 154 | 05.12.12 |
|  | «Об итогах проведения КВН «Школа будущего» среди обучающихся 9-11-ых классов» | 159 | 10.12.12 |
|  | Об итогах диагностической консультивной и коррекционной работы педагога – психолога с обучающимися школы за 1 полугодие | 175 | 28.12.12 |
|  | Об итогах проведения игры КВН «Защита профессий» среди учащихся 8-х классов | 154 | 05.12.12 |
|  | Об итогах проведения игры КВН «Школа будущего» среди учащихся 9-11 классов | 159 | 12.12.12 |
|  | Об итогах скрининговой диагностики сниженного настроения и субдепрессии у учащихся 5-11 классов | 120 | 24.12.12 |
|  | Об итогах диагностической, консультативной и коррекционной работы с обучающимися школы в 1 полугодии 2012 – 2013 у.г. | 175 | 28.12.12 |
|  | Об итогах проведения Новогодних елок для обучающихся 1, 2, 5, 6 классов школы. | 1 | 09.01.13 |
|  | Об итогах проведения Новогодних елок для обучающихся 3-4 классов | 2 | 09.01.13 |
|  | Об итогах проведения новогодних мероприятий «Путешествие по сказкам» среди обучающихся 7-8 классов | 3 | 09.01.13 |
|  | Об итогах проведения Новогоднего бала для старшеклассников | 4 | 09.01.13 |
|  | Об итогах работы Совета профилактики в 1 полугодии 2012 – 2013 у.г. | 5 | 09.01.13 |
|  | Об итогах работы школы с семьями СОП во 2 четверти 2012 – 2013 у.г. | 6 | 09.01.13 |
|  | «Об итогах работы школы по ознакомлению с ПДД по профилактике детского дорожного травматизма в I –ом полугодии 2012-2013 учебного года». | 7 | 09.01.2013 |
|  | Об итогах работы Совета профилактики в 2012 году | 14 | 15.01.13 |
|  | О состоянии работы школы с опекунскими семьями в 1 полугодии 2012 – 2013 у.г. | 15 | 15.01.13 |
|  | О состоянии преступлений и правонарушений среди обучающихся школы за 1 полугодие 2012 – 2013 у.г. | 16 | 15.01.13 |
|  | Об итогах участия школы в межведомственной операции «Каникулы» | 17 | 15.01.13 |
|  | О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за 1 полугодие 2012 -2013 у.г | 18 | 15.01.13 |
|  | О деятельности социальных педагогов МАОУ СОШ №21 в 1 полугодии 2012 – 2013 у.г. | 18 | 16.01.13 |
|  | Об итогах диагностики и ситуативной и личностной тревожности обучающихся 9-11 классов | 25 | 23.01.13 |
|  | Об итогах участия сборной команды школы в городском полуфинале «России верные сыны» | 31/1 | 06.02.13 |
|  | Об итогах участия обучающихся 4б класса в спортивных соревнованиях в рамках городской спартакиады | 36 | 07.02.13 |
|  | О состоянии преступлений, правонарушений среди обучающихся школы за 12 месяцев 2012 года | 42 | 14.02.13 |
|  | Об итогах участия в городских соревнованиях по баскетболу | 31 | 01.02.13 |
|  | «Об итогах общешкольного конкурса «За победу над собой!» среди обучающихся 5-11-ых классов по итогам I - го полугодия 2012-2013 учебного года» | 32/1 | 01.02.13 |
|  | «Об итогах проведения традиционного общешкольного Вечера встречи выпускников. | 37 | 07.02.13 |
|  | «О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за 12 месяцев 2012 года» | 42 | 14.02.13 |
|  | Об итогах участия во Всероссийских соревнованиях «Лыжня зовет» | 43 | 15.02.13 |
|  | Об итогах проведения традиционного праздника «Честь имею» | 49/1 | 06.03.13 |
|  | Об итогах работы руководителя школьного Музея Боевой Славы Фадеевой Н.Н. по развитию Музейной деятельности в системе работы городского МО руководителей школьных Музеев. | 45 | 22.02.13 |
|  | «О состоянии внеурочной занятости, обучающихся, состоящих на различных видах учета». | 151 | 28.02.13 |
|  | Об итогах проведения в школе традиционного месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества | 52 | 11.03.13 |
|  | «Об итогах участия в городских межшкольных соревнованиях по баскетболу». | 55 | 19.03.13 |
|  | «Об итогах общешкольного конкурса «Защитники Родины» среди обучающихся 5-6-ых классов. | 57 | 19.03.13 |
|  | «Об итогах участия педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Моё лучшее воспитательное мероприятие». | 60 | 25.03.13 |
|  | «Об итогах общешкольного конкурса «Защитники Родины» среди обучающихся 7-ых классов. | 62 | 26.03.13 |
|  | «Об итогах тематической проверки деятельности МАОУ «СОШ №21» по организации работы по профилактике употребления ПАВ, в том числе алкоголесодержащей продукции, табакорения». | 65 | 29.03.13 |
|  | «Об итогах участия школы в межведомственной операции «Каникулы». | 69 | 03.04.13 |
|  | «Об итогах участия обучающихся школы, членоы отряда ЮИДД в городском конкурсе «Дорожный серпантин». | 69 | 03.04.13 |
|  | «О итогах участия обучающихся школы в городских соревнованиях по пожарно – прикладному спорту». | 73 | 13.04.13 |
|  | «Об итогах участия обучающихся школы во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка 2013». | 76 | 16.04.13 |
|  | «Об итогах проведения тренировочной эвакуации обучающихся и персонала в рамках Дня защиты детей». | 351 | 18.04.13 |
|  | «Об итогах участия команды школы в межшкольном чемпионате «Что? Где? Когда?»» | 81 | 22.04.13 |
|  | «Об итогах фестиваля «Республика Коми нас объединила». | 82 | 22.04.13 |
|  | «Об итогах школьного конкурса «Ученик года 2012-2013». | 85 | 27.04.13 |
|  | «Об итогах участия в городских мероприятиях, посвященных 68-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне». | 93 | 13.05.13 |
|  | «Об итогах работы школы по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в части раннего выявления тревожности, предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия за 2012-2013 уч. год». | 106 | 25.05.13 |
|  | Об итогах проведения традиционного праздника, посвященного Дню Победы». | 101 | 31.05.13 |
|  | «Об итогах общешкольных конкурсов, объявленных попечительским Советом школы в 2012-2013 учебном году». | 104 | 06.06.13 |
|  | «Об итогах проведения общешкольного конкурса «За победу над собой!», объявленный Горбуновым А.П., членом попечительского Совета». | 105 | 06.06.13 |
|  | «Об итогах участия в XI межшкольной практической конференции «Туристическое лето». | 106 | 06.06.13 |
|  | «Об итогах работы с обучающимися, воспитываемые в опекаемых семьях». |  |  |
|  | «Об итогах участия школы в городской спартакиаде среди обучающихся ОУ за 2012 – 2013 уч. год». | 108 | 07.06.13 |
|  | «Об итогах участия в X городском конкурсе творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает». | 109 | 07.06.13 |
|  | «Об итогах участия в городском конкурсе «Безопасное колесо». | 110 | 07.06.13 |
| 1. 1 | «О состоянии внеурочной занятости обучающихся в2012-13 уч.г». |  |  |
|  | «О состоянии уровня воспитанности обучающихся в 012-13 уч. г». |  |  |
|  | Об итогах работы школы с семьями СОП и «группы риска» | 111 | 07.06.13 |
|  | Об итогах работы социальных педагогов с семьями СОП | 112 | 07.06.13 |
| **Информация о состоянии внутришкольного контроля по организации**  **учебно-воспитательной работы в 2012-2013 учебном году** | Об итогах работы Совета профилактики в 2012-2013 учебном году | 113 | 07.06.13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название приказа | № | Дата |
|  | Об итогах проведения входных диагностических работ по русскому языку в 11 классах | 107/1 | 26.09.12 |
|  | Об итогах проведения входных диагностических работ по математике в 11 классах | 107 | 26.09.12 |
|  | Об итогах проверки школьной документации | 109 | 01.10.12 |
|  | Об итогах участия в конкурсе «Познание и Творчество» | 110 | 04.10.12 |
|  | Об итогах участия в конкурсе «Интеллект Экспресс» | 111 | 04.10.12 |
|  | Об итогах диагностической работы по математике в 11 классах | 111/1 | 04.10.12 |
|  | О повторной проверке школьной документации | 113 | 09.10.12 |
|  | Об итогах участия в конкурсе «Познание и Творчество. Зимний тур» | 116 | 15.10.12 |
|  | Об итогах участия в конкурсе «Человек и Природа» | 122 | 27.10.12 |
|  | О результатах успеваемости за 1 четверть 2012-2013 учебного года | 125 | 03.11.12 |
|  | Об итогах проверки школьной документации | 126 | 03.11.12 |
|  | О выполнении рабочих учебных программ в 5-11 классах | 127 | 03.11.12 |
|  | Об итогах адаптации 5-классников к новым условиям обучения | 128 | 06.11.12 |
|  | Об итогах тренировочной работы по русскому языку в 11 классах | 135 | 19.11.12 |
|  | О повторной проверке школьной документации | 136 | 20.11.12 |
|  | Об итогах диагностической работы по обществознанию в 11 классах | 138 | 20.11.12 |
|  | О состоянии преподавания математики в 11 классах | 143 | 24.11.12 |
|  | О состоянии преподавания русского языка в 11 классах | 144 | 24.11.12 |
|  | Об итогах проведения диагностической работы по математике в 11 классах | 150 | 28.11.12 |
|  | О результатах диагностической работы по биологии в 11 классах | 152 | 03.12.12 |
|  | О состоянии преподавания информатики и ИКТ в 5-11 классах | 160 | 17.12.12 |
|  | О состоянии преподавания русского языка в 11 классах | 171 | 25.12.12 |
|  | О состоянии преподавания математики в 11 классах | 172 | 25.12.12 |
|  | Об итогах проведения диагностической работы по русскому языку в 11 классах | 173 | 25.12.12 |
|  | О состоянии преподавания химии в 8-11 классах | 174 | 25.12.12 |
|  | О выполнении рабочих учебных программ в 11 классах за 1 полугодие 2012-2013 учебного года | 177 | 29.12.12 |
|  | О состоянии преподавания отдельных предметов в 11 классах | 178 | 29.12.12 |
|  | О состоянии преподавания факультативных занятий в 11 классах | 179 | 29.12.12 |
|  | О результатах успеваемости за 1 полугодие 2012-2013 учебного года в 11 классах | 180 | 29.12.12 |
|  | О результатах успеваемости за 1 полугодие 2012-2013 учебного года | 11 | 10.01.13 |
|  | Об итогах проверки школьной документации | 12 | 10.01.13 |
|  | О выполнении рабочих учебных программ в 5-10 классах за 1 полугодие 2012-2013 учебного года | 13 | 10.01.13 |
|  | О состоянии преподавания истории в 5-11 классах | 46 | 01.03.13 |
|  | О состоянии преподавания биологии в 6-9 классах | 47 | 01.03.13 |
|  | О выполнении рабочих учебных программ в 5-11 классах за 3 четверть 2012-2013 учебного года | 63 | 26.03.13 |
|  | Об итогах проверки школьной документации | 63/1 | 26.03.13 |
|  | О результатах успеваемости за 3 четверть 2012-2013 учебного года | 68 | 01.04.13 |
|  | Об итогах пробных экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору | 80 | 22.04.13 |
|  | Об итогах городской интеллектуальной игры «Марафон юных физиков» | 83 | 24.04.13 |
|  | Об итогах интеллектуального марафона по химии | 91 | 10.05.13 |
|  | Об итогах муниципальной олимпиады по математике для обучающихся 5 – 6 классов | 96 | 29.05.13 |
|  | Об итогах мониторинга  соответствия учебных достижений обучающихся  по предметам в отдельных предметных областях требованиям ФКГОС основного общего, среднего (полного) общего образования | 102 | 06.06.13 |
|  | Об итогах проведения диагностической работы по математике в 10 классах | 103 | 06.06.13 |
|  | О результатах успеваемости за 2012-2013 учебный год | 107 | 07.06.13 |
|  | О выполнении рабочих учебных программ в 5-11 классах за 2012-2013 учебный год | 114 | 07.06.13 |
|  | Об итогах проверки школьной документации | 119 | 17.06.13 |

**Информация об управлении качеством образования**

2012-2013 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы контроля | Итоги проверок (дата и номер приказа, дата педсовета, произв. совещ.) | Выводы, оценка результатов, выявленные нарушения |
| - за состоянием преподавания предметов | Приказ № 130 от 06.11.12 г.  «О состоянии воспитательной работы в начальных классах». | Благодарность за качественную организацию воспитательной работы Гориновой М.Н., Коноваловой Л.Ю., Петуховой Т.П., Евлогиевой В.М., Акулёнок В.П.  Указать на недостаточную работу со школьной документацией – школьным дневником Лодыгиной А.А., ПрошевойИ.Б.,Полубодко Н.А. |
| Приказ № 60 от 25. 03.13 г.  «О состоянии преподавания окружающего мира в начальной школе» | Благодарность Безносиковой М.Ф., Кошель Е.А., Терентьевой В.А., Гориновой М.Н., Коноваловой Л.Ю., Прошевой И.Б. за успешное внедрение ФГОС. |
| - за уровнем сформированности ЗУН | Приказ № 162 от 17.12.12 г.  «Об итогах внутришкольного контроля за уровнем счёта и чтения во 2-4 классах» | Одобрить системную работу учителей по отработке техники чтения и вычислительного навыка Сажиной Т.А., Кошель Е.А., Гориновой М.Н., Лодыгиной А.А., Прошевой И.Б., Бондарь Г.Н.  Указать на недоработки Акулёнок В.П., Бондарь Г.Н. |
| Приказ № 176 от 29.12.2012 г.  «Об итогах контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие во 2-4 классах». | Указать на недостаточный уровень подготовки обучающихся учителям Терентьеваой В.А., Воропаевой Е.Е., Улановой Е.Н., Акулёнок В.П., Клековкиной Е.Д.  Оказание методической помощи Терентьевой В.А., Воропаевой Е.Е., Улановой Е.Н. |
| Приказ № 61от 26.03.2013 г.  «О результатах контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть». | Отметить высокий уровень сформированности универсальных и предметных способов действий учителями Сажиной Т.А., Кошель Е.А., Терентьевой В.А., Гориновой М.Н., Коноваловой Л.Ю. , Прошевой, Шмидт А.,А  Указать на недостаточный уровень сформированности освоения учебного материала учителями Лодыгино А.А.,, Акулёнок В.П, , Сажиной Т.А,, Клековкиной Е.Д. |
| за освоением обучающимися в полном объеме рабочих учебных программ практической части рабочих учебных программ. Наличие графиков проведения контрольных, практических, лабораторных работ. | Приказ № 97от 30.05.2013 г.  «Об итогах внутришкольного контроля за уровнем счёта и чтения во 2-4 классах» | Одобрить системную работу учителей по отработке техники чтения и вычислительного навыка Кошель, Сажиной, Евлогиевой, Шмидт, Гориновой, Бондарь, Ивашовой, Прошевой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - за ведением школьной документации (личные дела, журналы) | Приказ № 109 от 01.10.12 г.  «Об итогах проверки школьной документации» | Классным руководителям устранить все выявленные замечания по заполнению журналов до 5.10.2012 г. |
| Приказ № 126 от 3.11.2012 г.  «Об итогах проверки школьной документации» | Классным руководителям устранить все выявленные замечания по заполнению журналов до 16.11.2012 г. |
| - за выполнением учебных программ согласно записям в классных журналах. | Приказ № 100 от 30.05.2013 г.  «О выполнении учебных рабочих программ в начальной школе по итогам года» | Рабочие учебные программы в основном выполнены по содержанию. |
| - о реализации программы развития школы | Приказ № 666 от 01.09.12  «О посещении семей учащихся» | Классные руководители предоставили информацию по результатам посещения семей, находящихся в «группе риска» для принятия своевременных мер. |
| Приказ № 719 от 03.09.2012 г.  «О комплектовании 1-х классов» | Классными руководителями 1-х классов назначены Карманова В.А., Лютоева О.А., Вокуева О.А., Булышева Н.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Приказ № 720 от 03.09.2012 г.  «О работе групп продленного дня» | Контроль за работой групп, соблюдением правил ТБ и выполнения работы дня возложить на замдиректора Иванец М.Ф. |
| Приказ № 187 от 07 03.2013 г.  «О приёме обучающихся в 1 класс». |  |
| Приказ № 233 от 18.03.2013 г.  «О приёме обучающихся в 1 класс». |  |
| Приказ № 280 от 27.03 2013 г.  «О приёме обучающихся в 1 класс». |  |
| Приказ № 312 09.04.2013 г.  «О приёме обучающихся в 1 класс». |  |
| Приказ № 436 от 25.05.2013 г.  «О приёме обучающихся в 1 класс». |  |
| - о реализации программы здоровьесбережения  - о реализации программы «Одарённые дети» | Приказ № 750 от 17.09.2012 г.  «О проведении уроков физической культуры в бассейне» | Назначить учителей Горинову М.Н., Коновалову Л.Ю., Петухову Т.П. ответственными за безопасное проведение занятий с обучающимися в бассейне. |
| Приказ № 939/1 от 06.11.2012 г.  «Об участии в патрулировании на улицах города». | Команде ГИБДД «Светофор» под руководством учителя начальных классов Петуховой Т.П. принять участие в мероприятии. |
| Приказ № 942/2 от 09.11.2012 г.«Об участии в весёлых стартах «Юный Динамовец» | Команде ГИБДД «Светофор» принять участие в мероприятии. |
| Приказ № 132/1 от 12.11.2012 г.«Об итогах участия в патрулировании на улицах города» | Благодарность Петуховой Т.П. и команде ГИБДД «Светофор» за участие в патрулировании. |
| Приказ №133 от 13.11.2012 г.  «Об итогах участия в весёлых стартах «Юный Динамовец» | Благодарность Петуховой Т.П. и команде ГИБДД «Светофор» за участие в весёлых стартах. |
| Приказ № 986 от 16.11.2012 г.  «Об участии в акции «Белый шар». | Команде ГИБДД «Светофор» под руководством учителя начальных классов Петуховой Т.П. принять участие в мероприятии. |
| Приказ № 141 от 22.11.2012 г.  «Об итогах участия в акции «Белый шар». | Благодарность Петуховой Т.П. и команде ГИБДД «Светофор» за участие в акции. |
| Приказ № 1004 от 12.11.2012 г.  «Об участии в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасный рюкзачок». | Обучающимся 3в класса и классному руководителю Петуховой Т.П. принять участие в конкурсе. |
| Приказ № 142 от 24.11.2012 г.  «Об итогах участия в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасный рюкзачок». | Благодарность обучающимся 3в класса и классному руководителю Петуховой Т.П. за участие в конкурсе. |
| Приказ № 86 от 30.01.13 г.  «Об участии обучающихся 4а класса в городской спартакиаде» | Направить для участия в спартакиаде обучающихся 4б класса в количестве 8 человек. Назначить ответственной учителя начальных классов Прошеву И.Б. |
| Приказ № 70 от 03.04.2013 г.  «Об итогах работы детского оздоровительного лагеря» | Объявить благодарность и материально поощрить за напряжённость и интенсивность в работе учителей Ивашову Е.В., Клековкину Е.Д., Цветкову И.А. |
| Приказ № 69/1 от 03.04.2013 г.  «Об итогах участия членов отряда ЮИДД в городском конкурсе «Дорожный серпантин». | Объявить благодарность и материально поощрить за результативность и целенаправленную работу отряда Петуховой Т.П. |
| Приказ № 411 от 15.05.2013 г.  «Об организации оздоровления, отдыха обучающихся летом 2013 года». | Контроль по организации работы ДОЛ возложить на замдиректора Иванец М.Ф. |
| Приказ № 424 от 20.05 2013 г.  «Об участии в городском конкурсе «Безопасное колесо». | Принять участие в городском конкурсе, ответственная Петухова Т.П. |
| Приказ № 1068/1 от 13.12.2012 г.  «Об участие в городском конкурсе творческих работ «Эколайн». | Обучающимся начальных классов принять участие в конкурсе. |
| Приказ № 161 от 17.12.2012 г.  «Об итогах участия в городском конкурсе творческих работ «Эколайн». | Объявить благодарность и материально поощрить за качественную подготовку обучающихся 3в класса к конкурсу учителю Петуховой Т.П. |
| Приказ № 8 от 09.01.2013 г.  «Об итогах участия в городских конкурсах, посвящённых Новому году». | Объявить благодарность и поощрить материально за подготовку призёров конкурсов учителям Петуховой Т.П., Прошевой И.Б., Кармановой В.А. и обучающимся 3в, 4б, 1а классов. |
| Приказ № 44 от 18.02.2013 г.  «Об итогах школьного конкурса чтецов «Моя Россия, моя страна». | Объявить благодарность и поощрить материально за качественную подготовку к конкурсу учителей Лютоеву о.А., Безносикову М.Ф., Карманову В.А., Кошель Е.А., ВоропаевуЕ.Е., Сажину Т.П., Терентьеву В.А. |
| Приказ № 51 от 16. 03.2013 г.  «Об итогах смотра строя и песни обучающихся 3-4 классов, посвящённого «Дню защитника Отечества». | Объявить благодарность и поощрить материально за качественную подготовку команд к смотру учителей Акулёнок В.П., Коновалову В.П., Евлогиеву В.М., Бондарь Г.Н., Горинову М.Н., Прошеву И.Б. |
| Приказ № 241 от 19.03.2013 г.  «О школьном конкурсе «Книжная закладка». | Обучающимся 3-4 классов принять участие в школьном конкурсе. |
| Приказ № 58 от 20.03 2013 г.  «Об итогах муниципальных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 3-4 классов». | Объявить благодарность за качественную подготовку к олимпиадам Ивашовой Е.В., Гориновой М.Н., Прошевой И.Б., Евлогиевой В.М., Клековкиной ,ЕД., Петуховой Т.П., Акулёнок В.П. и материально поощрить за результативную подготовку к олимпиадам учителей Прошеву И.Б., Петухову Т.П., Евлогиеву В.М., Иващову Е.В. |
| Приказ № 275 от 26.03.2013 г.  «Об участии в городской олимпиаде по информационной культуре «Информина». | Принять участие в олимпиаде команде 4б класса, классный руководитель Прошева И.Б. |
| Приказ № 276 от 26.03.2013 г.  «О городском творческом конкурсе «Мисс Первоклашка – 2013» | Принять участие в городском конкурсе Фунтовой Ульяне, обучающейся 1б класса, классный руководитель Лютоева О.А. |
| Приказ № 74 от 13.04.2013 г.  «Об итогах проведения школьного конкурса «Книжная закладка» | Благодарность за создание условий для выявления творческого потенциала обучающихся учителям Коноваловой Л.Ю., Петуховой Т.П., Евлогиевой В.М., Бондарь Г.Н., Лодыгиной А.А., Ивашовой Е.В., Прошевой И.Б, Шмидт А.А., Акулёнок В.П., Сажиной Т.П., Клековкиной Е.Д. |
| Приказ № 85 от 27.04.2013 г.  «Об итогах школьного конкурса «Ученик года – 2013» | Объявить благодарность и материально поощрить за большую организационно- подготовительную работу учителей Иванец М.Ф., Кармановой В.А., Лютоевой О.А., Безносиковой М.Ф., Вокуевой О.А., Буториной Н.Н., за качественную подготовку призёров конкурса учителей Прошеву И.Б., Горинову М.Н., Акулёнок В.П., Кошель Е.А., Евлогиеву В.М. |
| Приказ № 478 от 29.05. 2013 г.«О награждении отличников учёбы». | Наградить похвальными листами за отличные успехи в учении 13 обучающихся 4-х классов. |
| - о методическом сопровождении ФГОС | Приказ № 743 от 13.09.2012 г.  «Об организации внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках реализации ФГОС». | Обеспечить работу творческих объединений с 17 сентября 12 года |
| Приказ № 60 от 25. 03.13 г.  «О состоянии преподавания окружающего мира в начальной школе» | Благодарность Безносиковой М.Ф., Кошель Е.А., Терентьевой В.А., Гориновой М.Н., Коноваловой Л.Ю., Прошевой И.Б. за успешное внедрение ФГОС. |
| - о ведении мониторингов | Приказ № 98от 30.05.2013 г.  «О результатах городских диагностических работ по русскому языку, математике, литературному чтению» | Отметить высокий уровень сформированности у обучающихся УУД и опорной системы знаний учителями Кармановой В.А., Безносиковой М.Ф., Кошель Е.А., Коноваловой Л.Ю., Петуховой Т.П., Ивашовой Е.В., Прошевой И.Б., Шмидт А.А., Акулёнок В.П. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -о повышении квалификации педагогов | Приказ № 913 от 31.10.2012 г.  «Об участии в семинаре педагогов-психологов». | По результатам скрининговой диагностики в 1-х классах предоставить аналитическую справку. |
| -о переводе учащихся | Приказ № 490 от 30.05.2013 г.  «О переводе обучающихся начальных классов в следующий класс». |  |

**Результаты научно-методической деятельности учителей.**

1. ***Самообразование педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО учителя* | *Тема* |
| 1.Полякова ОА | Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка в 5 классе. Полякова О.А. |
| 2 Мишарина Н.Н. | Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в 5 классе.- Мишарина Н.Н |
| 3.Мазепа Н.И. | Разработка системы оценки достижений планируемых результатов, 5 класс. – Мазепа Н.И. |
| 4.Рубаняк Г.В. | Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка в 4 классах |
| 5. Юркина А.И | Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка в 3 классах |
| 6.Подорова Ю.И. | Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка во 2 классах |
| **7.**Шибаева О.Ю. | Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка в 5 классе |
| 8. Крылова Л.П. | . Работа над созданием методического пособия для учителя и ученика по профильно – ориентированному курсу для 11 класса с углублённым изучением немецкого языка «Технический перевод и реферирование» |
| 9.Кувшинова О.Ю. | Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в 5 классе |
| **10.Цветкова И.А.** | Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка в 1 классах – |

Темы самообразования учителей МО естественнонаучных дисциплин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Тема самообразования |
| 1. | Полякова Л.В. | биология | Анализ учебников УМК Пономарёвой по формированию умений обучающихся оценивать факты, события, явления и процессы с помощью разных критериев. |
| 2. | Чеусова В.В. | биология | Формирование умений обучающихся структурировать научный (познавательный) текст и составлять краткий конспект при работе с учебником и печатными рабочими тетрадями по биологии. |
| 3. | Снетков Ю.Л. | физика | Формирование умений обучающихся планировать по времени учебную деятельность при проведении самостоятельных, практических и лабораторных работ по физике. |
| 4. | Рочева Е.В. | химия | Формирование умений обучающихся различать методы познания окружающего мира в процессе наблюдений, химического опыта, эксперимента. |
| 5. | Андриянова С.В. | химия | Формирование коммуникативных действий обучающихся, направленных на структурирование, объяснение и представление информации по предмету химия. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дальнейшее изучение новых ФГОС** **Выступление.** Программа по здоровьясбережению «Здоровье и мы». Рассмотрение программы   * **«**Технология проблемно-деятельностного метода». * «Технология проблемного диалога» * «Технология оценивания учебных успехов» * «Совершенствование работы с родителями», * «Проектно-исследовательская деятельность учащихся». | Коновалова Л.Ю., Прошева И.Б., Лютоева О.А., БезносиковаМ.Ф.  Сажина Т.А.  Лодыгина А.А., Кошель Е.А., Ивашова Е.В.  Клековкина Е.Д., Карманова В.А.  Терентьева В.А. Шмидт А.А., Бондарь Г.Н.  Петухова Т.П. Евлогиева В.М., Акулёнок В.П. |

**6. Авторские разработки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название  Форма | Уровень представления |
| Мишарина Н.Н. | Дидактизация текстов из пособия о российских немцах. | Публикация в четырёх номерах методических журналов для учителей немецкого языка “Deutsch kreativ”, №2 и №3, ЗАО «МСНК-пресс», Москва, 2012; №1 и №2, ЗАО «МСНК-пресс», Москва, 2012 |
| Мишарина Н.Н. | Учебно-методическое пособие на немецком языке «Любознательным о Германии», которое состоит из книги для чтения и тетради с упражнениями | (ЗАО «МСНК-пресс», Москва, тираж 2000 экземпляров) |
| Юркина А.И. | Методическое пособие «Книга для чтения к урокам немецкого языка во 2 кл» для школ с углублённым изучением немецкого языка. | школьный уровень |
| Подорова Ю.И. | Методическое пособие «Книга для чтения к урокам немецкого языка в 3 кл» для школ с углублённым изучением немецкого языка. | школьный уровень |
| Цветкова И.А. | Методическое пособие «Книга для чтения к урокам немецкого языка в 4 кл»  для школ с углублённым изучением немецкого языка. | школьный уровень |
| Крылова Л.П.  Полякова О.А.  Подорова Ю.И.  Цветкова И.А.  Мазепа Н.И.  Мишарина Н.Н.  Юркина А.И.  Шибаева О.Ю. | Разработка этнокультурного атласа, посвященного юбилею классов с углубленным изучением немецкого языка. | Школьный республиканский |
| Крылова Л.П. | Создание и выпуск материала (публикация) опыта работы школы | Федеральный |

*В 2012-13 учебном году учителями немецкого языка представлено 10 авторских разработок. Наблюдается положительная динамика, по сравнению с 2011-2012 учебным годом (7 разработок).*

***6. Обобщение и распространение инновационного опыта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень обобщения опыта | Форма представления | Примечание |
| Юркина А.И. | школьный | Открытый урок в рамках методической недели школы |  |
| Мишарина Н.Н. | школьный | Открытый урок в рамках методической недели школы |  |
| Юркина А.И. | школьный | Выступление на педагогическом совете школы. |  |
| Подорова Ю.И. | Региональный | мастер-класс «Введение и первичное закрепление лексики на деятельной основе» | Республиканская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального развития педагога», секция «Современные образовательные технологии в практике учителя», 13.12.2012г. |
| Мишарина Н.Н. | Федеральный | 1. Публикации в журналах.  2. Выпуск учебного пособия. | №1 и №2, ЗАО «МСНК-пресс», Москва, 2012  ЗАО «МСНК-пресс», Москва |
| Крылова Л.П. | Федеральный | Выступление на всероссийском фестивале наук,представление особенностей работы школы с углубленным изучением немецкого языка) | г.Москва |
| Коллектив учителей немецкого языка | международный | Трансляция обобщенного опыта работы школы как школы этнокультурного полилога | Визит консула ФРГ |

**Распространения педагогического опыта,**  возможность представить свой опыт работы на обсуждение коллегам, поделиться новинками и творческими находками с другими учителями: очно, заочно, через публикации, выступления играют важную роль в повышении профессионального мастерства учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Снетков Юрий Леонидович | физика  городской | Авторский семинар «Обучение обучающихся решению задач части С 1 по термодинамике и молекулярной физике». |
| Андриянова Светлана Витальевна | химия  городской | Выступление на семинаре «Актуальные вопросы постановки цели на уроках химии». |
| республиканский | Участие в семинаре по теме «Реализация идей ФГОС в учебниках химии (автор Л.М.Кузнецова) издательство «Мнемозина» в объёме 4 часов. |
|  | Участие в семинаре «Требования ФГОС и их реализация в преподавании курса химии» в объёме 6 часов. Издательский центр «Вентана Граф» |
| Крылова Л.  Кувшинова О.Ю.  Юркина А.И.  Шибаева О.Ю. | республиканский | Мастер-класс тнокультурный аспект в образовании тнокультурный тематический атлас |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отв. Коновалова Л.Ю., Прошева И.Б. | Дальнейшее изучение новых ФГОС  Программа по здоровьясбережению «Здоровье и мы» | Выступление на августовском педсовете | Школьный |
| Петухова Т.П. | «Работа Отряда ЮИД», «Участие в конкурсах» | Выступление на январском педсовете | Школьный |
| Сажина Т.А. | Дальнейшее изучение новых ФГОС «Требования к структуре урока по ФГОС» | Выступление на январском педсовете | Школьный |
| Кошель Е.А. | Дальнейшее изучение новых ФГОС. Программа  духовно-нравственного воспитания  младших школьников  «Я – Гражданин  своего народа, своей страны» | Выступление на апрельском педсовете | Школьный |
| Сажина Т.А. | «Особенности ФГОС нового поколения» | Выступление на родительском собрании будущих первоклассников | Школьный |
| Петухова Т.П. | «Работа Отряда ЮИД» | Выступление на городском семинаре руководителей ЮИД | Городской |

*В 2012-2013 году трансляция опыта работы проходила на всех уровнях всеми учителями МО.*

7**.** На базе школы было проведено 2 встречи учащихся и педагогов с немецкими делегациями (консульство Германии, город Оффенбург);

8. Была проведена предварительная работа в направлении « Подготовка на сдачу учащимися старшего звена экзамена на языковой сертификат (уровень В2, С1)»

9. Учителями немецкого языка Подоровой Ю.И., Рубаняк Г.В., Юркиной А.И., Цветковой И.А. в рамках «Радостных минуток» были проведены праздники «День благодарения урожаю», «Рождество» для учащихся 1-4 классов**.**

**Включение учителей в конкурсное движение - важный аспект профессионального роста педагога. Приведём данные об участии учителей в профессиональных конкурсах.**

**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | | **конкурс** | | **Уровень** | | | | **результат** |
| Ерофеевская В.В. | | ПНП «Образование» | | | Федеральный | | | сертификат участника |
| Малая Нобелевская премия в номинации «Языкознание» | | | Республиканский | | | Диплом победителя  1 тура |
| Учитель года | | | Муниципальный | | | Лауреат |
| Коллектив учителей иностранных языков | | Конкурс методических объединений РК | | | Региональный | | | 1 этап |
| Попова С.И. | | Конкурс методических разработок «Мы – вместе»номинация «Внеклассное мероприятие» | | | Федеральный | | | 1 место |
| Солодкая С.В. | | Конкурс методических разработок «Мы – вместе»номинация «Урок» | | | Федеральный | | | 1 место |
| С.В.Андриянова | | «Моё лучшее воспитательное мероприятие» работа «ГИА под микроскопом» | | | городской | | | 2 место |
|  | | конкурсе «Инноватика в образовании»  Направление: Инновации в деятельности педагога  Номинация: « Реализация системно-деятельностного подхода в учебной и внеурочной деятельности» | | | республиканский | | |  |
| Крылова Л.  Кувшинова О.Ю.  Юркина А.И.  Шибаева О.Ю. | | конкурсе «Инноватика в образовании»  Направление: Инновации в деятельности педагога  Тнокультурный тематический атлас «Моя еспублика» | | | республиканский | | | 3 место |
| Учителями ШМО начальных классов проведены | | | | | | | | |
| **Практикум на заседании МО** | | | «Технология продуктивного чтения» | | | | Горинова М.Н. Воропаева Е.Е.Уланова Е.Н. | |
| **Семинар по теме:** | | | **«Реализация ФГОС с помощью комплекса технологий деятельностного типа опыт Образовательной системы**  **«Школа 2100»**    **Рассмотрены вопросы:**  1. Цели ФГОС.  2. «Школа 2100» (цели, продуктивные задания, минимакс с примерами). 3. Комплекс технологий (кратко в целом). 4.Проблемный диалог. 5.Продуктивное чтение. 6.Оценивание успехов. | | | Зам.директора по УВР.Иванец М.Ф.,  руководитель МО Кошель Е.А. | | |
| Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего гармоничного развития личности учащихся, их способностей.Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера.  Все перечисленные мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне и открыли новые возможности для педагогического роста.  На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям:   * проблемно-деятельностного метода; * проблемного диалога; * оценивания учебных успехов; * продуктивного чтения; * проектно - исследовательской деятельности младших школьников; * здоровьесбережение.   Учителя на протяжении всего года работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки с учетом выводов по наработанному материалу.  Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока по новым требованиям ФГОС. Основными направлениями посещений урока были:  -владение учителями организацией учебных занятий  в соответствии  с современными требованиями; - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий  учащихся; -использование  разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами; -работа над формированием навыка самостоятельной работы  учащихся на уроке и во внеурочное время; - формирование общеучебных и специальных   умений и навыков.  **Открытые уроки:** | | | | | | | | |
| **Для учителей школы** | Урок здоровья «Хлеб – всему голова» Прошева И.Б. | | | | | | Прошева И.Б. | |
| Окружающий мир. «Твёрдые тела, жидкости и газы». | | | | | | Безносикова М.Ф. | |
| Окружающий мир. Использование ИКТ на уроках. | | | | | | Петухова Т.П. | |
| Русский язык. | | | | | | Воропаева Е.Е. | |
| Окружающий мир «Природные зоны холодного пояса» | | | | | | Кошель Е.А. | |
| **Для студентов**  **КГПИ** | «Первые дни ребёнка в школе» | | | | | | Лютоева О.А. | |
| «Мастер-класс» - по предметам одного дня школьного расписания. | | | | | | 1. Горинова М.Н.  2. Сажина Т.А.  3. Ивашова Е.В.  4. Прошева И.Б.  5. Кошель Е.А.  6 Карманова В.А.  7. Лютоева О.А.  8. Терентьева В.А. | |
| * Конференция для родителей, будущих первоклассников Сажина Т.А. * Участие и проведение занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ в рамках республиканского мероприятия «Единый день профилактики» Петухова Т.П. | | | | | | | | |

Учителя начальной школы посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами использования электронных образовательных ресурсов, новых технологий с учётом требований ФГОС.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя используют на своих уроках мультимедийный проектор, тем самым внедряют электронные образовательные ресурсы в процесс обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения. Педагоги постоянно ищут способы «оживления» урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, осознание и установлении метапредметных связей, умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в классах хорошие.

***Следует отметить, что количество проведенных открытых уроков повысилось. Все открытые уроки проводились с учётом требований ФГОС. Учителя показали знания и умения в применении новых технологий, эффективные приёмы использования электронных образовательных ресурсов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коновалова Л.Ю. | «Лучший урок (занятие) социально-гуманитарных дисциплин» (внеклассное занятие в 4 классе) | Общероссийский | Сертификат «За интересное методическое решение» |
| Прошева И.Б. | «Лучший урок (занятие) социально-гуманитарных дисциплин» (внеклассное занятие в 4 классе) | Общероссийский | Сертификат «За интересное методическое решение» |
| Коновалова Л.Ю. | Преподаватель третьего тысячелетия «Фестиваль занятий. Конспекты уроков и занятий с использованием современных образовательных технологий в школе, НПП, СПО, вузе6 учебное пособие (под редакцией О.В. Уваровской, Сыктывкар; издательство СГУ. | Республиканский | Публикация. |
| Прошева И.Б. | Конкурс творческих работ «Учительская весна – 2013». Представление конспекта урока по окружающему миру по теме «Куликовская битва». | Всероссийский | 1 место |
| Кошель Е.А. | Конкурс методических разработок «Мы вместе»  Урок «Органы чувств»,  урок «Сложные слова»  Внеклассное мероприятие «Настоящие друзья детства»  Родительское собрание «Механизмы воспитания: поощрение, наказание» | Всероссийский | 1 место и 2 место Номинация «Урок»  1 место Номинация «Внеклассное мероприятие»  2 место Номинация «Родительское собрание» |
| Сажина Т.А. | Конкурс методических разработок «Мы вместе»  Внеклассное мероприятие «Планета друзей» | Всероссийский | 3 место Номинация «Внеклассное мероприятие» |
| Прошева И.Б. | Конкурс методических разработок «Мы вместе»  Классный час «Человек без друзей, что дерево без корней» | Всероссийский | 2 место Номинация «Классный час» |
| Петухова Т.П. | Конкурс методических разработок «Мы вместе»  Статья из опыта работы «Проектная деятельность младших школьников» | Всероссийский | 3 место Номинация «Статья из опыта работы» |
| Коновалова Л.Ю. | Конкурс методических разработок «Мы вместе»  Урок «Жилище коми народа»  Статья из опыта работы «Проектная деятельность младших школьников» | Всероссийский | 1 место Номинация «Урок»  3 место Номинация «Статья из опыта работы» |
| Карманова В.А. | Конкурс методических разработок «Мы вместе»  Урок «Их именами названы улицы г. Сыктывкара»  Конкурс творческих проектов «Моя новая школа» | Всероссийский  Всероссийский | 2 место Номинация «Урок»  Благодарность наставнику в номинации «Сочинение» |

**Участие в семинарах по введению ФГОС заместителя директора по начальным классам Иванец М.Ф.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика семинаров | Сроки проведения |
| 1 | Семинар-совещание на тему «Организация методического сопровождения педагогов в условиях работы по новым ФГОС НОО в 2012-2013 уч.г.» | 10.10.2012 г.  МУ «ИМЦ» |
| 2 | Семинар « Система оценки достижения планируемых результатов» | 20.11.2012 г.  МУ «ИМЦ» |
| 3 | Семинар «Система оценки качества образования» | 28.11.2012 г.  МУ «ИМЦ» |
| 4 | Установочный семинар. В целях единства подходов к разработке конкурсных материалов по теме «КИМы нового поколения в практике деятельности учителя по новым ФГОС НОО» | 04.12.2012 г.  МУ «ИМЦ» |
| 5 | Установочный семинар. В целях единства подходов к разработке конкурсных материалов по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в ОУ» | 11.12.2012 г.  МУ «ИМЦ» |
| 6 | Участие в городском конкурсе по системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в условиях работы по новым ФГОС НОО | Февраль 2013 г.  МУ «ИМЦ» |
| 7 | Жюри муниципального фестиваля-конкурса творческих проектов обучающихся 1 и 2 классов «Мир вокруг нас» | 20 мая 2013 г.  МУ «ИМЦ» |

**Участие учителей в мероприятиях в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Преподавание надпредметного курса «Мир деятельности» в 1 классе»  (1 занятие) | Вокуева О.А.  Булышева Н.Н. | 26.09.2012 г.  МОУ «СОШ № 38»,  методист Васильева С.Б. |
| 2 | «Преподавание надпредметного курса «Мир деятельности» в 1 классе»(2 занятие) | Вокуева О.А.  Булышева Н.Н. | 08.10.2012 г.  МОУ «СОШ № 38»,  методист Васильева С.Б. |
| 3 | «Формирование контрольно-оценочной деятельности обучающихся в 1 классе» | Иванец М.Ф.  Кошель Е.А.  Карманова В.А.  Безносикова М.Ф.  Вокуева О.А.  Лютоева О.А. | 29.09.2012 г.  МАОУ «СОШ № 36»,  Ульянова О.А. |
| 4 | ГМО учителей начальных классов: «Итоги работы ГМО 2011-2012 уч.г. План работы на новый учебный год в рамках реализации ФГОС» | Кошель Е.А. | 03.10.2012г.  МАОУ «СОШ № 38»  Методист  Васильева С.Б. |
| 5 | «ФГОС второго поколения: достижение планируемых результатов средствами УМК «Школа 2100» (Технологии получения нового образовательного результата в курсе «Окружающий мир». Особенности содержания методического аппарата учебников и учебных пособий по предмету «Окружающий мир») | Сажина Т.А. | 11.10.2012 г.  МОУ «СОШ № 18»,  методист, автор УМК ОС «Школа 2100» Родыгина Ольга Александровна. |
| 6 | «Результаты комплексной диагностики обучающихся 1 классов в 2011-2012 уч.г. Формирование контрольно-оценочной деятельности обучающихся во 2 классе» | Уланова Е.Н.  Воропаева Е.Е. | 17.10.2012 г.  МАОУ «СОШ № 36»,  Ульянова О.А. |
| 7 | «Проектирование уроков по «Окружающему миру» в рамках новых ФГОС.1 класс» | Карманова В.А.  Прошева И.Б.  Ивашова Е.В. | 25.10.2012 г.  МОУ «СОШ № 24»,  Малахаева В.А. |
| 8 | «Проектирование уроков по «Окружающему миру» в рамках новых ФГОС.2 класс» | Сажина Т.А. | 25.10.2012 г.  МОУ «СОШ № 36»,  Ульянова О.А. |
| 9 | «Преподавание предмета «Математика» (1-4 классы) в ОС «Школа 2100» в рамках новых ФГОС НОО». (УМК авторов Козлова, Тонких и др.) | Лютоева О.А.  Кошель Е.А.  Прошева И.Б. | 9-10.11.2012 г.  МАОУ «СОШ № 36»,  методист, соавтор УМК ОС «Школа 2100» по математике Самойлова Елена Анатольевна |
| 10 | Семинар «Проектирование уроков математики в 1-2 классах в технологии деятельностного метода» | Лютоева О.А.,  Ивашова Е.В.  Кошель Е.А.  Прошева И.Б. | 22.11.2012 г.  25.11.2012 г.  МОУ «СОШ № 24»,  Малахаева В.А.  МАОУ «СОШ № 36»,  Ульянова О.А. |
| 11 | Посещение открытых уроков «Мир деятельности» в 1-2 классах | Вокуева О.А. | 04.12.2012 г.  МОУ «СОШ № 24» |
| 12 | Посещение открытых уроков «Мир деятельности» в 1-2 классах | Булышева Н.Н. | 07.12.2012 г.  МОУ «СОШ № 4» |
| 13 | ГМО учителей начальных классов: «Подготовка к олимпиадам. Мероприятия по внешкольному взаимодействию в рамках ФГОС» | Кошель Е.А. | 07.12.2012г.  МАОУ  «СОШ № 38»  Методист Васильева С.Б. |
| 14 | Семинар методиста УМЦ «Школа 2100» Харитоновой Н.В. по теме «Преподавание предметов «Русский язык» и «Чтение» (1-4 классы) в ОС «Школа 2100» в рамках новых ФГОС НОО» | Иванец М.Ф.  Кошель Е.А. | 13-14.12.2012 г. МОУ «СОШ № 12» методист УМЦ «Школа 2100» Харитонова Н.В. |
| 15 | Семинар «Проектирование уроков русского языка и литературного чтения в 1-2 классах» | Карманова В.А.  Безносикова М.Ф.  Вокуева О.А.  Булышева Н.Н.  Лютоева О.А. Уланова Е.Н.  Воропаева Е.Е.  Терентьева В.А. | 19-20.12.2012 г.  МОУ «СОШ № 24»,  Малахаева В.А.  МАОУ «СОШ № 36»,  Ульянова О.А. |
| 16 | Семинар «Введение отметки для учителей 2-ых классов» | Уланова Е.Н.  Воропаева Е.Е.  Терентьева В.А. | 20.12.2012 г.  МАОУ «СОШ36»,  Ульянова О.А. |
| 17 | Семинар «Внеурочная деятельность классных руководителей в условиях новых ФГОС» | Карманова В.А.  Прошева И.Б.  Кошель Е.А. | 17.01.2013 г.  МУ «ИМЦ» |
| 18 | Круглый стол «Эффективные приёмы работы в начальной школе» | Прошева И.Б.  Ивашова Е.В. | 29.01.2013 г.  МАОУ «СОШ 36» |
| 19 | Семинар «Воспитательная работа в школе в условиях новых ФГОС НОО» | Кошель Е.А. | 31.01.2013 г.  МУ «ИМЦ» |
| 20 | Семинар автора учебника ОС «Школа 2100» Горячева А.В. по преподаванию предмета «Информатика» по новым ФГОС в образовательной системе «Школа 2100» (начальная, основная школа) | Коновалова Л.Ю. | 07.02.2013 г.  МУ «ИМЦ» |
| 21 | Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» в рамках ФГОС | Вокуева О.А. | 12.03.2013 г.  МОУ «СОШ № 38» |
| 22 | Посещение уроков в рамках городского фестиваля внедрения ФГОС «Открытый урок» | Клековкина Е.Д.  Воропаева Е.Е.  Уланова Е.Н.  Терентьева В.А. | 20.03.2013 г.  МОУ «СОШ № 38» |
| 23 | Авторский семинар «Применение технологии продуктивного чтения на уроках» (учитель МОУ «СОШ № 38 Ярасова Е.К.) | Лютоева О.А.  Карманова В.А.  Прошева И.Б.  Горинова М.Н. | 26.03.2013 г.  МОУ «СОШ № 38» |
| 24 | Посещение уроков в рамках городского фестиваля внедрения ФГОС «Открытый урок» | Клековкина Е.Д.  Воропаева Е.Е.  Уланова Е.Н.  Терентьева В.А.  Иванец М.Ф. | 09.04.2013 г.  МАОУ «СОШ № 36», |
| 25 | Посещение уроков в рамках городского фестиваля внедрения ФГОС «Открытый урок» | Клековкина Е.Д.  Терентьева В.А.  Иванец М.Ф. | 19.03.2013 г.  КНГ |
| 26 | Семинар по организации целепологания на уроках как образа планируемого результата освоения материала для обучающихся; взаимосвязь с организацией рефлексии (контрольно-оценочных действий) обучающихся на уроке. | Иванец М.Ф.  Кошель Е.А. | 18.04.2013 г.  МАОУ «СОШ № 36»,  Беланова Э.И. |
| 27 | Посещение уроков в рамках городского фестиваля внедрения ФГОС «Открытый урок» | Акулёнок В.П. | 07.05.2013 г.  МАОУ «СОШ № 24», |

***Считаю положительным, что количество учителей принявших участие в мероприятиях в рамках введения ФГОС увеличилось (из 22 учителей- 15 участвовали в мероприятиях, 68 %)***

Посещения семинаров, открытых уроков спо­собствует реализации **познавательного компонента методической работы** нашей школы

• обретение знаний содержания ФГОС;

изучение методических материалов, сопровождающих его введение;

• овладение умениями, навыками и способностями применять их в условиях реализации ФГОС;

• формирование способностей выделять методические проблемы, связанные с реали­зацией ФГОС, анализировать и решать их;

• владение активными методами и формами деятельности по реали­зации ФГОС.

А так же успешному решению многообразных проблем образовательного про­цесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование ме­тодов и форм обучения, освоение образовательных стандартов.

1. **Развитие системы поддержки талантливых детей** - следующее направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

|  |
| --- |
| Большой пласт работы по повышению качества образованияи повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей, в том числе с так называемыми одарёнными. Мы старались повысить интерес к разнообразным наукам, к олимпиадному движению уже в начальной школе, проводим интеллектуальные марафоны с набором разнообразных заданий в начальной школе и среднем звене. Организована систематическая планомерная работа с конкретными обучающимися по подготовке к олимпиадам, что даёт свои результаты.  В муниципальных предметных олимпиадах обучающиеся школы занимают в среднем 15 призовых мест, являются активными участниками еспубликанских олимпиад по немецкому языку и постоянными участниками Всероссийского тапа олимпиады по немецкому языку.Основные направления работы олимпиадное движение, научная и исследовательская работа, мастер-классы, интеллектуальные игры, клуб «Что? Где? Когда?» конкурс «Ученик года». Администрация находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми. Расширяется диапазон участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня:  международная заочна олимпиада «Британский бульдог»;  международная конкурс-игра «Русский медвежонок  языкознание для всех»;  международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;  национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий  потенциал России» (г. Обнинск);  молодёжный многопредметный чемпионат (г. Пермь);  В течение года было организовано множество мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей. Широк спектр мероприятий, в которых принимали участие наши дети: интеллектуальной, этнокультурной, литературно-художественной, театральной, здоровьесберегающей направленности.  Данные об участии детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня: от школьного до международного приводятся в нижеследующей таблице. |

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2012-2013 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЛИМПИАДЫ  (кол-во участников) | | | | КОНКУРСЫ  (кол-во участников) | | | | СОРЕВНОВАНИЯ  (кол-во участников) | | | | Всего |
| муници-пальный | республи-канский | всерос-сийский | междуна-родный | муници-пальный | республи-канский | всерос-сийский | междуна-родный | муници-пальный | республи-канский | всерос-сийский | междуна-родный |
| 95 | 2 | 1 | 0 | 297 | 91 | 90 | 1192 | 85 | - | - | - | 1763 |

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЛИМПИАДЫ  ( Кол-во призовых мест/ Кол-во призеров и победителей) | | | | КОНКУРСЫ  ( Кол-во призовых мест/ Кол-во призеров и победителей) | | | | СОРЕВНОВАНИЯ  ( Кол-во призовых мест/ Кол-во призеров и победителей) | | | | Всего |
| муници-пальный | республи-канский | всерос-сийский | междуна-родный | муници-пальный | республи-канский | всерос-сийский | междуна-родный | муници-пальный | республи-канский | всерос-сийский | междуна-родный |
| 25 | 2 | - | - | 20 | 16 | 11 | 1 | 14 | - | - | - | 89 |

***В сравнении с предыдущим учебным годом значительно выросло количество участников конкурсов и соревнований муниципального уровня, республиканского, всероссийского и международного уровня, что позволяет судить о повышении уровня работы учительского коллектива со способными и одарёнными детьми.***

***Этому способствовала и большая творческая работа педагогов и учащихся классов с углублённым изучением немецкого языка в ставшем традиционным для школы направлением:***

**Развитие социокультурных связей, сотрудничество**

Образовательное учреждение реализует программу развития школы в основу, которой заложены принципы этнокультурного полилога. Расширение социокультурных связей – одно из ведущих направлений деятельности школы.

В 2012-2013 учебном году школа продолжила сотрудничество с международными общественными организациями.

**МСНК- Международный союз немецкой культуры.**

* 1. **Участие детей в мероприятиях МСНК**

**III Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»**

Организацией «Международный союз немецкой культуры» был объявлен II Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» .Конкурс являлся совместным российско-германским проектом и проводился по заказу Министерства регионального развития РФ и Министерства внутренних дел Германии Конкурс был направлен на популяризацию немецкого языка и немецкой культуры и преследовал своей целью объединение усилий всех структур, организаций и партнеров в решении этой задачи, а также для развития творческого потенциала и поддержки одаренных детей.

**2.2.Участие педагогов школы мероприятиях МСНК**

**Федеральный конкурсе профессионального мастерства Педагогических команд этнокультурных лагерей**

В рамках реализации концептуальных положений Программы развития школы в направлении развития социокультурных связей с целью повышения творческой активности педагогов, направленной на работу с одарёнными и способными детьми в марте 2013 года команда учителей школы в составе:Кувшинова О.Ю., охлов В.В., Юркина А.И., приняла участие в федеральном конкурсе профессионального мастерства Педагогических команд этнокультурных лагерей в городе Москве. Конкурс проводился языковым отделом Международного союза немецкой культуры. Одной из задач конкурса являлась поддержка перспективных идей и инновационных программ, программ организации и поддержки детского отдыха, оздоровления и занятости. Педагогами был представлен опыт работы этнокультурного лагеря «Киндерланд» и этнокультурной языковой летней площадки «Северная звёздочка» накопленный учителями за 13 лет данного проекта.

В ходе конкурса педагоги школы продемонстрировали творческий и профессиональный потенциал.

1. **Следующим направлением образовательной инициативы «Наша новая школа», по которому работала наша школа была работа по совершенствованию учительского корпуса.**

Индикатором достижений в работе по данному направлению является качество результатов процесса, что выражается

а) в повышении уровня базового образования учителей;

б) в повышении «категорийности» учителей;

в) в расширении использования ИКТ в образовательном процессе ОУ

г) в участии и победах педагогов в профессиональных конкурсах/программах

Администрацией школы в течение года создавались условия для повышения компетенции педагогов в вопросах перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

В рамках повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров в работе стажировочной площадки при Ленинградском областном институте развития образования по модульной образовательной программе «Региональные факторы и ресурсы реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению: тьютор по внедрению ФГОС (в объёме 72 часа)» прошла обучение Крылова Л.П.. заместитель директора школы по УВР.

Заместитель директора по УВР Надеева Н.Н. завершила обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Выводы: Всего в школе работают 85 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, что составляет 33% от общего числа педагогов школы. 14 ч**ел**овек (15% педагогов) обучались на курсах по проблеме «Актуальные вопросы и особенности преподавания учебных предметов в условиях ФГОС».

Качество образовательного процесса зависит от многих показателей в том числе и от привлечения на работу педагогов до 30 лет. В текущем году на работу в школу было принято 7 молодых специалистов. 4 – учителя начальных классов, 2 учителя иностранного языка. Учителя Клековкина Е.Д., Доронина Н.А. , КривошееваН.С., Цветкова И.А. методически грамотные, используют разнообразные формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, могут дать нестандартный урок. Учителям начальной школы Расовой Е.Е. и Улановой Е.Н. в течение всего года оказывалась методическая помощь на уровне методического объединения и администрации. У молодых специалистов есть желание работать. Но с этими учителями необходима работа по повышению компьютерной грамотности и информационной культуры. % педагогов пенсионного возраста составляет . Кроме того в условиях непростого перехода на новый виток в развитии системы школьного образования необходимо вести работу по **профилактике профессиональных деформаций и выгорания учителей и по поиску и реализации специальных программ стимулирования педагогов.**

***Качество образовательного процесса зависит в большой степени от повышения доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности***

**О результатах инновационной деятельности**

**в 2012-2013 учебном году**

1. **Опытно-экспериментальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тема опытно-экспериментальной работы | 1 Международный немецкий языковой диплом |
| 1. 2. Уровень эксперимента (школьный, муниципальный, республиканский, федеральный) | Международный |
| 1. 3. Нормативный акт по организации ОЭР | 1. Договор с Центральным управлением по вопросам школьного образования за рубежом (ФРГ) о включении школы в пилотный экспериментальный проект по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный немецкий языковой диплом первой ступени. 2. Приказ по школе № 60 от 03.09. 2010г. «Об организации научно-методической и опытно-экспериментальной работы» |
| 1. Форма ОЭР: лаборатории, опытно-экспериментальные площадки, другие | Экспериментальная площадка.  Пилотный экспериментальный проект. |
| 4.Количество педагогов-участников опытно-экспериментальной деятельности |
| 11 педагогов школы, 150 обучающихся |
|  |

6. Особенности организации ОЭД по международному проекту

**«Международный немецкий языковой диплом».** Работу по подготовке к экзамену необходимо было адаптировать к подготовке обучающихся к экзамену в новой форме по немецкому языку, избегая перегрузки обучающихся, адаптируя формы и методы подготовки к экзаменам двух видов.

7. Результаты опытно-экспериментальной деятельности

***«Международный немецкий языковой диплом»***

*Результаты экзамена будут известны к ноябрю 2013 года.*

8. Оценка результатов с точки зрения их теоретической, практической и социальной значимости, актуальности, новизны, масштаба применения и готовности к внедрению.

***«Международный немецкий языковой диплом»***

Рост профессиональной компетенции педагогов. Овладение технологиями подготовки к международному экзамену.

Обучающиеся готовы продолжить работу в этом направлении и при условии успешной сдачи экзамена на диплом 1 ступени, приступить к подготовке к экзамену на 2 ступени с учителем из Германии. Успешная сдача второго экзамена даёт возможность поступить в ВУЗы Германии без дополнительной сдачи экзамена по немецкому языку.

9. Социальные эффекты, наблюдаемые в результате осуществления инновационной деятельности.

Отмечен рост количества учащихся, сдававших экзамен на международный языковой диплом по немецкому языку в апреле 2013года (25 обучающихся из 9а, 9б, 10а , 11а классов).

Обучающиеся школы стали участниками международного проекта «Ученик-гость Германии»:Сенькина Дарья, опова Мария, Воропаева Мария, Сухова Арина обучались в школах Генрмании с апреля по июнь 2013г.

10 Характеристика управления ОЭД, участие государственно-общественных органов

10.1. Общие вопросы организации опытно-экспериментальной деятельности возлагались на заместителя директора по УВР Крылову Л.П., отвечающую за координацию работы классов с углублённым изучением немецкого языка в соответствии с её компетенцией.

10.2. Состав участников пилотного экспериментального проекта **«Международный немецкий языковой диплом»**

**российская сторона:**

-руководитель проекта зам. директора по УВР - Крылова Л.П.

- учителя ШМО немецкого языка:

- обучающиеся 7-11 классов с углублённым изучением немецкого языка.

**немецкая сторона:**

1. Центральное управление школьного образования за рубежом в Германии и Санкт-Петербурге.

11. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества.

В ходе экспериментального проекта поддерживались связи с образовательными учреждениями Сыктывкара, занимающимися вопросами изучения немецкого языка: СГУ, КГПИ, технологический колледж, воскресная школа, языковые курсы по изучению немецкого языка.

12. Способы распространения инноваций.

12.1. В пилотном экспериментальном проекте «Международный немецкий языковой диплом» приняло участие 11 педагогов, 32 обучающихся.

Распространение опыта работы возможно на уровне различных педагогических сообществ: школы, города, республики, России, международном уровне.

**Внутришкольное обучение педагогов** являлось одним из важных направлений методической работы школы. Оно было направлено на решение методической проблемы школы «Методическое обеспечение внедрения ФГОС второго поколения»

**Основные задачи, которые решало ЩМО классных руководителей были направлены на:**

1. реализацию задач Программы развития школы, Программы духовно – нравственного воспитания и развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Государственного образовательного стандарта начального и общего образования по приоритетным направлениям:

-патриотическое;

-гражданско – правовое;

-нравственное;

-культурно – оздоровительное.

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по во­просам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
2. Совершенствование методики работы класс­ных руководителей по организации воспита­тельного процесса в классе в свете современ­ных технологий.
3. Координацию деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействию активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Обеспечению преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

# Состояние здоровья и физического развития учащихся.

Охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач школы. В школе организована деятельность в этом направлении: 95 % учащихся охвачено горячим питанием, растёт количество школьников, получающих льготное питание, на уроках проводятся физминутки, в начальных классах организованы подвижные игры

на переменах, составлено расписание в соответствии с требованиями СанПина, проводятся Дни Здоровья, тематические родительские собрания

В школе создаются условия для формирования здоровьесберегающей среды:

* школьная мебель соответствующая возрасту и нормам СанПина;
* правильное питание школьников;
* хорошее освещение рабочих мест школьников и педагогов;
* режим «свежего воздуха»;
* достаточный двигательный режим школьников на уроках;

спортивный зал, спортивные сооружения в соответствии с нормами ТБ.

Анализ результатов за последних 3 года показывает стабильность в показателях физического развития школьников. Согласно медицинским исследованиям, был выяснен характер наиболее распространенных заболеваний общего числа школьников (заболевания зрения, нарушения осанки, заболевания нервной системы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Не болели ни разу | Болели | | | | Состоят на «Д» учете | Пропущено дней | Из них по болезни |
| 1 раз | 2 раза | 3 раза | 4 раза |
| 587 | 75 | 133 | 102 | 115 | 162 | 81 | 8043 | 6691 |
| 700 | 170 | 218 | 171 | 79 | 58 | 134 | 13962 | 9532 |
| 1287 | 245 | 351 | 173 | 194 | 220 | 215 | 22005 | 16223 |

**О состоянии физкультурно – оздоровительной работы в МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» в 2012 – 2013 учебном году.**

В соответствии с приказом управления образования № 240 от 07 сентября 2012г. и Положения о проведении городской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений в течение 2012-13 учебного года среди обучающихся общеобразовательных учреждений проводились соревнования по 13 видам спорта (всего проведено 20 соревнований).

В соревнованиях приняло участие 3243 обучающихся (в 2011-12 уч. г. – 3618) общеобразовательных учреждений города. Самыми массовыми видами спорта по количеству команд и числу обучающихся были соревнования по мини-футболу, легкоатлетическому кроссу, «Весёлым стартам», плаванию, лыжным гонкам, легкоатлетической эстафете.

По Положению о городской Спартакиаде победитель и призёры определялись по наименьшей сумме мест, занятых общеобразовательными учреждениями в 4 из 8-ми обязательных видов спорта и 2 лучших результата из 6 видов спорта по выбору.

По итогам 2012 – 2013 учебного года наша школа из числа 20 образовательных учреждений г. Сыктывкара, которые получили полный зачет по программе Спартакиады, и заняла по общему зачету 9 место и участвуя в городской Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений города за 2012 – 2013 учебный год заняла следующие места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Участники** | **Результат** | **Руководитель команды** |
| Мини - футбол | Юноши 1996 – 1997 г.р. | 8 место (из 11) | Киршин Д.И. педагог дополнительного образования |
| Баскетбол | Юноши 1996 – 1997 г.р. | 1 место | Мартюшова В.В. учитель физкультуры |
| Юноши 1997 – 1998 г.р. | 2 место |
| Девочки 1999 – 2000 г.р. | 2 место |
| Мальчики 1999 – 2000 г.р. |  |
| Волейбол | Юноши 1995 – 1996 г.р. | 7 место (из 8) | Камалов Ф.А. учитель физкультуры |
| Девушки 1997 – 1998 г.р. | 4 место (из 8) |
| Легкая атлетика | Сборная школы | 13 место (из 21) | Учителя физкультуры Мартюшова В.В.,  Костенко Н.В.,  Камалов Ф.А. |
| Веселые старты | Сборная школы | 7 место (из 22) | Костенко Н.В. учитель физкультуры |
| Конькобежный спорт | Сборная школы | 10 место (из 20) | Мартюшова В.В. учитель физкультуры |
| Шахматы | Сборная школы | 6 место (из 12) | Мартюшова В.В. учитель физкультуры |
| Настольный теннис | Сборная школы | 5 место (из 18) | Мартюшова В.В. учитель физкультуры |
| Плавание | Сборная школы | 8 место (из 18) | Учителя физкультуры Мартюшова В.В.,  Костенко Н.В.,  Камалов Ф.А. |
| Легкоатлетическая эстафета | Сборная школы | 7 место (из 19) | Учителя физкультуры Мартюшова В.В.,  Костенко Н.В.,  Камалов Ф.А. |

Школа не приняла участие в следующих соревнованиях:

* Лыжные гонки
* Классическая аэробика
* Туристическая эстафета
* Волейбол, среди юношей и девушек 1999 – 2000 г.р., девушек 1995 – 1996 г.р., юношей 1997 – 1998 г.р.
* Баскетбол, среди девушек 1995 – 1996 г.р., девушек 1997 – 1998 г.р., юношей 1999 – 2000 г.р.
* Мини-футбол, среди юношей 1998 – 1999 г.р., юношей 2000 – 2001 г.р., юноши 2002 – 2003 г.р.

На базе школьного спортивного зала работали секции ЦДОД «Вдохновение – 21» - баскетбол, волейбол, мини – футбол, каратэ, ОФП.

Таким образом, можно отметить, что в течении 2012 – 2013 учебного года проводилась целенаправленная работа с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни, созданию благоприятных условий для подготовки и участия команд в городской Спартакиаде школьников. Поитогам учебного года объявлена благодарность учителям физкультуры Мартюшовой В.В., Костенко Н.В., Камалову Ф.А.

*Индекс здоровья обучающихся*

(отношение количества не болевших обучающихся в течение года к общему количеству обучающихся в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы/итог по школе** | **Общее количество обучающихся** | **Количество не болевших учащихся** | **Индекс здоровья в %** |
| 1321 | 268 | 20,3% |
| 1 – 4 | 600 | 83 | 14% |
| 5 - 9 | 591 | 142 | 24% |
| 10 - 11 | 130 | 43 | 33% |

Самый высокий индекс здоровья среди учащихся 10-11 классов, самый низкий в 1-4 классах.

*Группы здоровья обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллели** | **Первая** | | **Вторая** | | **Третья** | | **Четвертая** | | **Пятая** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 – 4 | 51 | 8,5 | 445 | 74 | 102 | 17 | 2 | 0,3 | - | - |
| 5- 9 | 17 | 2,9 | 231 | 39 | 340 | 57,4 | 3 | 0,5 | - | - |
| 10 - 11 | 43 | 1 | 102 | 78,5 | 23 | 17,7 | 1 | 0,8 | - | - |
| всего | 72 | 5,5 | 778 | 58,9 | 465 | 35,1 | 6 | 0,5 | - | - |

Из данной таблицы видно:

1) только 5,5% детей, обучающихся в МОУ СОШ №21 имеют 1 группу здоровья

2) самый маленький процент учащихся с 1 группой здоровья в параллели 10-11 классов 3) большинство из учащихся параллели 10-11 классов имеют вторую группу здоровья

4) самое большое количество учащихся с 1 группой здоровья в начальной школе – 55 человек (8,5% от общего числа учащихся начальной школы)

5) Третью группу здоровья имеют в большинстве имеют учащиеся 5-9 классов - 340 человек (57, 4%)

Данная ситуация указывает на то, что приоритет сохранения здоровья учащихся актуален как в процессе обучения, так и во внеурочное время.

Перед школой стоят две главные задачи:

1) Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в школу

2) Воспитывать у учащихся ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы он желал и мог иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовал без сигарет и наркотиков.

# Анализ внеурочной воспитательной работы с обучающимисяза 2012-2013 у.г.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных и, практически, необъятных понятий современной жизни.

Трудно определить содержание и объем воспитательной деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитателя является одним из труднейших.

Внеурочная работа нужна. Она формирует наше общение с детьми. Самое важное – умение достучаться до каждого ребенка, сформировать его личный опыт.

В течение 2012-2013 учебного года воспитательная деятельность реализовалась в следующих сферах:

- в процессе обучения;

- во внеклассной образовательной среде;

- во внеурочной деятельности;

- во время занятий с учащимися в кружках и секциях творческих коллективов ЦДОД «Вдохновение – 21».

Работа школы в данном направлении проводилась в соответствии с Законами РФ и РК «Об образовании», ведомственной целевой программой «Сыктывкарец 21 века», долгосрочной целевой программой «Профилактика правонарушений на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2010 – 2016 г.г., муниципальной программой «Развитие общего и дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2017 г.г.), подпрограммами «Дети города Сыктывкара», Программой развития школы, Программой воспитательной работы школы «Школа этнокультурного полилога», планом работы школы на 2012 – 2013 у.г.

В 2012 – 2013 у.г. основной целью воспитательной работы являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека. Раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности ребенка. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1) Создание воспитательно – образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала личности;

2) Формирование гражданского и патриотического сознания;

3) Развитие творческих и познавательных способностей обучающихся;

4) Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины; самостоятельности, инициативы;

5)Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы;

6)Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемыми и обучающимися, состоящими на разных видах учета;

7) Создание единого воспитательного пространства.

**Реализация данных задач осуществлялась в следующих направлениях:**

* организацию общешкольных мероприятий
* организацию предметных и тематических недель
* тесное сотрудничество с коллективом ЦДОД «Вдохновение – 21» (директор Демина О.И.)
* проведение ежедневных линеек дежурных по школе
* оформительскую и трудовую деятельность
* проведение традиционных общешкольных праздников, КТД, спортивных соревнований, ученическое самоуправление, школьный Музей Боевой Славы
* общешкольные конкурсы, объявленные попечительским советом школы
* проведение традиционных мероприятий;
* гражданско – патриотическое воспитание;
* нравственное;
* правовое;
* трудовое и профориентационное;
* воспитание толерантности;
* социальную работу;
* создание благоприятных условий для жизнедеятельности обучающихся;
* физкультурно – оздоровительную работу;
* совершенствование работы классных руководителей;

**Воспитательный процесс школы, в 2012-2013 у.г., обеспечивался:**

* 52 классными руководителями
* 2 социальными педагогами
* 1 заместителем директора по воспитательной работе
* 3 заместителями директора по учебно – воспитательной работе
* 2 старшим вожатым
* 1 педагогом – психологом
* 1 руководителем школьного Музея Боевой славы
* 2 библиотекарями;

Активное участие в подготовке КТД, традиционных вечеров и праздников принимают педагоги дополнительного образования ЦДОД «Вдохновение – 21», который работает при школе на протяжении 20 лет. А так же с ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, отделением «Семья», ДГОО «Смена», УЦ МВД, ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», Военным госпиталем, ДТД и УМ.

В целях координации деятельности по организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися школы и определения ключевых мероприятий на предстоящий учебный год, вопросы организации и состояния воспитательной работы в целом и по отдельным направлениям рассмотрены на Педагогических советах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Рассматриваемые вопросы** |
| Август | Анализ состояния внеурочной воспитательной работы за 2011 – 2012 у.г. Приоритетные направления деятельности по организации ВВР |
| Сентябрь | Анализ состояния профилактической работы с обучающимися. Итоги межведомственной операции «Подросток» |
| Ноябрь | Анализ состояния ВВР по итогам 1 четверти. Роль классного руководителя в работе с обучающимися по развитию ученического самоуправления. Преемственность обучения. |
| Январь | Анализ состояния работы с обучающимися в течение 1 полугодия 2012 – 2013 у.г. Анализ состояния внеурочной занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета. |
| Февраль | Состояние работы школы по гражданско – патриотическому воспитанию. |
| Март | Духовно – нравственное воспитание – как средство реализации ФГОС |
| Апрель | Роль классного руководителя в организации профилактической работы с обучающимися, семьями, учителями – предметниками. |
| Май | Анализ состояния ВВР по итогам 2012 – 2013 у.г. |

На заседаниях попечительского совета школы, которых за 2012 – 2013 у.г. было 8, рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги учебно – воспитательной работы в 2011 – 2012 у.г. Участие членов Попечительского совета школы в образовательном процессе. Распределение бюджета попечительского совета школы на 2012 – 2013 у.г.;

- Об организации и проведении общешкольных конкурсов, объявленных попечительским советом школы среди классных коллективов и обучающихся;

- О проведении праздников Дня Учителя и Дня пожилого человека;

- О подготовке к новогодним праздникам;

- Подведение итогов конкурсов, объявленных попечительским советом школы по итогам 1 полугодия;

- Участие членов попечительского совета школы в проведении Уроков попечителя в рамках Всемирного Дня предпринимателя;

- Участие членов попечительского совета в проведении общешкольных праздников «Честь имею», «За честь школы», «Вечер встречи выпускников»;

- подведение итогов общешкольного конкурса «За победу над собой» от имени А.А. Горбунова.

На Совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | | **Рассматриваемые вопросы** |
| Сентябрь | 1) Об итогах организации летнего труда и отдыха обучающихся МАОУ «СОШ №21» | |
| 2) О ходе межведомственной операции «Подросток» | |
| 3) Об итогах проведения межведомственных операций «Контакт» и «Подросток» | |
| 4) О проведении месячника безопасности в школе с 01.09 по 30.09.12; | |
| 5) Об итогах проведении месячника безопасности в школе с 01.09 по 30.09.12; | |
| 6) Об итогах проведения Дня Знаний в школе; | |
| 7) Об организации работы с учащимися по внеурочной занятости (записи в кружки, секции, творческие объединения ЦДОД «Вдохновение» и другие внешкольные учреждения города). Роль классного руководителя в индивидуальной работе с учащимися, состоящими на разных видах учета; | |
| 8) О плане проведения адаптационного месячника для учащихся 1,5, 10-х кл. | |
| 9) Об итогах проведения адаптационного месячника для учащихся 1,5, 10-х кл. | |
| 10) О проведении уроков безопасности с учащимися; | |
| 11) Об организации работы по развитию детского самоуправления; | |
| 12) О подготовке к Дню Учителя и Дню Пожилых людей; | |
| 13) Роль классных руководителей 1-11 классов в организации работы с семьями в которых воспитываются опекаемые дети; | |
| 14) О проведении мониторинга среди учащихся 9, 11 классов в рамках «Контингент прогноз» | |
| 15) Об участии учащихся школы в городском слете Юных инспекторов движения «Зеленая волна». | |
| Октябрь | 1)Об итогах участия школы во Всероссийской профилактической операции «Внимание, дети!»; | |
| 2) Об организации профориентационной работы с учащимися 8-11 классов; | |
| 3) Об итогах городского конкурса «Любимый учитель глазами детей»; | |
| 4) Об участии школы во Всероссийской межведомственной акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»; | |
| 5) О начале проверки состояния дневников учащихся 6-7 классов; | |
| 6) О проведении заседания общешкольного родительского комитета; | |
| 7) О проведении с учащимися 5-8 классов занятий по ознакомлению с ПДД; | |
| 8) Об участии обучающихся 11а классов в полуфинале городской интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» | |
| Ноябрь | 1) Об участии школы в 3 этапе Всероссийской акции «Внимание, дети!»; | |
| 2) Ознакомление классных руководителей с планом акции «Внимание, дети!» в школе ; | |
| 3) О состоянии работы классных руководителей по картам индивидуального сопровождения опекаемых и учащихся, состоящих на различных видах учета; | |
| 4) Об организации работы (консультирование) с учащимися, показавшими по шкале Цунга высокие результаты; | |
| 5) Ознакомление с планом работы школы в дни осенних каникул; | |
| 6) Ознакомление классных руководителей с задачами межведомственной операции «Каникулы»; | |
| 7) Об организации участия учащихся 9-х классов в городской ярмарке учебных мест на базе Сыктывкарского кооперативного техникума; | |
| 8) О проведении с учащимися 2-11 классов Всероссийского интернет – урока «Имею право знать» в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»; | |
| 9) Итоги участия школы в межведомственной операции «Каникулы»; | |
| 10) Об участии школы во Всероссийской недели предпринимательства; | |
| 11) О проведении коррекционно – развивающих занятий с учащимися 5-х кл. | |
| 12) Об итогах проведения конкурса рисунков «Мой любимый вид спорта»; | |
| 13) О проведении Веселых стартов «Путь к здоровью, силе, бодрости»; | |
| 14) Об участии учащихся 10-11 классов в городской профориентационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»; | |
| 15) Об итогах участия в городском полуфинале интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»; | |
| 16)Об организации работы классных руководителей с учащимися, проживающими в семьях СОП и «группы риска»; | |
| 17) Об организации и проведении тематического классного часа, посвященного Дню Матери и концерта учащихся школы для мам и бабушек; | |
| 18) Об участии учащихся 6-7-х кл. в Республиканской экономической ярмарке; | |
| 19) Методическое психологическое педагогическое сопровождение ФГОС «Подходы к разработке программ социализации»; | |
| Декабрь | 1) О проведении экскурсий, бесед, посвященных 70-тилетию битвы под Москвой в годы ВОВ; | |
| 2) О планах подготовки и к проведению новогодних мероприятий в школе; | |
| 3) Об организации медосмотра обучающихся; | |
| 4) Работа педагога – психолога по коррекции девиантного поведения учащихся 6-8 классов; | |
| 5) Об организации встречи учащихся 11-х классов с представителем КГПИ; | |
| 6) О проведении в школе декады, посвященной Героям Отечества (Организация экскурсий в школьный Музей Боевой славы, проведение уроков Мужества); | |
| 7) Об участии учащихся 11-х классов в Дне открытых дверей в СЛИ; | |
| 8) Эффективные методы профилактики аутоагрессивного поведения; | |
| 9) О проведении итогового общешкольного конкурса «За победу над собой» | |
| 10) Об участии школы в межведомственной профилактической акции «Каникулы». План проведения досуговых, оздоровительных, спортивных мероприятий в дни зимних каникул. | |
| 11) Об участии в межведомственной операции «каникулы» | |
| 12) О состоянии внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета. | |
| Январь | 1) Об итогах организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися школы в 1 полугодии 2012 – 2013 у.г. | |
| 2) О состоянии работы, проводимой классными руководителями 5-8 классов по ознакомлению учащихся с ПДД; | |
| 3) О подготовке к традиционному Вечеру встречи выпускников; | |
| 4) Об итогах участия школы в межведомственной операции «Каникулы» | |
| 5) Об итогах спортивно – оздоровительной работы в школе за 1 полугодие; | |
| 6) О взаимодействии МОУ ДОД ЦДОД «Вдохновение – 21» и МОУ «СОШ №21» в рамках внедрения ФГОС в образовательном процессе; | |
| 7) Об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС (технологии воспитательной деятельности) | |
| 8) О проведении в школе традиционного месячника гражданско – патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества. | |
| Февраль | 1) Об итогах проведения традиционного Вечера встречи выпускников; | |
| 2) О ходе месячника гражданско – патриотического воспитания; | |
| 3) Подготовка к проведению Дня памяти В. Смирнова - воина-интернационалиста, выпускника школы; к проведению Уроков Мужества и встреч классных коллективов с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, детьми войны; | |
| 4) Ознакомление классных руководителей с Положением конкурса «Мое лучшее воспитательное мероприятие»; | |
| 5) Об участии учащихся 9-х классов в городской ярмарке рабочих профессий; | |
| 6) Об итогах участия учащихся 9-х классов в городской ярмарке рабочих профессий; | |
| 7) О проведении традиционного общешкольного праздника «Честь имею»; | |
| 8) Об итогах проведения традиционного общешкольного праздника «Честь имею»; | |
| 9) Об итогах посещения обучающимися 7-11 классов Республиканского драматического театра им. В. Савина. Спектакль «Время героев» | |
| 10) Об итогах проведения в школе традиционного месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества; | |
| 11) Об участии педагогов в городском конкурсе педагогического мастерства «Мое лучшее воспитательное мероприятие» | |
| 12) О подготовке к Педагогическому совету «Духовно – нравственное воспитание как средство реализации ФГОС» | |
| Март | 1) О проведении общешкольных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта; | |
| 2) Об итогах проведения общешкольных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта; | |
| 3) О проведении интернет – урока «Имею право знать»; | |
| 4) О реализации плана работы школы по здоровье сберегающей технологии; | |
| 5) Об организации летнего труда и отдыха учащихся. Подготовка к формированию отрядов Мэра и ТО «Чистый двор»; | |
| 6) Об участии школы в межведомственной профилактической операции «Каникулы»; | |
| 7) О состоянии преступлений и правонарушений за 3 месяца 2012 года; | |
| 8) Об итогах участия школы в межведомственной профилактической операции «Каникулы»; | |
| 9)Об итогах анкетирования обучающихся 9-11 классов: «Изучение изменений в личности школьника – субъекта внеурочной деятельности» | |
| Апрель | 1) О подготовке к проведению Дня Защиты детей; | |
| 2) О подготовке к празднованию 67-й годовщины со Дня победы в ВОВ; | |
| 3) О подготовке к проведению Праздника Последнего звонка для учащихся 9, 11 классов; | |
| 4) О проведении общешкольных родительских собраний «Условия проведения и сдача ЕГЭ»; | |
| 5) О подведении итогов общешкольных конкурсов, объявленных попечительским советом школы; | |
| 6) Об организации экскурсии для учащихся 9-х классов в Технический лицей; | |
| 7) О проведении общешкольного конкура рисунков , посвященного «Дню Победы»; | |
| 8) Подведение итогов, общешкольного конкура рисунков , посвященного «Дню Победы»; | |
| 9) О проведении общешкольного конкурса презентаций «Мы и спорт», «Наши лучшие спортсмены», посвященного Году Спорта в РК | |
| 10) Об итогах участия школы в Дне открытых дверей в Сыктывкарском Университете | |
| 11) Об итогах участия в городских соревнованиях по пожарно – прикладному спорту. | |
| Май | 1) Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню победы; | |
| 2) Об участии школы в городских мероприятиях, посвященных Дню победы; | |
| 3) Об участии школы в межведомственной операции «Подросток»; | |
| 4) Об участии школы в городских мероприятиях, посвященных Дню Защиты детей | |
| 5) Об участии школы во Всероссийской акции «Дети и дорога»; | |
| 6) О проведении с учащимися целевых инструктажей по правилам безопасного поведения на улице, дороге, вблизи рек и т.д.; | |
| 7) Об итогах посещения учащимися 7-х классов мероприятия «Алкоголь признать виновным» на базе к\т «Октябрь»; | |
| 8) Об итогах проведения школьного фестиваля «Ученик года» среди обучающихся 1-4 классов. | |
| 9) Об итогах проведения общешкольных мероприятий, посвященных Дню победы; | |
| 10) Об итогах участия в городских мероприятиях, посвященных Дню победы; | |
| 11) Об итогах общешкольных конкурсов, объявленных попечительским советом школы; | |
| 12) Об организации работы Отряда Мэра, ТО «Чистый двор» в июне 2012 года, ТО «Чистый двор» в июле и августе 2012 года. | |
| 13) Об итогах участия школы во Всероссийской акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» | |
| 14) Об итогах участия в городских мероприятиях «Черная метка» в рамках акции «Жизнь без наркотиков» | |
| Июнь | 1) Об итогах проведения Праздника «За честь школы» | |
| 2) Об организации летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на различных видах учета | |
| 3) Организация работы ДОЛ при школе | |
| 4) Об участии юношей 10-х классов в 5-тидневных учебных сборах | |
| 5) О проведении торжественных мероприятий, посвященных вручению обучающимся 9, 11 классов аттестатов | |
| 6) О введении школьной формы с 2013 – 2014 у.г. | |
| 7) Об итогах участия обучающихся в городском конкурсе творческих работ «молодое поколение выбирает» | |

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1) Задачи и содержание работы классных руководителей в 2012 – 2013 у.г. Планирование работы классного руководителя (сентябрь, январь);

2) Инновационные формы работы с обучающимися школы по организации гражданско – патриотического воспитания (сентябрь – октябрь);

3) Личностно – ориентированный подход в педагогической деятельности. Итоги городского конкурса «Самый классный классный» (ноябрь);

4) Организация работы по профилактике вредных привычек, правонарушений, преступлений. Профилактика несчастных случаев и суицида среди подростков (декабрь);

5) Итоги организации внеурочной воспитательной работы за 1 полугодие 2012 – 2013 у.г. (январь);

6) Профилактика кризисных состояний среди подростков (февраль);

7) Формы и методы воспитательной работы с обучающимися по повышению эффективности воспитательного процесса (март);

8) Роль классного руководителя в организации работы по развитию ученического самоуправления, воспитание толерантной личности .

На общешкольных родительских собраниях:

1) Итоги учебно – воспитательной работы школы за 2011-2012 у.г. Ознакомление с некоторыми статьями из Устава школы, ознакомление родителей с содержанием Закона РК №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). Роль родителей в профилактике ДТП, ознакомление с правилами ДД (сентябрь);

2) Профилактика вредных привычек и «свиного гриппа». Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения в период зимних каникул. (февраль);

3) Роль школы и родителей в профилактической работе с обучающимися по предупреждению ДТ травматизма (апрель);

4) Введение школьной формы для обучающихся школы. Роль родителей в период подготовки к сдаче ГИА м ЕГЭ (май).

На заседаниях Совета руководства рассматривались следующие вопросы

по внеурочной воспитательной работе:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание |
| Сентябрь  (расширенное) | * Об общешкольных родительских собраниях * Об организации встречи депутатов Госсовета и Горсовета со старшеклассниками |
| Октябрь | * О результатах празднования Дня учителя и Дня пожилых людей. |
| Октябрь | * О совместной работе социальных педагогов школы и классных руководителей в рамках выполнения ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |
| Ноябрь | * О работе педагога – психолога по итогам диагностики кризисных состояний * О проведении новогодних елок * О безопасности школы и учащихся во время проведения новогодних елок |
| Ноябрь | * Об итогах проведения операции «Каникулы» * Об итогах работы с обучающимися, проживающими в семьях СОП и семьях «группы риска» * О выполнения плана внутришкольного контроля |
| Ноябрь | * Об итогах работы школы с семьями СОП и группы риска за 1 ч. 2012-2013 у.г. |
| Ноябрь | * Об итогах участия МОУ «СОШ №21» в межведомственной операции «Каникулы» в период с 05.11.12 по 10.11.12 |
| Декабрь  (расширенное) | * О праздновании 20-летия открытия немецкой национальной нач. школы №42 * О состоянии работы с опекаемыми обучающимися * О состоянии работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учетов. |
| Декабрь | * Об организации работы с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета в 1 и 2 четверти 2012-2013 у.г. |
| Декабрь | * О работе МОУ «СОШ №21» с опекунскими семьями за 1 полуг. 2012-2013 у.г. |
| Декабрь | * Об итогах проведения новогодних праздников |
| Январь | * О состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений * О результатах участия в межведомственной операции «Каникулы» * Работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. |
| Январь | * О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за 1 полугодие 2012-2013 у.г. |
| Январь | * Об итогах участия школы в межведомственной операции «Каникулы» |
| Январь | * Об участии в городском конкурсе «России верные сыны» * О подготовке к проведению традиционного общественного мероприятия «Вечер встречи выпускников» * Итоги работы Совета профилактики |
| Февраль | * Об итогах проведения традиционного вечера встреч выпускников |
| Март | * Утверждение плана работы в период каникул * Участие школы в межведомственной операции «Каникулы» |
| Апрель | * О состоянии внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах учета * О проведении общешкольных мероприятий, посвященные Дню Победы. * Об организации летнего труда и отдыха обучающихся |
| Май | * О подготовке и проведении праздника Последнего звонка у обучающихся 9, 11-ых классов |
| Июнь | * Об итогах работы социальных педагогов в 2012 – 2013 уч. г. * Об итогах работы педагога-психолога в 2012 – 2013 уч. г. * Об участии в межведомственной операции «Подросток» * Об итогах работы старших вожатых в 2012 – 2013 уч. г. |

В активизации образовательного процесса большую роль играет попечительский совет школы, который был создан в апреле 2004 года. Председатель Сидоренко В.Н. На протяжении 8 лет среди классных коллективов проводятся общешкольные конкурсы.

5 июня 2013 года, в Актовом зале школы, был проведен традиционный праздник «За честь школы», на котором были подведены итоги общешкольных конкурсов, объявленных попечительским Советом школы:

* «Класс года»
* «Самый дружный класс»
* «Самый лучший класс по дежурству по школе»
* «Самый спортивный класс»
* «Самый активный класс в общешкольных делах»
* «Самый интеллектуальный класс»

Каждый класс должен был подать заявку на участие в общешкольных конкурсах, к которой прилагалось портфолио класса или презентация, отражающая жизнь класса и его успехи в определенных номинациях.

Заявку на участие подали 16 классов. Презентации были представлены следующими классными коллективами: 5 «А», 5 «Б», 5 «Е», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Г», 7 «Д» классов.

Итоги конкурса таковы:

* Победителями общешкольного конкурса **«Класс года»**признаны**:**

(Победителям были вручены Сертификаты в школьную столовую на праздничный пирог)

Обучающиеся 5 «А» класса, классный руководитель Полякова Оксана Анатольевна

Обучающиеся 6 «Б» класса, классный руководитель Гусарова Любовь Ивановна

Обучающиеся 7 «А» класса, классный руководитель Камалова Елена Юрьевна

* Победителями общешкольного конкурса **«Самый дружный класс»**признаны**:**

Обучающиеся 5 «Е» класса, классный руководитель Солодкая Светлана Валентиновна

Обучающиеся 6 «В» класса, классный руководитель Пименова Галина Николаевна

Обучающиеся 7 «Д» класса, классный руководитель Мишарина Надежда Николаевна

Обучающиеся 8 «Б» класса, классный руководитель Воронина Марина Анатольевна

* Победителями общешкольного конкурса **«Самый лучший класс по дежурству по школе»**признаны**:**

Обучающиеся 5 «Б» класса, классный руководитель Пустохина Людмила Африкановна

Обучающиеся 5 «Г» класса, классный руководитель Чеусова Валентина Васильевна

Обучающиеся 6 «Б» класса, классный руководитель Гусарова Любовь Ивановна

Обучающиеся 6 «В» класса, классный руководитель Пименова Галина Николаевна

Обучающиеся 7 «Г» класса, классный руководитель Забоева Татьяна Владимировна

Обучающиеся 8 «А» класса, классный руководитель Третьякова Светлана Анатольевна

Обучающиеся 10 «Б» класса, классный руководитель Попова Людмила Витальевна

* Победителями общешкольного конкурса **«Самый спортивный класс»**признаны**:**

Обучающиеся 5 «Б» класса, классный руководитель Пустохина Людмила Африкановна

Обучающиеся 6 «Д» класса, классный руководитель Шебанова Галина Викторовна

Обучающиеся 8 «В» класса, классный руководитель Ящук Людмила Петровна

Обучающиеся 8 «Г» класса, классный руководитель Новосад Виктор Николаевич

* Победителями общешкольного конкурса **«Самый активный класс в общешкольных делах»**признаны**:**

Обучающиеся 5 «В» класса, классный руководитель Рочева Евгения Владимировна

Обучающиеся 7 «Г» класса, классный руководитель Забоева Татьяна Владимировна

Обучающиеся 8 «В» класса, классный руководитель Ящук Людмила Петровна

Обучающиеся 8 «Г» класса, классный руководитель Новосад Виктор Николаевич

* Победителями общешкольного конкурса **«Самый интеллектуальный класс»** признаны**:**

Обучающиеся 6 «Б» класса, классный руководитель Гусарова Любовь Ивановна

Обучающиеся 7 «А» класса, классный руководитель Камалова Елена Юрьевна

Обучающиеся 10 «А» класса, классный руководитель Кувшинова Ольга Юрьевна

Каждый класс – победитель был награжден грамотой от имени попечительского Совета школы.

На празднике присутствовали: Сидоренко В.Н. – Председатель попечительского Совета школы, Горбунов А.А. – член попечительского Совета школы, классные руководители, учителя школы.

В подготовке и проведении данного мероприятия приняли участие:

o Григорьева Е.Ю., Плоскова А.Ю., - старшие вожатые школы.

O Ученица 5 «А» класса Леготина Варвара – исполнила песню «Любимая школа»

o Демина О.И. директор ЦДОД «Вдохновение №21».

Объявлена благодарность и материально поощрить за достигнутый результат в общешкольном конкурсе «Класс года»:

Поляковой О.А., классного руководителя5 «А» класса

Гусаровой Л.И., классного руководителя 6 «Б» класса

Камаловой Е. Ю.,классного руководителя 7 «А» класса

Объявлена благодарность за победу в общешкольном конкурсе «Самый интеллектуальный класс»:

Кувшиновой О.Ю., классному руководителю 10 «А» класса

Объявлена благодарность за победу в общешкольном конкурсе «Самый дружный класс»:

Солодкой С.В., классному руководителю 5 «Е» класса,

Пименовой Г.Н., классному руководителю 6 «В» класса

Мишариной Н.Н., классному руководителю 7 «Д» класса

Ворониной М.А., классному руководителю 8 «Б» класса

Объявлена благодарность за победу в общешкольном конкурсе «Самый лучший класс по дежурству по школе»:

Пустохиной Л.А., классному руководителю 5 «Б» класса

Чеусовой В.В., классному руководителю 5 «Г» класса

Забоевой Т.В., классному руководителю 7 «Г» класса

Третьяковой С.А., классному руководителю 8 «А» класса

Поповой Л.В., классному руководителю 10 «Б» класса

Объявлена благодарность за победу в общешкольном конкурсе «Самый активный класс в общешкольных делах»:

Рочевой Е.В., классному руководителю 5 «В» класса

Забоева Т.В., классному руководителю 7 «Г» класса

Ящук Л.П., классному руководителю 8 «В» класса

Новосад В.Н., классному руководителю 8 «Г» класса

Объявлена благодарность Леготиной Варваре, ученице 5 «А» класса, Вишняковой Елене, ученице 8 «Г» класса за участие в проведении праздника «За честь школы».

Объявлена благодарность Григорьевой Е.Ю., Плосковой А.Ю., старшим вожатым школы за активное участие в подготовке и проведении традиционного общешкольного праздника «За честь школы».

В школе с 2011 года среди обучающихся 5-11-ых классов проводится конкурс «За победу над собой!», объявленный членом попечительского Совета, выпускником школы Горбуновым А.П.

**Цель конкурса:**

Выявление и поддержка учащихся школы, мотивированных на здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию, улучшение качеств учебы, позитивное отношение к школьной жизни.

**Задачи конкурса:**

* Привлечение внимания учащихся к необходимости вести здоровый образ жизни
* Стремление к получению прочных знаний
* Предоставление возможности участникам конкурса реализовать такие черты характера как: целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, воля, дисциплинированность, ответственность за свои дела и поступки
* Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса ученика
* Поддержка учебной мотивации.

В каждом 5-11-м классе в конце IV четверти были проведены классные собрания, на которых были осуждены кандидатуры обучающихся, претендовавших на звание – победителя в этом конкурсе. Затем этот список обучающихся был представлен Горбунову А.П. на утверждение. Победители общешкольного конкурса были награждены грамотами и денежными премиями. Награждение и вручение грамот было проведено 05.06.2013г. на празднике «За честь школы».

По итогам конкурса (по итогам II полугодия 2012-2013 учебного года) награждены грамотами и денежной премией следующие обучающиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Морозова Софья 5 а  2) Петухова Алина 5 а  3) Вишняков Артём 5 б  4) Горбунов Артемий 5 б  5) Агафонова Елена 5 б  6) Камалова Софья 5 б  7) Кулыгина Людмила 5 б  8) Малафеев Даниил 5 б  9) Новак Александр 5 б  10) Петров Кирилл 5 б  11) Кочанова Алина 5 в  12) Османов Аскаб 5 в  13) Пипунырова Юлия 5 в  14) Нестерова Дарья 5 в  15) Азизова Рена 5 в  16) Киршин Артём 5 в  17) Мингалёва Вероника 5 д  18) Фадеева Надежда 5 д  19) Фельцингер Алла 5 д  20) Пальшина Вилена 5 д  21) Насонова Карина 5 е  22) ШириноваСадагай 5 е  23) Магомедова Гульнара 5 е  24) Бажукова Диана 6 а  25) Уляшова Виктория 6 а  26) Волкова Юлия 6 а  27) Шулепов Семен 6 б  28) Вайс Эдгар 6 б  29) Геллерт Диана 6 б  30) Елисеева Арина 6 б  31) Турышев Никита 6 б  32) Шарапова Арина 6 б  33) Третьякова Дарья 6 в  34) Уласевич Елизавета 6 в  35) Заслонов Вадим 6 в  36) Блащук Никита 6 в  37) Цимборевич Евгения 6 в  38) Ерофеевский Сергей 6 в  39) Кочанова Ирина 6 г  40) Беляева Полина 6 г  41) Белых Руслана 6 г  42) БагироваАйдан 6 г  43) Турьева Анастасия 6 г  44) Мамутов Родион 6 г  45) Истомин Дмитрий 6 г  46) Сосновских Анастасия 6 г  47) Попов Иван 6 д  48) Гундерина Екатерина 7 а  49) Колганова Татьяна 7 а  50) Тишаева Анастасия 7 а  51) Савельев Евгений 7 а  52) Джаиани Георгий 7 а  53) Макарова Мария 7 а  54) Матвеев Андрей 7 а  55) Яковлева Алеся 7 б  56) Павлов Егор 7 д  57) Осипов Антон 7 д  58) Тюшева Вера 7 д  59) Абдулаева Диана 7 д  60) Екимов Владимир 7 д  61) Унгефуг Александра 8б  62) Виноградов Андрей 8б  63) Вокуева Карина 8б  64) Мельник Ольга 8б  65) Пустохина Елизавета 8б | 66) Муравьев Иван 8б  67) Турьева Александра 8б  68) Моденова Анастасия 8б  69) Филиппова Софья 8б  70) Амеличкина Дарья 8б  71) Жданова Владислава 8б  72) Филатова Антонина 8б  73) Козлова Анастасия 8б  74) Яборов Дмитрий 8б  75) Бобрецов Кирилл 8б  76) Гуляев Роман 8 в  77) Борисов Максим 8 в  78) Елохин Иван 8 в  79) Колов Даниил 8 в  80) Лодыгина Анастасия 8 в  81) Прокушева Ирина 8 в  82) Пунегов Георгий 8 в  83) Сатовалов Григорий 8 в  84) Симакова Анастасия 8 в  85) Шматков Андрей 8 в  86) ЮсубовТариел 8 в  87) Безносикова Мария 9 а  88) Карпов Арсений 9 а  89) Кирушев Илья 9 а  90) Шигаева Венера 9 а  91) Налётова Анна 9 в  92) РзаеваКамила 9 в  93) Андрущенко Евгения 9 в  94) Осипова Анастасия 9 в  95) Полякова Кристина 9 в  96) Абрамов Данил 9 в  97) Верина Елизавета 9 в  98) Цывунина Софья 9 в  99) Батищева Анастасия 9 д  100) Нагиев Артем 9 д  101) Плетцер Виктория 9 д  102) Салмыксов Игорь 9 д  103) Сокольников Никита 9 д  104) Сокольников Семен 9 д  105) ШириноваГюнель 9 д  106) Шлеткин Михаил 9 д  107) Голосова Наталия 9 г  108) Феч Наталья 9 г  109) Ковалёва Екатерина 10 б  110) Макаров Дмитрий 10 б  111) Сивков Роман 10 б  112) Ревина Юлия 10 б  113) Турьева Юлия 10 б  114) ОсмановаАйнура 10 б  115) Белокопытов Павел 10 б  116) Королёв Илья 10 б  117) Горинова Юлия 11 а  118) Гоппе Данил 11 а  119) Калинина Екатерина 11 а  120) Макарова Ирина 11 а  121) Пигулина Валерия 11 а  122) Пипуныров Егор 11 а  123) Родина Ирина 11 а  124) Савельев Степан 11 а  125) Эберс Ольга 11 а  126) Яборова Екатерина 11 а  127) Милевич Евгения 11 б  128) МахмудзадеНубар 11 б  129) Довнар Екатерина 11 б |

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Составной частью патриотического воспитания является гражданское воспитание.

*Цель школы* по гражданскому воспитанию:

- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны;

- подготовка обучающихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе;

- способность встать на защиту государственных интересов.

Задачи гражданского воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №21»;

- развитие гражданственности и патриотизма личности на основе формирования элементов правовой, нравственной, экономической культуры;

- обогащение социального опыта личности;

- оказание педагогической помощи личности в самопознании и самосовершенствовании;

- содействие в сформированности гражданско – правовой компетентности

**Работа по гражданско – патриотическому воспитанию** велась согласно плану работы школы на 2012 – 2013 год, плану школьного Музея Боевой Славы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая, содержательная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Республики Коми, Германии. В дни общегосударственных праздников на здании школы вывешивались государственные флаги России, Республики Коми, во время школьных праздников вносились флаги Российской Федерации, Республики Коми, в дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга О. Смирнова и В. Порошкина, в вестибюле школы устанавливался почетный караул из числа старшеклассников. На протяжении ряда лет у мемориала Вечный огонь постановка почетного караула поручается учащимся нашей школы. Ребята старших классов под руководством преподавателя ОБЖ Тарасенко В.Л. относятся к данному поручению со всей ответственностью. Это способствует формированию личности патриота и гражданина, формированию чувства любви и уважения к родной школе, к малой Родине, к своей стране; формированию гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции, формирования гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям происходит постоянно как во время учебного года, так и во время внеурочной воспитательной деятельности.

**Основные формы и виды деятельности:**

* Система получения знаний на уроках гуманистического цикла, обществознания, ОБЖ.
* Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда; детьми – войны.
* Посещение Республиканского Национального Музея, Музея Боевой Славы школы, музеев и комнат боевой славы других школ города, Республиканского военногоь госпиталя.
* Участие в муниципальных, общешкольных творческих конкурсах (рисунков, плакатов, поделок).
* Экскурсии на предприятия города, в учебные заведения города.
* Участие в городском Дне призывника.
* Проведение на базе школы встречи учащихся 10-11 классов с преподавателями горвоенкомата «Скоро в армию».
* Участие учащихся 10-ых классов в военно- полевых сборах. Поездки учащихся по Республике и за ее пределы.
* Уборка и благоустройство школьной территории.
* Дежурство учащихся по школе. Тематические классные часы.
* Праздничные концерты для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда в Актовом зале школы в Республиканском военном госпитале.
* Участие в проектной деятельности.
* Встречи с выпускниками школы, членами попечительского совета школы.
* Проведение традиционного месячника гражданско – патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества.
* Проведение общешкольных конкурсов среди мальчиков и юношей школы «Мы будущие защитники Родины» в честь 23 февраля.
* Проведение традиционного праздника «За честь школы».
* Участие в операции «Ветеран живет рядом».
* Участие обучающихся в городских соревнованиях «России верные сыны».

Согласно плана работы школы с 23.01. по 06.03.2013 г. в школе проходил традиционный месячник гражданско – патриотического воспитания (изменения в сроках проведения были в связи с актированными днями).

На заседании Совета руководства 18.01.2013 г. был рассмотрен и утвержден План мероприятий с обучающимися школы, посвященный Дню Защитника Отечества.

В ходе месячника с обучающимися 1-4-ых классов под руководством Иванец М.Ф. зам. директора по УВР и Кошель Е.А. проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Классы |
| -Классные часы по темам: «О тех, прославил Россию», «Славные сыны Отечества», «Непобедимая и легендарная», «Вечные символы России и Республики Коми». | В 1-2-ых | |
| - Классные часы по темам: «Героические страницы истории моей страны», «Чтоб защитником стать», «Рыцарский герб» - государственная символика» | В 3-их | |
| -Классные часы по темам: «Герои живут рядом!», «Русь, Россия, Родина моя!» | В 4-ых | |
| Акции: «Подарок защитнику Отечества» | В 1-4-ых | |
| Викторина «Вперёд, мальчишки!» | В 3-их | |
| Смотр строя и песни | В 3-4-ых | |
| Защита проекта «Моя страна» | Во 2-ых | |
| Уроки мужества | В 1-4-ых | |
| Конкурсная программа – поздравление мальчиков «Самый, самый, самый…» | В 1-4-ых | |
| Конкурс чтецов «Моя Россия, моя стран» | В 1-2-ых | |

В конкурсе чтецов приняли участие 17 обучающихся из 1-2 классов школы, в том числе 7 участников – из 1-ых классов, 10 участников – из 2-ых классов.

По итогам конкурса чтецов жюри определило победителей, призеров и участников.

**1-ые классы:**

***Награждены грамотами:***

1 место – Ильинская Софья 1»б» класс, учитель Лютоева О.А.,

2 место – Белокопытова Любава 1 «а» класс, учитель Карманова В.А.,

3 место – Синчугова Анна 1 «б» класс, учитель Лютоева О.А.,

3 место – Наймушина Юлия 1 «в» класс, учитель Безносикова М.Ф.

***Вручены дипломы за участие:***

Вдовин Ярослав 1 «в» класс, учитель Безносикова М.Ф.,

Ткачев Павел 1 «г» класс, учитель Вокуева О.А.,

Габова Алина 1 «г» класс, учитель Вокуева О.А.

**2-ые классы:**

***Награждены грамотами:***

1 место – Богатырёва Эвелина 2 «б» класс, учитель Кошель Е.А.;

1 место – Гуляева Мария 2 «б» класс, учитель Кошель Е.А.;

1 место - Шашев Лев 2 «г» класс, учитель Воропаева Е.Е.;

2 место – Адамова Дарья 2 «а» класс, учитель Сажина Т.А.;

3 место – Ефремов Максим 2 «в» класс, учитель Терентьева В.А..

***Вручены дипломы за участие:***

Иевлев Валентин 2 «а» класс, учитель Сажина Т.А.,

Сауков Дмитрий 2 «в» класс, учитель Терентьева В.А.,

Эртель Анна 2 «г» класс, учитель Воропаева Е.Е.,

Ложкина Кристина 2 «д» класс, учитель Уланова Е.Н.,

Кичун Ирина 2 «д» класс, учитель Уланова Е.Н.

Победителей конкурса чтецов подготовили учителя начальных классов Лютоева О.А., Карманова В.А., Безносикова М.Ф., Кошель Е.А., Воропаева Е.Е., Сажина Т.А., Терентьева В.А.

В смотре строя и песни приняли участие 11 команд из 3-4 классов школы, в том числе 6 команд - из 4-ых классов, 5 команд – из 3-их классов.

По итогам смотра строя и песни жюри определило победителей, призёров и участников:

***4-ые классы:***

***Награждены грамотами:***

1 место – команда «Сыны Отечества», 4»б» класс, учитель Прошева И.Б.

2 место – команда «Морские дьяволы», 4 «г» класс, учитель Акулёнок В.П.

***Вручены благодарности:***

За участие – команда «Юнга», 4 «е» класс, учитель Клековкина Е.Д.,

команда «Фронтовые звезды», 4 «в» класс, учитель Шмидт А.А.,

команда «Солдатушки», 4 «д» класс, учитель Сажина Т.А.,

команда «Артиллеристы», 4 «а» класс, учитель Ивашова Е.В.

***Вручены грамоты победителям в номинациях:***

«Лучший командир» - Анисимова Анастасия, 4 «б» класс, учитель Прошева И.Б.,

«Лучший командир» - Серкова Елизавета, 4 «г» класс, учитель Акулёнок В.П.,

«Лучшая песня» - команда «Сыны Отечества», 4 «б» класс, учитель Прошева И.Б.,

«Лучшая песня» - команда «Морские дьяволы», 4 «г» класс, учитель Акуленок В.П.,

«Стиль оформления команды» - команда «Сыны Отечества», 4 «б» класс, учитель Прошева И.Б.,

«Стиль оформления команды» - команда «Морские дьяволы», 4 «г» класс, учитель Акуленок В.П.

***3-ие классы:***

***Награждены грамотами:***

1 место – команда «БЭМС», 3 «а» класс, учитель Горинова М.Н.,

1 место – команда «Юнга», 3 «б» класс, учитель Коновалова Л.Ю.,

1 место – команда «Солдаты», 3 «в» класс, учитель Петухова Т.П.,

2 место – команда «Бравые ребята», 3 «г» класс, учитель Евлогиева В.М.,

3 место – команда «Танкисты», 3 «д» класс, учитель Бондарь Г.Н.

***Вручены грамоты победителям в номинациях:***

«Лучший командир» Битнер Павел, 3 «б» класс, учитель Коновалова Л.Ю.,

«Лучший командир» - Панюкова Дарья, 3 «в» класс, учитель Петухова Т.П.,

«Лучшая песня» - команда «Юнга», 3 «б» класс, учитель Коновалова Л.Ю.,

«Лучшая песня» - команда «Солдаты», 3 «в» класс, учитель Петухова Т.П.,

«Стиль оформления команды» - команда «БЭМС», 3 «а» класс, учитель Горинова М.Н.,

«Стиль оформления команды»- команда «Юнга», 3 «б» класс, учитель Коновалова Л.Ю.,

«Строевая ходьба» - «БЭМС», 3 «а» класс, учитель Горинова М.Н.,

«Строевая ходьба» - команда «Юнга», 3 «б» класс, учитель Коновалова Л.Ю.,

«Строевая ходьба» - команда «Солдаты», 3 «в» класс, учитель Петухова Т.П.

Победителей смотра строя и песни подготовили учителя начальных классов: Прошева И.Б., Акуленок В.П., Горинова М.Н., Евлогиева В.М., Коновалова Л.Ю., Петухова Т.П., Бондарь Г.Н.

2013 год объявлен в Республике Коми годом спорта. 02 февраля 2013 года в спортивном комплексе «Орбита» прошли первые состязания среди обучающихся 4 классов. Инициатором этого мероприятия выступил депутат Государственного Совета РК С.В. Артеев. В соревнованиях приняли участие сборные команды МАОУ «СОШ №4», Коми национальной гимназии, МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №25»,МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №26» и сборная команды нашей школы, которая состояла из числа обучающихся 4б класса:

|  |  |
| --- | --- |
| Гебель Артура  Моторина Сергея  Старцева Владислава  Сажина Данила | Фефеловой Софьи  Чернега Карины  Агалаковой Алины  Комаровой Устиньи |

Ответственной за подготовку команды школы была назначена Прошева И.Б., классный руководитель 4 б класса. Прошева И.Б. провела большую работу, как с обучающимися, так и их родителями. Были подготовлены соответствующая форма одежды, эмблема, девиз, транспаранты, кричалки. В подготовке к этому мероприятию и обучающиеся, и родители отнеслись ответственно. В результате этих соревнований команда 4 «б» класса получила диплом в номинации «Самая креативная команда». Первое место завоевала команда «СОШ №4», 2 место команда КНГ, 3 место сборная «СОШ №7».

Данное мероприятие вызвало у ребят интерес к спорту, способствовала формированию потребности в здоровом, активном отдыхе, налаживаю дружеских связей между школами.

04 февраля 2013 года, в МАОУ «Русская гимназия» прошел полуфинал городского конкурса «России верные сыны». Посвященный Дню Защитника Отечества. В конкурсе участвовала сборная команды школы в составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Астафьева Дмитрия 11а класс  Заузолкова Ильи 11а класса  Поповой Дарьи 11а класса  Белых Лилии 11а класса | Суховой Арины 10а класса  Пунегова Андрея 11б класса  Шалыгина Виктора 9д класса  Красняка Романа 10а класса |

Команда школы заняла почетное 2 место (проиграв команде – победителю всего 1 очко). Ребята успешно справились со следующими заданиями:

- туризм – 1 место (теория) 1 место (практика)

- военизированная эстафета – 1 место

- знание ПДД (правил дорожного движения)- 2 место

- силовые упражнения – 3 место

- смотр строя и песни – 2 место.

Команду к данным соревнованиям готовили Тарасенко В.Л., преподаватель - организатор ОБЖ, Мартюшева В.В., Камалова Ф.А., учителя физическая культура, Плоскова А.Ю., старшая вожатая, Кичун Ю.Д., учитель географии.

Команда получила путёвку для участия в финале городского конкурса «России верные сыны».

20.02.2013 года прошел финал городского конкурса «России верные сыны», в котором сборная школы заняла общее VI место. Лучшие результаты ребята показали по конкурсу ПДД ( II место). Команду к данному конкурсу готовила Плоскова А.Ю., старшая вожатая.

В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания 16 марта, в спортивном зале школы, прошел общешкольный конкурс «Защитники Родины» среди мальчиков 5-6 классов по параллелям. Организатор конкурса Плоскова А.Ю. – старшая вожатая, Мартюшова В.В. – учитель физкультуры.

**Цель конкурса:** способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием.

**Задачи конкурса:**

1. Приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию;
2. Сплочение классных коллективов;
3. Совершенствование военно – патриотического воспитания и физической культуры (проверка уровня знаний, умений и навыков физической подготовки обучающихся, выработка навыков строевой подготовки, изучение военных строевых песен)

**В этом конкурсе приняли участие:**

* Команда 5 «а» класса «Спецназ» (классный руководитель Полякова О.А.)
* Команда 5 «е» класса «Огонек» (классный руководитель Солодкая С.В.)
* Команда 5 «в» класса «Орлы» (классный руководитель Рочева Е.В.)
* **Не приняли участие:**
* Обучающиеся 5 «б» класса (классный руководитель Пустохина Л.А.)
* Обучающиеся 5 «г» класса (классный руководитель Чеусова В.В.)
* Обучающиеся 5 «д» класса (классный руководитель Кичун Ю.Д.)

**Из параллели 6-ых классов участие в конкурсе приняли:**

* Команда 6 «б» класса «Моряки» (классный руководитель Гусарова Л.И.)
* Команда 6 «г» класса «Бравые ребята» (классный руководитель Пискунова Е.В.)
* Команда 6 «д» класса «Дружные ребята» (классный руководитель Шебанова Г.В.)

**Не приняли участие:**

* Обучающиеся 6 «а» класса (классный руководитель Попан Н.П.)
* Обучающиеся 6 «в» класса (классный руководитель Пименова Г.Н.)

**Итоги конкурса таковы:**

* В параллели пятых классов:

1. Команда 5 «в» класса «Орлы» (классный руководитель Рочева Е.В.)
2. Команда 5 «а» класса «Спецназ» (классный руководитель Полякова О.А.)
3. Команда 5 «е» класса «Огонек» (классный руководитель Солодкая С.В.)

* В параллели пятых классов:

1. Команда 6 «б» класса «Моряки» (классный руководитель Гусарова Л.И.)
2. Команда 6 «д» класса «Дружные ребята» (классный руководитель Шебанова Г.В.)
3. Команда 6 «г» класса «Бравые ребята» (классный руководитель Пискунова Е.В.)

**11 февраля 2013 года** под руководством Шкуновой Р.М. зам. директора по ВР было организовано посещение обучающимися 7-11 –ых классов Республиканского Академического театра драмы имени В.Савина. Ребята смотрели литературно – музыкальный спектакль «Время героев». Должным уровнем классными руководителями 7а – Камаловой Е.Ю., 7б – Фадеевой Н.Н., 7г – Забоевой Т.В., 8б – Ворониной М.А., 9а – Поляковой Л.В., 8в – Ящук Л.П., 9в – Андрияновой С.В., 9г – Даниловой О.Г., 9д – Кустовой Л.Н., 11б – Мазепа Н.И., 10б – Поповой Л.В. была проведена подготовительная разъяснительная работа с обучающимися.

Спектакль вызвал у всех присутствующих сильное эмоциональное воздействие. Обучающиеся еще раз смогли убедиться в силе духа и характера советских людей, участвовавших в ВОВ.

**15 февраля 2013 года** в школе был **объявлен Днем Памяти В.Смирнова**, выпускника школы, погибшего при исполнении воинского интернационального долга. В начале первого урока в I и II смене во всех классах прошел **Урок Памяти**. В этот день в вестибюле школы у портрета Вадима Смирнова был установлен почётный караул из числа обучающихся 10-11-ых классов. Ответственный Тарасенко В.Л. преподаватель –организатор ОБЖ.

В Музее Боевой Славы школы прошло мероприятие для обучающихся 9-10-ых, 7б классов «Афганистан болеет в моей душе», на котором присутствовали Быстров С.П. председатель городского совета ветеранов Афганистана. Под руководством Шкуновой зам. директора по ВР и Фадеевой Н.Н руководителя школьного Музея была подготовлена литературно – музыкальная композиция на данную тему. Обучающиеся 7 б класса познакомили присутствующих с подвигом Вадима, а видеохроника дополнила их рассказ об этой долгой и кровопролитной войне. Кичун Ю.Д. учитель географии исполнила песню «Жили – Были», в которой ярко дана оценка подвига погибших в Афганистане советских солдат.

**2 марта 2013 года**, в Актовом зале школы был проведен традиционный общешкольный праздник «Честь имею», на котором присутствовали обучающиеся (мальчики) 5-8-ых классов и юноши 9-11-ых классов. Мероприятие прошло на высоком уровне. Мальчики и юноши с большим интересом воспринимали выступления. Были собраны, внимательны, дисциплинированы. Старшей вожатой Григорьевой А.Ю. был разработан сценарий праздника**, целью которого было:** воспитание чувства гордости за свой народ, позитивного отношения к ценностям общества (Отечеству, народу, семье), воспитание чувства уважения к профессии военного.

Во время праздника обучающимся 5-11-ых классов (мальчикам и юношам)

победителям общешкольного конкурса «За победу над собой», объявленного членом попечительского совета школы Горбуновым А.П. были вручены денежные премии по итогам I го полугодия. В проведении праздника принимали участие:

|  |  |
| --- | --- |
| Астафьев Дмитрий 11 а класс  Коваленко Мария 9 а класс  Шучалина Екатерина 9а класс  Галиева Ксения 9а класс  Гартвих Маргарита 9б класс  Плетцер Виктория 9д класс  Роноева Нина 8а класс  Третьяков Кирилл 8а класс  Колов Даниил 8 в класс  Гуляев Роман 8 в класс | Елохин Иван 8 в класс  Поспелов Михаил 8в класс  Байрактарова Инеса 8г класс  Гусейнов Герман 8г класс  Вишнякова Елена 8г класс  Шестакова Софья 8г класс  Любимцева Екатерина 8г класс  Черных Ольга 8г класс  Бир Егор 7д класс |

В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки:

«Ради жизни на земле»

«Подвигу солдату жить в веках…»

«Герои Сталинграда», ответственная Пыстина Т.И.

В школьном Музее Боевой Славы на экскурсиях по темам: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Выпускники школы в рядах вооруженных сил», «В жизни всегда есть место подвигу». Побывали на экскурсия обучающиеся 7г, 7д, 9г, 5д, 5е классов. Таким образом в ходе месячника гражданско – патриотического воспитания были охвачены практически все обучающиеся школы. Мероприятия в ходе месячника проводились в различных формах:

-уроки Памяти, конкурс чтецов, конкурсы строя и песни, экскурсии, встречи, праздники. Ход месячника был отражен на информационном стенде в вестибюле школы. По итогам каждого мероприятия был издан приказ по школе, где было решено: отметить высокий уровень проведения традиционного месячника, посвященного Дню Защитника Отечества и объявить благодарность, и материально поощрить Иванец М.Ф. зам. директора по УВР, Шкунову Р.М. зам. директора по ВР, Кошель Е.А. учителя начальных классов, руководителя ШМО начальных классов, Фадеевой Н.Н. руководителя школьного Музея Боевой Славы, Григорьевой А.Ю. старшей вожатой, Плосковой А.Ю. старшей вожатой, Тарасенко В.Л. преподавателю – организатору ОБЖ, Мартюшовой В.В. учителю физкультуры за активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

Во исполнении Постановления Главы администрации МО ГО «Сыктывкар «О проведении Дня Победы в ВОВ – 9 мая 2013 г. Протокола поручений городского оргкомитета по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 68 годовщине со Дня Победы в ВОВ 1941\1945 годы и во исполнении приказа «Об организации и проведении празднования 68 годовщины Победы в ВОВ 9 мая 1945 года» Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» и во исполнении приказа по школе №389 от 02.05.2013 года «Об участии школы в городских мероприятиях, посвященных 68-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, в целях поддержания традиций, связанных с празднованием всенародного праздника Дня Победы, у обучающихся и гражданско – патриотического воспитания обучающихся школы.

9 мая 2013 года обучающиеся 5-11 –ых классов приняли участие в следующих городских мероприятиях.

В постановке почетного караула у мемориала «Вечный огонь» 09.05.2013 г. с 8.00 до 11.30. Ответственный Тарасенко В.Л.

В состав почетного караула входили:Данилова Анастасия 11б;Попова Дарья 11а;Белых Лилия 11а;Кранина Екатерина 11б;Максимов Роман 11б;Кодунов Георгий 11б;Шулепов Аркадий 11;Малышев Георгий 10а;Непеляк Роман 11б.

Обучающиеся 5-8-ых и обучающиеся 9а, 9в классов участвовали **в построении «Живого коридора»** по улице Коммунистической от Вечного Огня до Дома Быта. Колонна каждого класса была красочно оформлена.

В традиционной городской **спортивной эстафете** приняли участие следующие обучающиеся: Красняк Роман-10а, Иванова М.-10а,Загиров Павел – 11 б, Пунегов Андрей – 11б, Козлова Мария -8а, Гагарина Злата – 9д, Абрамов Даниил -9в, Завялова Анна -6г. Сборная команды школы заняла 9 место. Ответственность за подготовку ребят к участию в легкоатлетической эстафете были назначены Мартюшева В.В., Костенко И.В.

Под руководством старшей вожатой Плосковой А.Ю. и классного руководителя 5д класса Кичун Ю.Д. обучающиеся 8б,7в,8а классов принимали участие **в праздничном мероприятии на Стефановской площади,** посвященном Дню Победы. В период подготовки к данному мероприятию обучающиеся 5д класса Фадеева Надя, Фельцингер Алла, Кетов Никита, Беляков Виталий, Холопов Захар, Пальшина Вилена, Меньков Илья, Петрова Карина, Мингалева Вероника, Беседин Яков в течении 2-ух недель ходили на репетицию во Дворец творчества. Все ребята отнеслись с большой ответственностью к порученному делу, были дисциплинированы.

Обучающиеся 8б, 8в, 7в классов в течение двух недель ходили на репетиции в МАОУ «СОШ №18». В период подготовки показали себя только с хорошей стороны: были дисциплинированы, внимательны. 582 обучающихся школы приняли участие во **Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».** В фонд марафона Победы было перечислено 2900 рублей.

Объявлена благодарность Тарасенко В.Л. преподавателю – организатору ОБЖ за ответственное отношение к поручениям и качественную подготовку обучающихся к городским мероприятиям, Кичун Ю.Д.учителя географии, классного руководителя 5д класса за ответственное отношение к поручениям и качественную подготовку ребят к участию в городских мероприятиях на Стефановской площади, посвященному Дню Победы, Мартюшевой В.В., Костенко И.В. учителям физкультуры и Плосковой А.Ю. старшей вожатой за участие в подготовке обучающихся школы к городским мероприятиям, посвященным Дню Победы.

Объявлена благодарность обучающимся 5д класса: Фадеевой Наде, Фельцингер Алле, Кетову Никите, Белякову Виталию, Холопову Захару, Пальшиной Вилене, Менькову Илье, Петровой Карине, Мингалевой Веронике, Беседину Якову за ответственное отношение к поручению и активное участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы.

Объявлена благодарность обучающимся: Даниловой Анастасии 11б класс; Поповой Дарье 11а класс; Белых Лилии 11а класс; Краниной Екатерине 11б класс; Максимову Роману 11б класс; Кодунову Георгию 11б класс; Шулепову Аркадию 11 класс; Малышеву Георгию 10а класс; Непеляку Роману 11б класс за участие в почетном карауле у мемориала «Вечный огонь».

Объявлена благодарность обучающимся 8б класса: Унгефуг Саше, Филипповой Софье; 8в класса: Тимаковой Насте, Осиповой Ирине, Старцевой Анне;7в класса: Кудашкиной Екатерине, Черноус Даше, Филипповой Полине, Харченко Насте за активное участие в городском мероприятии, посвященному Дню Победы.

Большую роль в организации работы с обучающимися по гражданско – патриотическому воспитанию играет школьный Музей Боевой славы.

Цель Цель деятельности школьного музея в год российской истории – формирование интереса обучающихся к истории и культуре России музейными средствами.

1. В нашем музее История большой страны средствами маленького школьного музея. В школьном музее два раздела: история Великой Отечественной войны и история школы.

Материалы раздела Великой Отечественной войны рассказывают о всех основных сражениях Великой Отечественной войны и участии в них наших земляков, в прошлом это жители нашего микрорайона бабушки и дедушки, а теперь и прабабушки и прадедушки сегодняшних школьников.

Экспозиция музея и проводимые по ней экскурсии позволяют представить события Великой Отечественной войны исторически достоверно, хронологически последовательно.

Раздел: история школы.

Материалы этого раздела рассказывают об истории школы: формировании учительского и ученического коллективов их сотрудничестве, зарождении и развитии школьных традиций, выпускниках школы, молодых специалистах и ветеранах.

В разделе история школы есть экспозиция, посвященная выпускникам школы, награжденным правительственными наградами: Порошкину Владимиру Александровичу, погиб спасая жизнь командира, в 1968 году, награжден посмертно орденом Красной Звезды; Смирнову Вадиму Николаевичу, воину – интернационалисту, погиб в 1984 году, выполняя воинский долг. В истории школы как в зеркале отразилась история всей страны. В течении учебного года экскурсоводы школы, учащиеся 7б класса проводили экскурсии для 4-6-ых классов о выпускниках школы, погибших во время службы в армии, участвовали в городской выставке, посвященной памяти воинов – интернационалистов, в школе проходил митинг с почетным караулом и минутой молчания, уроки памяти. В день памяти воинов – интернационалистов в школе был выставлен почетный караул у портрета Вадима Смирнова, в классах проведены уроки памяти. В Музее для обучающихся 10б, 9д, 7б классов состоялся открытий классный час, посвященный памяти Вадима Смирнова. На классном часе присутствовал Быстров Сергей Павлович. На уроке прозвучал проникновенный рассказ обучающихся 7б класса Пименова Евгения и Шумских Вадима о подвиге героя, были показаны кадры кинохроники, выступили гости. Классный час, посвященный подвигу выпускника школы, напомнил обучающимся о героических и трагических событиях истории нашей страны.

Для обучающихся 10б класса была организована встреча с участниками войны в Афганистане Быстровым С.П.

Экспозиционное пространство музея служит местом, где осуществляется передача социальной памяти. Оно оказывает сильное эмоциональное воздействие на учителей, учащихся и всех посетителей. Составлен план работы. В январе на расширенном заседании Совета музея все классы выбрали темы исследовательских работ, ежемесячно проводились консультации. Результаты исследовательских работ будут представлены на школьной конференции в следующем учебном году.

Разделы экспозиции являются средством творческой самореализации, маленьким исследовательским центром по сохранению, и развитию школьных традиций, участвует в диалоге поколений и инициирует личностно ориентированное воспитание и образование.

1. Охват детской и взрослой аудиторий:

Посетители музея: учащиеся нашей школы, во время уроков и экскурсий. Учащиеся других учебных заведений КНГ, мы участвовали в фестивале школьных музеев, соседних д/с, выпускники школы во время традиционного вечера встречи с выпускниками, родители, они первые кому дети представляют свои проекты, сделанные по материалам музея.

1. Разнообразие видов и форм музейной работы.

С целью актуализации в сознании учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений: уважения к традициям, истории России, людям старшего поколения, отстоявших ее честь и свободу используются разнообразные виды и формы музейной работы.

Как традиционные, так и новые. Традиционные: экскурсии, беседы.

В год российской истории, с целью реализации программы патриотического воспитания, одним из самых значимых мероприятий является месячник гражданско – патриотического воспитания накануне 23 февраля. Это стало хорошей традицией школы. В это время в школе проходит большое количество мероприятий патриотической направленности. Форма музейной работы – организация и проведение встреч накануне праздников: «День Защитника Отечества» и «День Победы» в школе традиционно проводится общешкольный классный час. Проведение классного часа в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания стало возможным, потому что гостями школы в этот день стали представители трех поколений. Ветеран Великой Отечественной войны, тыла, «дети войны», участники локальных конфликтов конца 20 века и бывшие военные – это люди, судьба которых связана с российской армией.

Всего 23 человека. Встречи состоялись во всех классах с 5 по 11, всего 27 классах. Ветераны в теплой дружественной обстановке рассказали о войне и жизни в тылу, о своем боевом пути. В предыдущие годы на уроках мужества основными гостями были участники Великой Отечественной войны и тыла. Их, к сожалению, осталось очень мало. Эстафету патриотического воспитания подхватили участники локальных конфликтов, военные в отставке и «дети войны».

Время показывает, что необходимо сохранять традиционные формы работы и совершенствовать развивать инновационную деятельность в использовании материала музея для патриотического воспитания учащихся школы, актуализации в сознании школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений; уважения к традициям, культуре, истории России, повышения престижа военной службы. Эта деятельность направлена на формирование интереса обучающихся к истории и культуре России и в конечном итоге на формирование личности гражданина – патриота Родины.

История большой страны представлена средствами маленького школьного музея. Отмечено эффективное и активное использование музейных материалов в образовательном процессе. Показан широкий охват образовательными средствами музея взрослой и детской аудитории. Представлено многообразие форм, средств и методов музейной деятельности направленной на формирование интереса обучающихся к истории и культуре России в этом учебном году.

Фадеева Н.Н. руководитель школьного Музея Боевой Славы приложила много усилий для развития инновационной деятельности в использовании материала музея для патриотического воспитания учащихся школы, актуализации в сознании школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к традициям, культуре, истории России, повышения престижа военной службы.

В 2013 – 2014 у.г. необходимо сохранять традиционные формы работы и совершенствовать развивать инновационную деятельность в использовании материала музея для патриотического воспитания обучающихся школы, актуализации в сознании школьников социально значимых патриотимческих ценностей, взглядов и убеждений; уважения к традициям, культуре, истории России, повышения престижа военной службы. Эта деятельность направолна на формирование интереса обучающихся к истории и культуре России и в конечном итоге на формирование личности гражданина – патриота Родины.

Более 20 лет руководит школьным музеем Фадеева Н.Н. – учитель истории, обществознания, экономики, классный руководитель 7б класса. Надежда Николаевна принимала активное участие в работе городского МО руководителей школьных Музеев, залов Боевой славы.

В течение учебного года Фадеева Н.Н. представляла опыт работы школы на Республиканском семинаре:

- Организация исследовательской работы обучающихся участников туристско – краеведческого движения «Отечество земли коми»;

- фондовая работа в школьном музее

Муниципальных мероприятиях:

- семинар «Школьный музей как эффективное средство духовно – нравственного, патриотического воспитания обучающихся.

Актуальной задачей, стоящей в настоящее время перед руководителями школьных музеев является переход школьных музеев на электронную форму паспортизации и электронного документооборота, предоставление музейных материалов на сайте ОУ.

Н.Н. Фадеева за вклад в развитие музейной деятельности г. Сыктывкара объявлена благодарность (Приказ №300 от 17.06.13 УО АМО ГО «Сыктывкар»).

**Анализ внеурочной воспитательной работы с обучающимися 5 – 7 классов.**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

* Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
* Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
* Развитие физически здоровой личности;
* Развитие соуправления учеников и учителей;
* Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
* Помощь подростку в его самоопределении, самореализации через выявления его интересов, способностей;
* Организация социально-значимой деятельности, создание условий для поиска подростком полезных дел через ученическое самоуправление;
* Помощь подростку в выборе путей самопознания и самовыражения.

Проведены и реализованы следующие дела, мероприятия на базе МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»:

**Сентябрь**

* Подготовка обучающихся 5-х классов к посвящению в пятиклассники;
* Среди 5-7 классов был проведен конкурс классных уголков.

Результаты конкурса:

1 место: 5б, 5в, 6б, 6д, 7б

2 место: 5а, 6в, 7г

3 место: 5д, 6г, 7а

* В каждом классе были проведены сборы классных активов по параллелям. Знакомство, оформление общекомандных правил.

**Октябрь**

* Прошел праздник «Посвящение в пятиклассники», на празднике присутствовали все 5 классы, классные руководители, администрация школы.

К этому празднику каждый класс представил:

1. визитную карточку класса

Выход каждого класса был ярким, оригинальным. В подготовке визитных карточек класса, т.е. выхода класса на сцену, была задействована учитель физкультуры, педагог ЦДОД «Вдохновение-21» Сольниц Оксана Вячеславовна.

1. презентацию о жизни класса

Каждый класс предоставил презентацию о жизни класса. Самую оригинальную и содержательную презентацию подготовили 5а (кл. рук. Полякова О.А.), 5б (кл. рук. Пустохина Л.А.) классы.

1. творческий номер

Обучающиеся 5а класса подготовили стихотворение о жизни класса и танцевальный номер;

Обучающиеся 5б класса подготовили викторину «Знаю ли я свою школу?» и стихотворение о жизни класса;

Обучающиеся 5в класса подготовили песню «Маленькая страна»;

Обучающиеся 5г класса подготовили песню «Мы маленькие дети»;

Обучающиеся 5д класса подготовили танец под песню «Макарена»;

Обучающиеся 5е класса подготовили стихотворение о жизни класса.

* В конце сентября был проведен конкурс газет ко Дню учителя.

Итоги конкурса:

1 место: 5б, 5е, 6д, 7б, 9г, 10б

2 место: 5г, 6г, 8а, 8б

3 место: 5в, 5д, 6б, 6в

* В этом месяце среди обучающихся 5-х классов была проведена игра по станциям «Осенние забавы» (организаторы обучающиеся 5а класса, классный руководитель Полякова О.А.)

Результаты игры:

1 место – команда 5а класса (кл. руководитель Полякова О.А.);

2 место – команда 5б класса (кл. руководитель Пустохина Л.А.);

3 место – команда 5е класса (кл. руководитель Солодкая С.В.);

Благодарность за участие получили команды 5г, 5в, 5д класса

* В октябре 2012 года обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, которые проводились на базе Сыктывкарского Учебного центра ФПС (по адресу ул. Пушкина д.135). По итогам соревнований, команда школы заняла III место. Участник команды Истомин Дмитрий, ученик 6г класса занял личное III место в беге на 60 метров.

**Ноябрь**

* Обучающиеся школы приняли участие в работе Международного лагеря семинара детских и молодежных объединений «Свой мир мы строим сами», руководитель группы Плоскова А.Ю. старшая вожатая
* В конце ноября прошел конкурс поздравительных открыток и газет, посвященных Всероссийскому Дню Матери, лучшие работы были у обучающихся: 5д, 5в, 5г, 5б, 6в, 7в, 8г, 8б, 8в, 10б классов

**Декабрь**

* В декабре прошел конкурс поздравительных открыток и газет, посвященных Новому году! Классы принявшие участие: 5а, 5в, 5д, 5е, 6б, 6д, 7в, 8б, 9а, 9в, 9г, 9д. «Новогодняя поздравительная открытка» победители в номинации «Самая яркая и красочная» стали обучающиеся: 7в, 8б, 9а, 9в, 9д.
* В конкурсе «Самый новогодний кабинет», приняли участие: 5а, 5б, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а.

**Январь**

* В январе обучающиеся 1-11 классов готовились к мероприятиям, посвященные 23 февраля.
* Тарасенко В.Л., Плоскова А.Ю., Мартюшева В.В. готовили сборную команду школы к городскому конкурсу «России верные сыны»

**Февраль**

* Прошли торжественные собрания по итогам общешкольного конкурса «За победу над собой!» за I полугодие 2012-2013 учебного года, объявленного членом попечительского Совета школы Горбуновым А.П.

**Март**

* Был проведен общешкольный конкурс «Защитники Родины» среди мальчиков 5-7 классов по параллелям.

Итоги конкурса:в параллели 5 классов:

I место – команда 5в класса «Орлы» (кл. руководитель Рочева Е.В.)

II место – команда 5а класса «Спецназ» (кл. руководитель Полякова О.А.)

III место – команда 5е класса «Огонек» (кл. руководитель Солодкая С.В.)

в параллели 6 классов:

I место – команда 6б класса «Моряки» (кл. руководитель Гусарова Л.И.)

II место – команда 6д класса «Дружные ребята» (кл. руководитель Шебанова Г.В.)

III место – команда 6г класса «Бравые ребята» (кл. руководитель Пискунова Е.В.)

в параллели 7 классов:

I место – команда 7в класса (классный руководитель Хохлов В.В.)

II место – команда 7г класс (классный руководитель Забоева Т.В.)

III место – команда 7д класса (классный руководитель Мишарина Н.Н.)

* В марте 2013 года шла подготовка к участию обучающихся школы в X городском конкурсе творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»;
* Среди девочек 5-ых классов прошел конкурс «В гостях у Золушки»

Итоги конкурса:I место – команда 5г класса (классный руководитель Чеусова В.В.),

II место – команда 5б класса (классный руководитель Пустохина Л.А.),

III место – команда 5в класса (классный руководитель Рочева Е.Е.).

Благодарность за участие получили команды 5а, 5д, 5е. Все команды данного конкурса были награждены сладкими призами.

**Апрель**

* Участие сборной команды школы в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту на базе Сыктывкарского Учебного центра ФПС (по адресу ул. Пушкина д.135). Команда заняла IV место. Участник команды Шешуков Даниил, ученик 6д класса занял личное I место в беге на 60 метров, личное I место в штурмовке;
* В апреле члены ШДОО «Дружба» приняли участие в финале городского конкурса "Лидер года 2013." во Дворце творчества детей и учащейся молодежи;
* Участие обучающихся 5-7 классов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

**Май – начало июня**

* В преддверии праздника 9 мая учащимися были подготовлены поздравительные открытки-плакаты с Днем Победы, приняли участие обучающиеся: 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 6а, 6б, 8б, 7б классов.
* Обучающиеся 6д, 5а, 6в, 7в, классов приняли участие в финале X городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»

Призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Результат** | **Участники** | **Руководитель** | **Название работы** |
| «Книжка-раскладушка»  3-4 кл. | I место | обучающиеся 3б класса | Коновалова Л.Ю. | Полезные привычки нашего класса |
| III место | обучающаяся 4в класса Мишарина Полина | Шмидт А.А. | Я и моя здоровая семья |
| Благодарность за участие | обучающиеся 4б класса:  Комарова Устинья  Попова Екатерина  Старцев Владислав  Сажин Данил  Фефилова Елизавета  Агалакова Алина | Прошева И.Б. | Полезные привычки нашего класса |
| Альманах  5-6 кл. | II место | обучающиеся 5а класса:  Попова Варвара  Ткачев Георгий  Тарабукин Кирилл | Полякова О.А. | Здоровым будешь – все добудешь! |
| Дизайн календаря  5-6 кл. | I место | обучающаяся 6д класса Бахина Кристина | Плоскова А.Ю. | Год спорта |
| Литературные работы  7-8 кл. | II место | обучающаяся 6в класса Третьякова Дарья | Колечкова Т.А. | Занимайтесь физкультурой |
| Литературные работы  9-11 кл. | Благодарность за участие | обучающаяся 10б класса Кривцова Анастасия | Колечкова Т.А. | Крик души |
| Презентация  7-8 кл. | Благодарность за участие | обучающаяся 7в класса Кудашкина Екатерина | Плоскова А.Ю. | Мое увлечение – лыжи |
| Видеоролик 9-11 кл. | Благодарность за участие | обучающиеся 11а класса:  Астафьев Дмитрий  Савельев Степан  Безносикова Софья | Григорьева И.Н. | Мы выбираем жизнь! |

* 5 июня прошел ежегодный традиционный праздник «За честь школы», посвященный итогам прошедшего года и награждению учащихся. Так же в течение всего года учащиеся принимали участие в конкурсе Попечительского совета «Самый классный», активы классов подготовили: заявку, презентацию и соответствующие документы, подтверждающие право на участие в конкурсе и присуждение номинаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | заявка | портфолио  (грамоты) | презентация | номинация |
| 5а | + | - | + | «Класс года» |
| 5б | + | + | + | «Самый спортивный класс»  «Самый лучший класс по дежурству по школе» |
| 5в | + | + | - | «Самый активный класс в общешкольных делах» |
| 5г | - | - | - | «Самый лучший класс по дежурству по школе» |
| 5д | - | - | - | - |
| 5е | + | + | + | «Самый дружный класс» |
| 6а | + | - | + |  |
| 6б | + | + | + | «Класс года», «Самый лучший класс по дежурству по школе», «Самый интеллектуальный класс» |
| 6в | + | + | + | «Самый дружный класс», «Самый лучший класс по дежурству по школе» |
| 6г | - | - | - |  |
| 6д | + | + | - | «Самый спортивный класс» |
| 7а | + | + | + | «Класс года», «Самый интеллектуальный класс» |
| 7б | - | - | - | - |
| 7в | - | - | - | - |
| 7г | + | - | + | «Самый лучший класс по дежурству по школе»,  «Самый активный класс в общешкольных делах» |
| 7д | + | + | + | «Самый дружный класс» |

Наиболее активно работали в течение всего учебного года Советы активов: 5а, 5б, 5в, 5е, 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 7г, 7д классов.

***В 2013 – 2014 учебном году необходимо:***

* ***Активизировать работу советов активов 5д класса (кл. рук. Кичун Ю.Д.), 6г класса (кл. рук. Пискунова Е.В.), 7б класс (кл. рук. Фадеева Н.Н.), 7в класс (кл. рук. Хохлов В.В.)***
* ***Активнее участвовать в городских конкурсах, организуемые ДТДиУМ***
* ***Продолжить работу по участию в социально значимых проектах, шире вовлекать в организацию спортивных соревнований дворовые команды.***
* ***Продолжить традиции школы по гражданско–патриотическому воспитанию.***

**Анализ внеурочной воспитательной работы с обучающимися 8 – 11 классов.**

**1 сентября 2012 года**, прошел традиционный праздник «День знаний» для 1-х и 11-х классов. На празднике присутствовали обучающиеся, родители, члены попечительского Совета школы, представители администрации МО ГО «Сыктывкар»

В подготовке и проведении приняли участие обучающиеся 1-ых и 11-ых классов,5 классов

На празднике присутствовали:

* Вокальная группа «Эдельвейс»,
* Танцевальный коллектив «Май»,

**5 октября 2012** года в честь Дня учителя прошел праздничный концерт.

В концерте приняли участие художественные коллективы ЦДОД №21 «Вдохновение»:

* Вокальная группа «Эдельвейс», художественный руководитель Нагорнова Евгения Николаевна,
* Танцевальный коллектив «Май», художественный руководитель Хохлов Виктор Викторович,

**1 декабря 2012** года проведено мероприятие в виде игры КВН «Защита профессий», среди обучающихся восьмых классов в актовом зале школы

**Цели и задачи**:развитие творческих способностей воспитанников;формирование культуры межличностного общения;сориентировать учащихся на выбор будущей профессии.

В игре приняли участие следующие восьмые классы:

* команда «Touristdream», 8 «А» класс– защитил профессию «менеджер по культурному сервису и туризму».
* команда «Брадобреи», 8 «В» класс– защитил профессию «парикмахер».
* команда «Шумахеры», 8 «Г» класс – защитил профессию «водитель автотранспорта».

Не приняли участие в общешкольной игре учащиеся 8 «Б» класса, классный руководитель Воронина Марина Анатольевна.

**8 декабря 2012** года проведена игра КВН «Школа будущего» среди учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов в актовом зале школы.

**Цели и задачи**:развитие творческих способностей воспитанников;формирование культуры межличностного общения, выявление лидерских качеств учащихся в организации и подготовке конкурсов.

В игре приняли участие:

Команда «Женская логика» - сборная 9-ых классов

Команда «Палата №10» - сборная 10-ых классов

Команда «НинИричи» - сборная 11-ых классов

Команды готовились к мероприятию под руководством Григорьевой Е.Ю., большое участие в подготовке к данному мероприятию оказала Григорьева И.Н.. классный руководитель 11 «А» класса

Игра показала, что к этому мероприятию учащиеся и болельщики отнеслись с интересом. Каждая команда показала творческий и оригинальный подход к подготовке конкурсов и всего мероприятия, проявила креативные способности и навыки создания представления себя и каждого участника команды, заявила о себе, как о ярком и дружном коллективе старшеклассников школы.

**26, 28, 29 декабря 2012** года были проведены мероприятия в виде Новогодних утренников среди третьих и четвертых классов в актовом зале школы

**Цели и задачи**: создание праздничного настроения в предновогодние дни, поздравление учащихся начальных классов с Наступающим новым годом.

**26 декабря 2012** года проведено мероприятие, в виде театрализованного представления «Путешествие по сказкам», среди обучающихся 7-х и 8-х классов в актовом зале школы

**Цели и задачи**:развитие творческих способностей воспитанников;формирование культуры межличностного общения; создание праздничного настроения в предновогодние дни.

В подготовке мероприятия приняли участие следующие седьмые классы:

* 7 «В» класс, классный руководитель Хохлов Виктор Викторович;
* 7 «Г» класс, классный руководитель Забоева Татьяна Владимировна;
* 7 «Д» класс, классный руководитель Мишарина Надежда Николаевна.

Не приняли участие в подготовке к Новогодней елке учащиеся 7 «А» класса, классный руководитель Камалова Елена Юрьевна, учащиеся 7 «Б», классный руководитель Фадеева Надежда Николаевна.

В подготовке мероприятия приняли участие следующие седьмые классы:

* 8 «В» класс, классный руководитель Ящук Людмила Петровна;
* 8 «Г» класс, классный руководитель Новосад Виктор Николаевич

Не приняли участие в подготовке к Новогодней елке учащиеся 8 «А» класса, классный руководитель Третьякова Светлана Анатольевна, учащиеся 8 «Б», классный руководитель Воронина Марина Анатольевна.

**28 декабря 2012** года проведено мероприятие в виде Конкурса «Мисс Снегурочка» среди девятых классов школы

**Цели и задачи**: развитие творческих способностей воспитанников;формирование культуры межличностного общения, выявление лидерских качеств учащихся в организации и подготовке конкурсов.

В данном мероприятии приняли участие обучающиеся, следующих классов:

* 9 «Б» класс, классный руководитель Колечкова Татьяна Александровна;
* 9 «В» класс, классный руководитель Андреянова Светлана Витальевна;
* 9 «Г» класс, классный руководитель Данилова Оксана Григорьевна.

**2 февраля 2013 года.**

Согласно плану работы школы во исполнении приказа № 31 от 14.01.2013 по школе от 2 февраля 2013 года с целью сохранения традиции школы прошел Вечер встречи выпускников (ответственная Шкунова Р.М. зам. директора по ВР). На данное мероприятие были приглашены выпускники юбилейных выпусков: 1973, 1978, 1983, 1988, 1993, 1998, 2003 и 2008 г.в., окончившие школу 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5 лет назад, а также выпускники 2012 года.

**Цели и задачи:**

1. Основной целью мероприятия является продолжение традиций школы.
2. Получение информации от выпускников школы по пополнению экспозиции музея по истории школы.
3. Профориентация среди выпускников 2013года.

День 2 февраля 2013 года в школе был объявлен Днем открытых дверей. Приглашались выпускники школы разных лет. В этот день родителям обучающихся предлагалось посетить уроки в своих классах.

В 15.00, в Актовом зале школы, прошла концертная программа «Школьные годы чудесные».

В подготовке и проведении данного мероприятия приняли участие:

* Ведущие – Коваленко Мария (9 «А» класс), Шучалина Екатерина (9 «А» класс), Гартвих Маргарита (9 «Б» класс) (рук. Григорьева Е.Ю.)
* Яковлева А. (7 «Б») Коваленко М. (9 «А»), Шучалина Е. (9 «А» класс), Гартвих М. (9 «Б»), Казаринов Г., Мариев Т., Красняк Р. (10 «А» класс), Астафьев Д. (11 «А» класс) – участвовали в инсценировке песни «Черное белое» из к\ф «Большая перемена».
* Вокальная группа «Эдельвейс», художественный руководитель Нагорнова Е.Н., – исполнила песню «Ромашковые поля»
* Танцевальный коллектив «Северные звёздочки», художественный руководитель Модянова С.В., – исполнил танец «Праздничная полька»
* Танцевальный коллектив «Май», художественный руководитель Хохлов В.В., – продемонстрировал стилизацию ирландского танца «В пабе»
* Фрунзе О.М., Россик А.С., Габов С.А. – педагоги дополнительного образования ЦДОД «Вдохновение» - приняли активного участие и оказали посильную помощь в оформлении сцены и актового зала.

Данное мероприятие показало высокий уровень подготовки учащихся, участвующих в концерте.

С 16.00 до 19.00 проводились встречи выпускников с классными руководителями по классам.

Со всей ответственностью отнеслись к исполнению обязанностей дежурных по школе в этот день члены администрации: Шкунова Р.М., Надеева Н.Н., Крылова Л.П., Ерофеевская В.В., преподаватели и педагоги: Болотова Е.Е., Оверина Л.Н., Снетков Ю.Л., Плоскова А.Ю., Душкова О.Н., Мартюшова В.В., Камалов Ф.А., Григорьева И.Н.

Был отмечен хороший уровень проведения данного мероприятия, которое было подготовлено во взаимодействии с педагогами ЦДОД «Вдохновение-21» (Директор Дёмина О.И.)

**2марта 2013** года прошел традиционный праздник посвященный **Дню Защитника Отечества**

**Цели и задачи:**

1. Воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.
2. Воспитание чувства уважения к военной профессии.
3. Формирование умений и навыков инсценировки стихов.
4. Усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия.
5. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
6. Сплочение коллектива обучающихся и педагогов в коллективной творческой деятельности.
7. Воспитание патриотизма, пропагандирование воинской службы.

Для участия в данном мероприятии были приглашены мальчики 5-8-ых классов и юноши 9-11-ых классов школы.

Среди приглашенных были – победители общешкольного конкурса «За победу над собой» (по итогам I полугодия) объявленного Горбуновым А.П., членом попечительского совета школы.

В начале праздника прошло чествование обучающихся школы – членов сборной команды городского конкурса «России верные сыны».

Объявлена благодарность классным руководителям 5-11-ых классов за проведение подготовительной разъяснительной работы с обучающимися по участию в указанном мероприятии.

**6 Марта 2013 года**

В школе с 2013 года среди обучающихся 5-11-ых классов было проведено торжественное собрание, посвященное подведению итогов общешкольного конкурса «За победу над собой!», объявленного членом попечительского Совета, выпускником школы Горбуновым А.П.

**Цель конкурса:**

Выявление и поддержка учащихся школы, мотивированных на здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию, улучшение качеств учебы, позитивное отношение к школьной жизни.

**Задачи конкурса:**

* Привлечение внимания учащихся к необходимости вести здоровый образ жизни
* Стремление к получению прочных знаний
* Предоставление возможности участникам конкурса реализовать такие черты характера как: целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, воля, дисциплинированность, ответственность за свои дела и поступки
* Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса ученика
* Поддержка учебной мотивации.

В каждом 5-11-м классе в конце II четверти прошли классные собрания, на которых были осуждены кандидатуры обучающихся, претендовавших на звание – победителя в этом конкурсе. Затем этот список обучающихся был представлен Горбунову А.П. на утверждение. Победители общешкольного конкурса были награждены грамотами и денежными премиями. Награждение и вручение грамот было проведено **06.03.2013г**. на торжественной линейке, посвященной наступающему празднику 8 Марта, куда приглашены были девочки и девушки – обучающиеся с 5 по 11-ый класс.

Музыкальные номера предоставил ЦДОД «Вдохновение №21»: вокальная группа «Эдельвейс», художественный руководитель Нагорнова Е.Н., – исполнила песню «Любимая школа», «Ромашковые поля»

**20 апреля 2013 года** на базе МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» прошел **Фестиваль под названием «Республика Коми нас объединила»,** в котором приняли участие обучающиеся 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7г классов. Это было заключительное мероприятие большого экспериментального проекта этнокультурной направленности по проблеме «Роль классного руководителя в воспитании толерантного поведения подростков». Руководила данным проектом Крылова Л, П. зам. директора по УВР. Проект проводился совместно с отделом аспирантуры КГПИ, научный руководитель Старцева О.А., аспирантка Лыткина Е.В. По итогам проекта были отмечены благодарственными письмами КГПИ педагоги школы, активно участвовавшие в реализации данного проекта: Порошкина А. П., Шкунова Р.М., Пустохина Л.А., Гусарова Л.И. , Пименова Г.Н., Камалова Е.Ю., Забоева Т.В., Рочева Е.В., Шибаева О.Ю., Дёмина О.И.,хохлов В.В.,Григорьева Е.Ю.

Славная Коми земля стала большим дружным домом для представителей более 130 наций и национальностей. Живут они в мире и согласии с коренными жителями республики – народом коми, - народом гостеприимным, добрым, открытым и мастеровитым.

Сегодня в республике функционирует 23 национально-культурных автономии и объединения, которые бережно хранят свою культуру и традиции.

Учащиеся 5-7-х классов целый год посещали мероприятия, где знакомились с культурными особенностями национальностей, проживающих в РК. Затем, 15 Марта 2013 года состоялась жеребьевка национальностей среди команд 5-7-х классов, где каждая из них выбрала себе национальность, которую в дальнейшем и представляла на Фестивале.

По итогам Фестиваля получили сертификаты команды в номинациях:

5 «Б» класс, классный руководитель. – национальность русский народ– номинация «»

5 «В» класс, классный руководитель Рочева Е.В. – национальность азербайджанцы– номинация «»

6 «Б» класс, классный руководитель Гусарова Л.И. – национальность украинцы– номинация «»

6 «В» класс, классный руководитель Пименова Г.Н. – национальность евреи – номинация «Лучшая презентация»

7 «А» класс, классный руководитель Камалова Е.Ю. – национальность немцы – номинация «»

7 «Г» класс, классный руководитель Забоева Т.В. – национальность коми– номинация «»

**8 мая 2013** года, в актовом зале школы,прошел праздник посвященный Дню Победы.

**Цели и задачи:**

1. Воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.
2. Воспитание чувства уважения к военной профессии.
3. Формирование умений и навыков инсценировки стихов.
4. Усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия.
5. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
6. Сплочение коллектива обучающихся и педагогов в коллективной творческой деятельности.
7. Воспитание патриотизма

На встречу с обучающимися были приглашены – ветераны ВОВ, ветераны тыла, ветераны труда.

* Вокальная группа «Эдельвейс», художественный руководитель Нагорнова Е.Н., – исполнила песню «А закаты алые»
* Танцевальный коллектив «Май», художественный руководитель Хохлов В.В., – показал танцы «Вальс 30-ых годов», «Смуглянка»
* Камалов Ф.А. – учитель физкультуры школы №21 – исполнил песню из к/ф «Белорусский вокзал» «Десятый наш десантный батальон»

Мероприятие прошло на высоком уровне. Гости концерта и обучающиеся школы с большим интересом воспринимали выступления. Проявили дисциплинированность, собранность, внимательно следили за ходом концерта.

**25 мая 2013** года, с 13.00, в актовом зале школы, прошел традиционный праздник «Последнего звонка» для 9-ых классов.

**Цели и задачи:**

* сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории Отечества;
* повышения авторитета школы;
* повышения качества культурно-массовых мероприятий со школьниками;
* привитие учащимся бережного отношения к традициям российской школы;
* формирование нравственных качеств, эстетического вкуса, повышение общей культуры школьников;
* использование новых форм и методов при проведении праздника «Последний школьный звонок».

Среди приглашенных были учителя-предметники школы №21, администрация школы, члены попечительского Совета, родители.

**25 мая 2013** года, с 10.00, в актовом зале школы, прошел традиционный праздник «Последнего звонка» для 11-х классов. На этом мероприятии присутствовали учителя школы, родители обучающихся, члены попечительского Совета, председатели ГУО МО ГО «Сыктывкар». Под руководством старшей вожатой Григорьевой Е.Ю. ребята подготовили интересное, захватывающее представление «Путешествие во времени»

**Мониторинг состояния уровня воспитанности обучающихся 5-11-ых классов**

В традициях школы ежегодно проводить мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5-11 –ых классов. Анализ мониторинга дает полную картину уровня воспитательной работы классного руководителя. Необходимо было по каждому ученику оценить в баллах от 0 до 5 уровень сформированности следующих качеств: любовь к Отечеству, гуманность, ответственность, культурный уровень, дисциплинированность, целеустремленность, отношение к себе, к обществу, успешность в учении, коммуникабельность, трудолюбие.

Показатели уровня воспитанности по классу, по параллелям и по школе за прошедший учебный год можно сравнить с показателями уровня воспитанности за прошлые годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Уровень воспитанности | 4,0 (хороший) | 4,0 (хороший) | 4,1 (хороший) | 4,0 (хороший) |

На протяжении 4-ех последних лет он остается на 4 баллов, что соответствует оценке «хорошо».

В разрезе параллелей показатель уровня воспитанности таков:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего обучающихся | Из них имеют в 2012-2013 учебном году | | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий | средний |
| 5ые | 142 | 14 | 73 | 52 | 3 | 3,2 |
| 6ые | 119 | 37 | 47 | 34 | 1 | 4,0 |
| 7ые | 126 | 31 | 56 | 37 | 2 | 3,8 |
| 8ые | 101 | 18 | 44 | 33 | 6 | 3,9 |
| 9ые | 100 | 23 | 46 | 28 | 3 | 3,8 |
| 10-ые | 59 | 9 | 28 | 22 | - | 4,0 |
| 11-ые | 52 | 20 | 32 | - | - | 4,0 |
| **Итого** | **699** | **152** | **326** | **206** | **15** |  |

В сравнении с прошлым учебным годом показатели уровня воспитанности таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | Динамика |
| Высокий | 232 | 272 | 152 | показатель значительно уменьшился -120 |
| Хороший | 280 | 269 | 326 | Увеличился +67 |
| Средний | 195 | 153 | 206 | Увеличился +43 |
| Низкий | 35 | 34 | 15 | Уменьшился -19 |
| **Всего обучающихся 5-11-ых классов** | **747** | **721** | **699** | **-22** |

Число обучающихся в 5-11-ых классов по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 22 человека.

В этом году значительно уменьшилось число обучающихся с высоким уровнем воспитанности на 152 человека, это произошло с уменьшением количества обучающихся 5-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классов, имеющих высокий уровень в прошлом учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Классы | | | | |
| 2012 | 5ые | 7ые | 8ые | 10ые | 11ые |
| 54 | 41 | 32 | 23 | 39 |
| 2013 | 14 | 31 | 18 | 9 | 20 |
| **Динамика** | **-40** | **-10** | **-14** | **-14** | **-19** |

Если сравнить количество обучающихся, имеющих хороший уровень воспитанности в этом учебном году по сравнению 2012-2013, этот показатель увеличился на 67 человек. Увеличилось также количество обучающихся со средним уровнем воспитанности 153 человека на 2012-2013 уч. год.

Значительно уменьшилось число обучающихся с низким уровнем воспитанности 34 человека 2011-2012,15 человек в 2012-2013 учебным годом.

Самое большое количество обучающихся имеющих высокий уровень воспитанности в параллели 6-ых классов, 7-ых, меньше всего обучающихся с высоким уровнем воспитанности в параллели 5-ых, 10-ых. Со средним уровнем воспитанности больше всего обучающихся в параллели 5-ых классов, 7-ых классов, 7-ых классов, 8-ых классов. Нет обучающихся, имеющих низкий уровень воспитанности в параллели 10-ых, 11-ых классов. Самое большое число обучающихся, имеющих низкий уровень воспитанности в параллели 8-ых (6 человек).

Сравним показатель уровня воспитанности по параллелям в 2012-2013 уч. году в сравнении с предыдущими годами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | Динамика |
| 5ые | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 3,2 | -1 |
| 6ые | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 4,0 | -0,2 |
| 7-ые | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | -0,1 |
| 8ые | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,9 | -0,2 |
| 9-ые | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 4,0 | -0,1 |
| 10-ые | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 4,0 | -0,1 |
| 11ые | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,0 | -0,5 |
| Итог 5-11ые классы | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,1 | На том же уровне 4,0 |

Незначительно понизился показатель уровня воспитанности по сравнению с прошлым годом в параллелях 5-ых, классов, 8-ых классов, 9-ых классов, 10-ых классов.

**Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5-11-ых классов на 31.05.2013 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Из них имеют по классу | | | | 2012 | 2013 | Динамика |
| Высокий | Хороший | Средий | Низкий | Средний по классу | Средний по классу |
| 5а | 26 | 5 | 14 | 7 | 0 | - | 4,0 |  |
| 5б | 24 | 4 | 15 | 5 | - | - | 4,5 |  |
| 5в | 25 | - | 10 | 12 | 3 | - | 3,8 |  |
| 5г | 23 | 3 | 10 | 10 | - | - | 3,5 |  |
| 5д | 21 | 1 | 15 | 5 | - | - | 3,6 |  |
| 5е | 23 | 1 | 9 | 13 | - | - | 3,7 |  |
| **Итого** | **142** | **14** | **73** | **52** | **3** | **-** | **3,2** |  |
| 6а | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 4,2 | 4,1 | -0,1 |
| 6б | 25 | 13 | 10 | 2 | 0 | 4,7 | 4,5 | -0,2 |
| 6в | 24 | 10 | 10 | 4 | - | 4,5 | 4,6 | +1 |
| 6г | 22 | 5 | 7 | 10 | - | 3,7 | 3,4 | -0,3 |
| 6д | 23 | 3 | 8 | 11 | 1 | 3,8 | 3,8 | 0 |
| **Итого** | **119** | **37** | **47** | **34** | **1** | **4,2** | **4,0** | **-0,2** |
| 7а | 27 | - | 14 | 13 | - | 3,3 | 3,8 | +0,5 |
| 7б | 25 | 10 | 12 | 3 | - | 4,2 | 4,0 | -0,2 |
| 7в | 22 | 2 | 12 | 8 | - | 3,9 | 3,6 | -0,3 |
| 7г | 28 | 10 | 13 | 3 | 2 | 3,9 | 3,9 | 0 |
| 7д | 24 | 9 | 5 | 10 | - | 4,0 | 3,8 | -0,2 |
| **Итого** | **126** | **31** | **56** | **37** | **2** | **3,8** | **3,8** | **0** |
| 8а | 23 | 3 | 10 | 5 | 5 | 3,9 | 4 | +0,1 |
| 8б | 25 | 4 | 10 | 10 | 1 | 3,3 | 3,8 | +0,5 |
| 8в | 29 | 7 | 13 | 9 | - | 4,2 | 4,1 | -0,1 |
| 8г | 25 | 5 | 11 | 9 | - | 3,6 | 3,7 | +0,1 |
| **Итого** | **101** | **18** | **44** | **33** | **6** | **3,7** | **3,9** | **+0,2** |
| 9а | 18 | - | 12 | 3 | 3 | 4,8 | 4,9 | +0,1 |
| 9б | 19 | 9 | 10 | - | - | 4,1 | 4,5 | +0,4 |
| 9в | 22 | 2 | 10 | 10 | - | 3,9 | 3,7 | -0,2 |
| 9г | 20 | 8 | 4 | 8 | - | 3,4 | 3,5 | +0,1 |
| 9д | 21 | 4 | 10 | 7 | - | 3,5 | 3,8 | +0,3 |
| **Итого** | **100** | **23** | **46** | **28** | **3** | **3,9** | **4,0** | **+0,1** |
| 10а | 27 | 8 | 10 | 9 | - | 4,2 | 4,1 | -0,1 |
| 10б | 32 | 1 | 18 | 13 | - | 4,0 | 3,9 | -0,1 |
| **Итого** | **59** | **9** | **28** | **22** | **-** | **4,2** | **4** | **-0,2** |
| 11а | 25 | 10 | 15 | - | - | 4,1 | 4,1 | 0 |
| 11б | 27 | 10 | 17 | - | - | 4,1 | 4,0 | -0,1 |
| **Итого** | **52** | **20** | **32** | **-** | **-** | **4** | **4,0** | **0** |
| **Итого 5-11** | **699** | **152** | **326** | **206** | **15** | **4,1** | **4** | **-0,1** |

Показатели уровня воспитанности:

5-4,5-высокий

4-3,9-хороший

3,8-2,9-средний

2,8-2-низкий

Исходя из этого, следует, что высокого уровня воспитанности 5-4,5 имеют 5б (Пустохина Л.А.), 6б (Гусарова Л.И.), 6в (Пименова Г.Н.) 9а (Полякова Л.В) и 9б (Колечкова Т.А.)

Хорошему уровню воспитанности соответствуют показатели в 5а (Полякова О.А.), 6а (Попан Н.П.), 7б (Фадеева Н.Н.), 8а (Третьякова С.А.), 8в (Ящук Л.П.), 10а (Кувшинова О.Ю.), 11а(Григорьева И.Н.), 11б (Мазепа Н.И.).

Средний показатель уровня воспитанности в 5в (Чеусова В.В.), 5г (Рочева Е.В.), 5д (Кичун Ю.Д.), 5е (Солодкая С.В.), 6г (Пискунова Е.В.), 6д (Шебанова Г.В.), 7а (Камалова Е.Ю.), 7в (Хохлов В.В.), 7г (Забоева Т.В.), 7д (Мишарина Н.Н.), 8б (Воронина М.А.), 8г (Новосад В.Н.), 9в (Андриянова С.В.), 9г (Данилова О.Г.),9д (Кустова Л.Н.),10б (Попова Л.В.).Классов с низким уровнем воспитанности нет.

Значительного повышения уровня воспитанности не произошло ни в одном классе. Этот показатель повысился незначительно в 6в (,Пименова Г.Н.) 7а (Камалова Е.Ю.), 8а (Третьякова С.А.), 8б (Воронина М.А.), 8г (Новосад В.Н.), 9а (Полякова Л.В.), 9б (Колечкова Т.А.), 9г (Данилова О.Г.), 9д (Кустова Л.Н.).

Незначительно снизился показатель уровня воспитанности в 6а (Попан Н.П.), 6б (Гусарова Л.И.), 6г (Пискунова Е.В.), 7б (Фадеева Н.Н.), 7в (Хохлов В.В.), 7д (Мишарина Н.Н.), 8в (Ящук Л.П.), 9в (Андриянова С.В.), 10а (Кувшинова О.Ю.), 10б (Попова Л.В.), 11б (Мазепа Н.И.).

Объявлена благодарность за целенаправленную работу по воспитанию учащихся классным руководителям:

Пустохиной Л.А. , Гусаровой Л.И.,Пименовой Г.Н., Поляковой Л.В, Колечковой Т.А, Поляковой О.А.,Попан Н.П.,Фадеевой Н.Н.,Третьяковой С.А., Ящук Л.П.,Кувшиновой О.Ю.,

Григорьевой И.Н.,Мазепа Н.И.

Указано на средний показатель уровня воспитанности классным руководителям:

5в (Чеусовой В.В.), 5г (Рочевой Е.В.), 5д (Кичун Ю.Д.), 5е (Солодкой С.В.), 6г (Пискуновой Е.В.), 6д (Шебановой Г.В.), 7а (Камаловой Е.Ю.), 7в (Хохлову В.В.), 7г (Забоевой Т.В.), 7д (Мишариной Н.Н.), 8б (Ворониной М.А.), 8г (Новосаду В.Н.), 9в (Андрияновой С.В.), 9г (Даниловой О.Г.),9д (Кустовой Л.Н.),10б (Поповой Л.В.)

Определить на 2013-2014 учебный год более действенные формы разъяснительных работ, профилактику по повышению

**Анализ воспитательной работы старшего вожатого**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

* Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
* Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
* Развитие физически здоровой личности;
* Развитие соуправления учеников и учителей;
* Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
* Помощь подростку в его самоопределении, самореализации через выявления его интересов, способностей;
* Организация социально-значимой деятельности, создание условий для поиска подростком полезных дел через ученическое самоуправление;
* Помощь подростку в выборе путей самопознания и самовыражения.

Проведены и реализованы следующие дела, мероприятия на базе МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка»:

**Сентябрь**

* Подготовка обучающихся 5-х классов к посвящению в пятиклассники;
* Оформление классных уголков

Результаты конкурса: 1 место: 5б, 5в, 6б, 6д, 7б,2 место: 5а, 6в, 7г,3 место: 5д, 6г, 7а

* Сбор классных активов. Знакомство, оформление общекомандных правил.

**Октябрь**

* Посвящение в пятиклассники, на празднике присутствовали все 5 классы

Каждый класс представил:

1. визитную карточку класса
2. презентацию о жизни класса
3. творческий номер

* Конкурс газет ко Дню учителя

1 место: 5б, 5е, 6д, 7б, 9г, 10б,2 место: 5г, 6г, 8а, 8б,3 место: 5в, 5д, 6б, 6в

* Подготовка и проведение игры по станциям «Осенние забавы» среди обучающихся 5-х классов (организаторы обучающиеся 5а класса, классный руководитель Полякова О.А.)

Результаты конкурса:

1 место – команда 5а класса (кл. руководитель Полякова О.А.);

2 место – команда 5б класса (кл. руководитель Пустохина Л.А.);

3 место – команда 5е класса (кл. руководитель Солодкая С.В.);

* Подготовка и участие команды школы в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту на базе Сыктывкарского Учебного центра ФПС (по адресу ул. Пушкина д.135). По итогам соревнований, команда школы заняла III место. Участник команды Истомин Дмитрий, ученик 6г класса занял личное III место в беге на 60 метров.
* Подготовка учащихся школы к участию в Международном лагере семинаре детских и молодежных объединений «Свой мир мы строим сами»
* Подведение итогов в городской акции «Вторая жизнь» по сбору макулатуры

**Ноябрь**

* Участие учащихся школы в работе Международного лагеря семинара детских и молодежных объединений «Свой мир мы строим сами»
* участие в конкурсе поздравительных открыток и газет, посвященных Всероссийскому Дню Матери: 5д, 5в, 5г, 5б, 6в, 7в, 8г, 8б, 8в, 10б классы

**Декабрь**

* Подготовка и проведение Новогодних елок
* Участие в конкурсе поздравительных открыток и газет, посвященных Новому году! Классы принявшие участие: 5а, 5в, 5д, 5е, 6б, 6д, 7в, 8б, 9а, 9в, 9г, 9д. «Новогодняя поздравительная открытка» в номинации «Самая яркая и красочная» заняли классы: 7в, 8б, 9а, 9в, 9д.
* Конкурс «Самый новогодний кабинет», классы принявшие участие: 5а, 5б, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а.

**Январь**

* Прием заявок от 5-7 кл. на участие в конкурсах, объявленных попечительским Советом школы.
* Подготовка команды школы к городскому конкурсу «России верные сыны»

**Февраль**

* Подготовка и участие команды школы в городском конкурсе «России верные сыны»
* Линейка по итогам общешкольного конкурса «За победу над собой!» за I полугодие 2012-2013 учебного года, объявленного членом попечительского Совета школы Горбуновым А.П.

**Март**

* Проведение общешкольного конкурса «Защитники Родины» среди мальчиков 5 и 6 классов по параллелям.

Итоги конкурса:

в параллели 5 классов:

I место – команда 5в класса «Орлы» (кл. руководитель Рочева Е.В.)

II место – команда 5а класса «Спецназ» (кл. руководитель Полякова О.А.)

III место – команда 5е класса «Огонек» (кл. руководитель Солодкая С.В.)

в параллели 6 классов:

I место – команда 6б класса «Моряки» (кл. руководитель Гусарова Л.И.)

II место – команда 6д класса «Дружные ребята» (кл. руководитель Шебанова Г.В.)

III место – команда 6г класса «Бравые ребята» (кл. руководитель Пискунова Е.В.)

* Проведение общешкольного конкурса «Защитники Родины» среди мальчиков 7 классов по параллелям.

Итоги конкурса:

I место – команда 7в класса (классный руководитель Хохлов В.В.)

II место – команда 7г класс (классный руководитель Забоева Т.В.)

III место – команда 7д класса (классный руководитель Мишарина Н.Н.)

* Подготовка к участию обучающихся школы в X городском конкурсе творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»;
* Подготовка команды школы к городскому соревнованию по пожарно-прикладному спорту;
* Проведение общешкольного конкурса «В гостях у Золушки» среди девочек 5 классов. Итоги конкурса:

I место – команда 5г класса (классный руководитель Чеусова В.В.),

II место – команда 5б класса (классный руководитель Пустохина Л.А.),

III место – команда 5в класса (классный руководитель Рочева Е.Е.).

Благодарность за участие получили команды 5а, 5д, 5е. Все команды данного конкурса были награждены сладкими призами.

**Апрель**

* Участие команды школы в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту на базе Сыктывкарского Учебного центра ФПС (по адресу ул. Пушкина д.135). Команда заняла IV место. Участник команды Шешуков Даниил, ученик 6д класса занял личное I место в беге на 60 метров, личное I место в штурмовке;
* Посещение членов ШДОО «Дружба» финала городского конкурса "Лидер года 2013." во Дворце творчества детей и учащейся молодежи;
* Прием заявок в летние оздоровительные лагеря;
* Посещение репетиций на площади с группой девочек к подготовке празднованию Дня Победы.

**Май – начало июня**

* В преддверии праздника 9 мая учащимися были подготовлены поздравительные открытки-плакаты с Днем Победы, классы принявшие участие: 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 6а, 6б, 8б, 7б классов.
* Подведение итогов в X городском конкурсе творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает» классы, принявшие участие:

|  |  |
| --- | --- |
| Призовые места: | Диплом за I место – Бахина Кристина (6д класс) |
| Диплом за II место – Попова Варя, Ткачев Георгий, Тарабукин Кирилл (5а класс) |
| Диплом за II место – Третьякова Дарья (6в класс) |

* Прием заявок от 5-7 классов на участие в конкурсах, объявленных попечительским Советом школы.
* Прием заявок в летние оздоровительные лагеря;
* 5 июня прошла ежегодная линейка «За честь школы», посвященная итогам прошедшего года и награждению учащихся. Так же в течение всего года учащиеся принимали участие в конкурсе Попечительского совета «Самый классный», актив класса подготовил заявку, презентацию и соответствующие документы, подтверждающие право на участие в конкурсе и присуждение номинаций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | заявка | портфолио  (грамоты) | презентация | | номинация | |
| 5а | + | - | + | | «Класс года» | |
| 5б | + | + | + | | «Самый спортивный класс»  «Самый лучший класс по дежурству по школе» | |
| 5в | + | + | - | | «Самый активный класс в общешкольных делах» | |
| 5г | - | - | - | | «Самый лучший класс по дежурству по школе» | |
| 5д | - | - | - | | - | |
| 5е | + | + | + | | «Самый дружный класс» | |
| 6а | + | - | | + | |  |
| 6б | + | + | | + | | «Класс года», «Самый лучший класс по дежурству по школе», «Самый интеллектуальный класс» |
| 6в | + | + | | + | | «Самый дружный класс», «Самый лучший класс по дежурству по школе» |
| 6г | - | - | | - | |  |
| 6д | + | + | | - | | «Самый спортивный класс» |
| 7а | + | + | | + | | «Класс года», «Самый интеллектуальный класс» |
| 7б | - | - | | - | | - |
| 7в | - | - | | - | | - |
| 7г | + | - | | + | | «Самый лучший класс по дежурству по школе»,  «Самый активный класс в общешкольных делах» |
| 7д | + | + | | + | | «Самый дружный класс» |

В течение всего учебного года проходили сборы активов по параллелям 5-7 классов (с понедельника по пятницу). Особая активность и регулярное посещение: 5а, 5в, 5г, 5е, 6д, 6г, 7г, 7д классы.

Так же в течение всего года были подготовлены информационные стенды, посвященные традиционным праздникам в фойе школы – Здравствуй, здравствуй Новый год, 23 февраля, Осторожно тонкий лед, Профилактика вредных привычек, 8 Марта, 9 Мая.

**На следующий год следует более тщательно организовать:**

* работу с активистами, активизировать участие членов ученического самоуправления в мероприятиях других учебных заведений в г. Сыктывкар и за его пределами;
* подготовить обучающихся 5-7 классов для участия в городских конкурсах «Лидер года», «Добровольческий поступок», «Детство без границ», конкурс игровых программ «Забава»;
* осуществлять взаимодействие и сотрудничество с классными руководителями 5-7 классов;
* продолжить работу по участию в социально – значимых проектах;
* организовать работу с обучающимися в параллелях 5 – 7 классов по профилактике: ПДД, вредных привычек;
* вести работу по профилактике правонарушений среди подростков.

**Информация о достижениях обучающихся школы за 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Вид награждения (за что) | Организатор конкурса | ФИО | Класс | Руководитель |
|  | Городская акция «Вторая жизнь» по сбору макулатуры | Диплом за I место,  1 подарочный сертификат на массовое катание на крытом ледовом катке «Северная Олимпия» (групповое посещение на 30 человек)  2 подарочных сертификата на лазание на скалодроме (групповое посещение на 30 человек) | Коми Региональная Общественная Организация «Экологи Коми» | СОШ №21 | 6в | Пименова Г.Н. |
|  | Спортивные соревнования «Ледовые забавы» | Грамота за III место, сладкий приз | ДТДиУМ | Разакова С.  Драйдт А. МалыгинаМ НабильскаяМ Елисеева М., ВологжанинД Бажукова Д. | 6а | Мартюшова В.В. |
|  | Молодое поколение выбирает | Диплом за II место в номинации «Литературные работы», настольная игра | УО АМО ГО «Сыктывкар» | Третьякова Дарья | 6в | Пименова Г.Н. |
|  | Молодое поколение выбирает | Диплом за II место в номинации «Альманах», настольная игра | УО АМО ГО «Сыктывкар» | Попова В,  Ткачев Г., Тарабукин К. | 5а | Полякова О.А. |
|  | Молодое поколение выбирает | Диплом за I место в номинации «Дизайн календаря», настольная игра | УО АМО ГО «Сыктывкар» | Бахина Кристина | 6д | Плоскова А.Ю. |
|  | Молодое поколение выбирает | Диплом за II место в номинации «Книжка-раскладушка», настольная игра | УО АМО ГО «Сыктывкар» | Мишарина Полина | 4в | Шмидт А.А. |

Старшая вожатая Плоскова А.Ю.

**Информация**

**об участии членов попечительского совета МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка» в образовательном процессе в 2012-2013 учебном году.**

Попечительский совет в МАОУ «СОШ № 21» работает с апреля 2004 года. В 2012-2013 учебном году в состав попечительского совета школы входили:

1. Сидоренко В.Н. – председатель совета, депутат городского совета (с 2004 года) генеральный директор ООО «АУР»
2. Брагин М.А. – депутат государственного совета ( с 2004 года)
3. Козлов В.В. – первый вице - мэр МО ГО «Сыктывкар» ( с 2004 года)
4. Горбунов А.П. – компании «Карнавал» (с 2004 года)
5. Лапшина Г.А. – генеральный директор ООО «Торговая компания «Продтовары» (с 2004 года)
6. Маттэ В.В. – генеральный директор ООО «Die Fenster»
7. Пшеницын В.С. – генеральный директор строительной фирмы

**Основные цели и задачи совета**:

- Содействие активизации образовательного процесса в школе;

- Защита прав и интересов обучающихся и работников школы;

- Содействие укреплению материально-технической базы школы;

- Привлечение внебюджетных средств

**Основные направления деятельности**:

- Финансовая поддержка обучающихся, победителей предметных олимпиад (разных уровней), участников творческих конкурсов и спортивных состязаний (денежные премии вручаются по итогам года).

- Финансовая поддержка общешкольного конкурса «За победу над собой» от имени А.П. Горбунова (денежная премия вручается по итогам I–го полугодия, обучающиеся, которые значительно улучшили свою успеваемость).

- Финансовая поддержка участников общешкольных конкурсов, объявленных попечительским советом школы между классными коллективами по следующим номинациям:

* «Самый спортивный класс»
* «Самый дружный класс»
* «Класс года»
* «Самый активный класс в общешкольных делах»
* «Самые классные «классные» и самые классные «родители»
* «Самый лучший класс по дежурству в школе»
* «Самый интеллектуальный класс»

- Финансовая поддержка общешкольных праздников:

* День Пожилого человека
* Новогодние ёлки
* Конкурсы среди обучающихся, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.
* Конкурс «Ученик года»

- Организация и проведение Уроков попечителя

- Оказание методической, информационной помощи в рамках реализации школьной программы развития школы «Школа этнокультурного полилога» и в городских, республиканских, международных проектах

- Поддержка традиций школы (по оформлению экспозиций по истории школы)

- В организации работы с неработающими ветеранами педагогического труда

- Участие членов попечительского совета в традиционных школьных праздниках: «День знаний», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «День Защитника Отечества», «Последний звонок», «День предпринимателя» (проведение урока попечителя), в проведении седьмой общешкольной ярмарки классных экономических компаний.

В течение 2012-2013 учебного года попечительский совет школы выделял денежные средства на следующие мероприятия:

1.Проведение чаепития для ветеранов педагогического труда школы в часть Дня Пожилого человека и Дня учителя 5000 (пять тысяч) рублей.

2.Проведение новогодних ёлок (подарки, световое оформление) – 20000 (двадцать тысяч) рублей.

3.Награждение обучающихся школы – победителей конкурса «Ученик года» - 5000 (пять тысяч) рублей.

4.Проведение чаепития для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда в честь «Дня Победы» - 5000 (пять тысяч) рублей

5.Выдача денежных премий обучающимся 1-11–ых классов, победителям предметных олимпиад (городских, республиканских, российских конкурсов) творческих конкурсов, спортивных соревнований по итогам 2012-2013 учебного года – 31000 (тридцать одна тысяча) рублей.

6.Покупка грамот, благодарностей – 2000 (две тысячи) рублей

7.Награждение классов – победителей общешкольного конкурса «Класс года» - 5000 ( пять тысяч) рублей

8.Нограждение обучающихся школы – победителей общешкольного конкурса «За победу над собой» (учредитель конкурса А.П. Горбунов) в I-ом полугодии 2012-2013 учебного года – 30000 (тридцать тысяч) рублей, во II-ом полугодии -25000 (двадцать пять тысяч) рублей.

Таким образом, в течении 2012-2013 учебного года сумма финансовой поддержки составила 137000 (сто тридцать семь тысяч) рублей.

Члены попечительского совета Сидоренко В.Н. и Горбунов А.П. принимали участие в работе наблюдательного совета школы. В апреле 2014 года попечительскому совету школы исполняется 10 лет. Брагин М.А., Козлов В.В., Сидоренко В.Н., Горбунов А.П. были самыми активными в его работе. Администрация школы просит поощрить Брагина М.А., Козлова В.В, Сидоренко В.Н., Горбунова А.П. от имени Ассоциации попечительских советов за многолетнюю работу и активное участие в образовательном процессе школы.

# 3.Анализ работы соцпедагога

**Целью работы** социальных педагогов в 2012-2013 учебном году была социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Исходя из цели в прошедшем учебном году решались следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Организация целевого досуга учащихся.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ, семьях СОП и «группы риска».

7Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

8. Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального.)

9 . Защита детей и подростков в их жизненном пространстве.

Таким образом, функции социального педагога сводились к следующим:

***Профилактическая работа***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная деятельность***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная деятельность***

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН УМВД г. Сыктывкара.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

***Основные направления деятельности социальных педагогов в 2012-2013 у.г. :***

1. Социально – педагогические исследования;
2. Социально – педагогическая защита прав ребенка;
3. Обеспечение социально – педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося;
4. Социально – педагогическое консультирование;
5. Социально – педагогическая профилактика;
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития ребенка;
7. Организация взаимодействия с заинтересованными ведомствами в решении острых социально – педагогических проблем;
8. Организационно – методическая деятельность.

**Работа социальных педагогов осуществлялась по следующим направлениям**:

1. Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета;
2. Работа с социально-незащищёнными категориями детей (опекаемые, находящиеся в стадии лишения родительских прав);
3. Работа с классными руководителями;
4. Работа с родителями

Основные направления деятельности социального педагога в школе определялись проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Таким образом, основная цель работы в 2012-2013 у.г. – социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание** |
| 1 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования |
| 2 | Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей |
| 3 | Организация работы по вовлечению обучающихся во внеурочную занятость |
| 4 | Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении |
| 5 | Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних |

Социально-педагогическая работа в МОУ СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога через индивидуальные беседы, консультирования, анкетирования. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивалась благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

***Так в 2012-2013 у.г.***

А) проведено индивидуальных собеседований:

- социальными педагогами, членами администрации- 150

Б) посещено семей:

- социальными педагогами- 202

- классными руководителями- 93

- совместно – 18

В) Обращений классных руководителей к соцпедагогам - 34

  Эффективно реализовалась работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагогов достаточно оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка банка данных и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОПДН УМВД г. Сыктывкара, семей СОП и семей «группы риска», детей, находящихся под опекой. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», ОПДН УМВД г. Сыктывкара, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета.

В школе, в течение учебного года, при участии социальных педагогов, проводилась работа по выявлению родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и законных интересов и принятие к ним установленных законодательством мер Закона Об образовании Глава12, ст.63 «О выполнении обязанностей по воспитанию и образованию детей» через наблюдения, индивидуальные беседы, информацию от родственников, соседей, знакомых и др, посещения семьи. С целью раннего выявления неблагополучия семей в МАОУ СОШ №21 проводились дни посещения семей (во время операции «Каникулы»), когда классные руководители посещали всех учащихся, поступивших в 1 класс и обучающихся, вызывающих опасения.

В 2012-2013 у.г. 6 обучающиеся школы находились в Республиканском Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Сыктывкара , 3 из них направлены по ходатайству школы.

Основные причины, нахождения в СРЦН: трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей в результате жестокого обращения с ними и социально-опасное положение.

Положительным моментом в работе соцпедагогов стало и то, что злостных прогульщиков течении 2012 – 2013 у.г. в школе не было. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин поддерживалась тесная связь с родителями. Классными руководителями, социальными педагогами и членами администрации школы выяснялась причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выяснялась немедленно, в тот же день, посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому. По двум фактам отсутствия ребенка в школе была направлена информация с просьбой о содействии в возвращении несовершеннолетних в школу в органы правопорядка.

*Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МАОУ СОШ школе №2, как и в прежние годы, проводилась система профилактических мер:*

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи.
4. Работа Совета профилактики
5. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

* проверка дневников;
* проверка наличия тетрадей, учебников;
* проверка выполнения домашнего задания;

Периодически, но как и в прежние годы, крайне недостаточно, в 2012-2013 у.г. привлекался инспектор ОПДН УМВД г. Сыктывкара для проведения профилактических бесед (как индивидуальных, так и в классах) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по вопросам:

1. Соблюдение ограниченного времяпрепровождения ребенка в вечернее время до 22.00 **(РЗ №148).**
2. О недопустимости пропуска уроков без уважительной причины;
3. О последствиях употребления алкоголя;
4. Об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных поступков.

Так в 2012-2013 у.г. инспектором ОПДН проведено 12 индивидуальных бесед, что в 2 раза меньше чем в 2011-2012 у.г. и 13 бесед с классными коллективами, что на 3 больше, чем в 2011 – 2013 у.г. (5д , 5г, 5е, 7д, 7б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 11а, 11б).

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

Не оставались без внимания дети, потерявшие родителей, опекаемые дети и дети из приемных семей. В нашей школе на 31 мая 2013г таких детей - 30.

  Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре 2012 года и апреле 2013 года с последующей сдачей отчета в отдел опеки г. Сыктывкара.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В следующем учебном году необходимо возобновить такую форму работы с опекунскими семьями как родительские собрания для опекунов с приглашением специалистов, где законные представители могут напрямую у специалистов отдела опеки выяснить интересующие их вопросы.

В течение всего учебного года в школе, при непосредственном участии социальных педагогов, проводилась, подростков с девиантным поведением, учащихся «группы риска» в учреждения дополнительного образования, 2 раза в год проводился анализ внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных видах учета. Большую помощь в данном направлении работы оказывал ЦДОД №21 «Вдохновение», где занималась большая часть учащихся, состоящих на разных видах учета. По состоянию на начало марта 2012 года 79% обучающихся, состоящих на разных видах учета охвачены внеурочной занятостью.

В течение всего учебного года социальные педагоги принимали участие в работе МО социальных педагогов.

Регулярно поддерживалась связь с центрами социальной помощи семье и детям «Семья» и «Райда» (посещена 1 семьи, что в 3 раза меньше чем в 201-2012 у.г.), специалистами Наркодиспансера (проведено 12 индивидуальных беседы, что в 2 раза меньше чем в 2011-2012 у.г.).

Соцпедагоги постоянно участвовали во всех межведомственных операциях: «Каникулы», «Контакт», «Подросток». Посещали семьи учащихся, контролировали занятость в каникулярный период, составляли отчеты и информации.

***Анализируя социально – педагогическую работу*** с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые из года в год возникают во время этой деятельности:

* Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска», что затрудняется большим объемом документальной работы, отчетности в УО и отсутствием оснащенного просторного кабинета.

Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах. В связи с этим в новом учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

* Создавать условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;
* Продолжить сотрудничество с инспектором ОПДН УМВД г. Сыктывкара с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и родителей;
* Оказывать социальную и социально -педагогическую поддержку детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать;

**Важную, а во многом и решающую роль в профилактической работе отводится Совету профилактики школы, который** свою деятельность организовывал согласно Положению о деятельности Совета профилактики, Приказа «Об утверждении состава Совета профилактики» и план работы на 2012-2013 у.г..

Основной целью работы Совета профилактики являлось совершенствование работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений.

В состав совета профилактики входили: директор школы Порошкина А.П., заместитель директора по ВР Шкунова Р.М., соцпедагоги: Болотова Е.Е. и Оверина Л.Н., заместители директора по ВР Иванец М.Ф., Крылова Л.П.., Надеева Н.Н., педагог – психолог Душкова О.Н., фельдшер школы Ливсон А.Р., а так же инспектор ОПДН УМВД г. Сыктывкара Удоратина Н.Н., участковый уполномоченный и специалист ТЦСПСиД «Семья» и директор ЦДОД «Вдохновение – 21» Демина О.И..

В 2012-2013 у.г. проведено:

1) **14 заседаний** Совета профилактики

2) Заслушано **19 вопросов**:

- по организации и итогах профилактической работы с разными категориями учащихся, - - по планированию и итогам участия школы в различных профилактических операциях;

- о результатах работы классных руководителей с учащимися, состоящими на разных видах учета;

3) Рассмотрено **164 персональных дел**. Из них 52 заочно, так как ни дети не родители на заседание СП не явились.

Из них:

Начальное звено - 12

Среднее звено (5-8 кл.) - 110

Старшее звено (9-11 кл) – 42

На заседаниях Совета профилактики присутствовали:

- инспектор ОПДН - 5 раз

- УУП –--

- Представители субъектов профилактики – ---

Однако, необходимо отметить, что, как и в предыдущие годы, не удалось вовлечь в активную работу представителей заинтересованных ведомств. Так, специалисты ТЦСПСиД г. Сыктывкара «Семья» являются на заседания только тогда, когда рассматривается семья или подросток, состоящий на учете в центре. Участковые уполномоченные нашего района неоднократно, в течение учебного года, менялись и не всегда считали важным присутствие на заседаниях Совета профилактики, а возможно, некоторые и не знали о необходимости посещения школы.

Основными причинами вызова учащихся на заседания Совета профилактики являлись:

- Нарушения Устава школы/Правил поведения для обучающихся – 11

- Правонарушения - 23

- Постановка/снятие на ВШУ - 5

- Принятие мер общественного воздействия- 5

1) к родителям - 5

2) к н/л - -

- курение - 18

- Другое – 50

Таким образом, школа уделяла большое внимание рассмотрению вопросов профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями. На заседаниях СП регулярно заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета, информация заместителя директора по ВР и социальных педагогов о работе с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета, об итогах участия в операциях (Контакт, Каникулы, Подросток), информация ЦДОД №21 о вовлечении учащихся, состоящих на разных видах учета в досуговую деятельность.

***Результатом работы Совета профилактики можно считать:***

1) отсутствие преступлений, совершенных учащимися школы (стабильно с 2011 – 2012 у.г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 у.г.** | **2011 – 2012 у.г.** | **2012 – 2013 у.г.** |
| 11 | - | - |

2) снижение количества правонарушений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 у.г.** | **2011 – 2012 у.г.** | **2012 – 2013 у.г.** |
| 19 | 9 | 4 |

3) снижение количества ООД (с 7 до 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 у.г.** | **2011 – 2012 у.г.** | **2012 – 2013 у.г.** |
| 7 | 3 | - |

4) снижение количества нарушений РЗ№148 (с 32 до 15).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 у.г.** | **2011 – 2012 у.г.** | **2012 – 2013 у.г.** |
| 32 | 15 | 8 |

Таким образом:

1) Работу Совета профилактики в 2012-2013 у.г. можно считать удовлетворительной;

2) Можно отметить активную работу членов Совета профилактики, регулярно принимавших участие в заседаниях – Шкуновой Р.М. – замдиректора по ВР, Овериной Л.Н. – соцпедагогоа, Болотовой Е.Е. – соцпедагога, Душковой О.Н. – педагога - психолога;

3) Необходимо отметить о недопустимости отсутствия на заседаниях Совета профилактики всех его членов, являющихся представителями педагогического коллектива без объективных причин;

**Анализ исполнения**

**ФЗ №120 «Об основах системы профилактики**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, которая проводится в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными **задачами** деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б)  обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, в «группе риска», воспитывающихся в опекаемых семьях;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

д) раннее выявление факторов неблагополучия в семьях через социально – педагогические исследования семей обучающихся начального звена;

е) создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физические, социальные, духовно – нравственные, интеллектуальные);

ж) привитие навыков здорового образа жизни;

з) оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается **на принципах**:

а)  законности;

б) демократизма;

 в) гуманного обращения с несовершеннолетними;

г) поддержки семьи и взаимодействия с ней;

д) индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

е)  государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

ж) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних

В профилактической деятельности принимают участие: Совет профилактики, школьная администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, сотрудники органов внутренних дел.    
 Особое внимание уделяется организации работы с неблагополучными семьями. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания обучающихся школы показывает, что именно дети этих семей находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска.  
 Школа постоянно пытается осуществлять взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях формирования законопослушного поведения, ориентации обучающихся на здоровый образ жизни организуются встречи учащихся с подростковым врачом-наркологом, инспекторами ОПДН УВД г. Сыктывкара. Систематически администрацией школы, социальными педагогами, педагогм – психологом, реже, инспектором ОПДН  проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их свободного времяпрепровождения, организуются родительские собрания по правовой тематике.

С целью выполнения  Закона РФ «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ведётся строгий контроль над посещением занятий обучающимися школы. Регулярно вопросы профилактики рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, Совета руководства, Педагогических советах согласно плану работы на учебный год. Школа активно участвует в операциях «Подросток», «Каникулы», «Контакт». Налажено взаимодействие образовательного учреждения с органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, внутренних дел, службой занятости и т.д. по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которое определяется через составление и реализацию межведомственного плана, обмен информацией.

Важную роль в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений играет ***специальная профилактика девиантного поведения*** детей, которая включает следующие элементы:

- выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении,

- анализ причин отклонений в поведении,

- определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения ребенка,

- осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего и его родителей.

Третье направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений – ***профилактика рецидива***. Данное направление включает:

- контроль и социальная помощь несовершеннолетним, совершившим преступления (правонарушения);

- нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления;

- помощь в бытовом, трудовом устройстве детей в летний период;

- помощь в организации внеурочной занятости.

Важное значение для обеспечения эффективности педагогического процесса имеет организация взаимодействия классных руководителей, со­циального педагога, педагога – психолога, заместителя директора школы по воспита­тельной работе.

***Классный руководитель:***

1. Организационная работа:

- составляет социально-педагогический паспорт класса, характеристики на детей данной группы, социально-педагогическую характеристику класса в начале и в конце учебного года;

- выявляет детей, находящихся в социально опасном положении.

2. Работа с родителями:

- осуществляет связь с родителями,

- посещает семьи детей, находящихся в социально опасном положении,

- проводит консультации для родителей (совместно с социальным пе­дагогом, педагогом психологом),

- организует работу с родительским активом,

- участвует в работе Совета профилактики.

3. Работа с учащимися:

- осуществляет контроль за посещаемостью занятий обучающимися, за текущей успеваемостью,

- способствует вовлечению подростков в кружки и секции,

- проводит профилактические беседы с детьми,

- занимается трудоустройством обучающихся.

***Социальный педагог:***

1. **Организационная работа**:

- организует встречи с родителями,

- участвует в формировании классов, подборе классного руководителя (совместно с админист­рацией школы),

- составляет картотеки и сводные таблицы на детей, находящихся в социально опасном положении.

2. **Работа с педагогическим коллективом:**

- доводит до сведения учителей результаты тестирования,

- проводит консультации для учителей-предметников,

- разрабатывает рекомендации по работе с детьми, находящихся в социально опасном положении, и до­водит их до сведения педагогов,

- выступает с сообщениями на педагогических советах и совещаниях,

- помогает классным руководителям в выборе тематики для классных  
часов,

- участвует в сохранении контингента и предупреждении отсева,

- проводит деловые игры для отработки навыков и умений педагогов  
по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении.

3. **Работа с родителями**:

- посещает семьи детей, находящихся в социально опасном положении, (совместно с классным руководителем) с последующим составлением акта посещения учащегося на дому,

- приглашает детей, находящихся в социально опасном положении, и их родителей на заседания Совета профилактики,

- проводит консультации для родителей,

- готовит сообщения на родительских собраниях,

- организует работу с родительским активом.

4. **Работа с учащимися**:

- посещает уроки с целью наблюдения за обучающимися,

- курирует успеваемость детей, находящихся в социально опасном положении, совместно с заместите­лем директора по учебно-воспитательной работе,

- проводит профилактические беседы с детьми, находящимися в социально опасном положении,

- направляет детей, находящихся в социально опасном положении, (при необходимости) на консульта­цию к психологу,

- занимается трудоустройством обучающихся,

- осуществляет связь с инспекторами ПДН.

***Психолог:***

- проводит диагностику,

- проводит консультации для детей и их родителей,

- помогает в выборе дальнейшего образовательного маршрута,

- дает рекомендации на ПМПК,

***Заместитель директора по воспитательной работе:***

- контролирует организацию досуговой и кружковой деятельность обучающихся,

- контролирует организацию труда и отдыха учащихся,

- осуществляет связь с социальными приютами, общественными фондами и другими заинтересованными ведомствами.

Взаимодействие социального педагога, классного руководителя, педагога психолога и заместителя директора по ВР  обусловлено,  прежде всего тем,  что их работа связана с одним объектом – это ученик. И главная цель  работы – совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведения социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

На основании социальных паспортов класса, составленных классными руководителями, социальный педагог  в октябре формирует списки семей учащихся в которых уже изначально заложены социальные проблемы.

Это **неполные семьи,** где дети обделены вниманием, безнадзорны.  Это **малообеспеченные, многодетные**, где родители не  могут обеспечить  детям полноценное питание, отдых летом, занятие в престижных секциях, кружка. **Опекунские семьи,** где по мере взросления детей опекаемых   возникают конфликтные  ситуации, проблемы во взаимоотношении с опекунами. **Семьи  детей инвалидов**,  которые нуждаются в особой   поддержки.

Но особенно пристального внимания и изучения требуют **неблагополучные  семьи,** где дети находятся в неблагоприятных социальныхдля их развития условиях.

Традиционно у классных руководителей и педагогов возникают сложности  с детьми «группы риска» и из семей СОП. Без организации  и мобилизующей помощи (которую им не могут предоставить родители в неблагополучных семьях) дети не в состоянии преодолеть трудности. В семьях они терпят грубость, пьяные разборки родителей, рукоприкладство.

                    Такие дети, как правило, уже в начальных классах демонстрируют трудности в общении, в учебе, они быстро утомляются, не способны к длительным нагрузкам, более раздражительны. В подростковом возрасте они начинают прогуливать занятия, предпочитают улицу, где подбирают себе компанию друзей, в общении с которыми можно самоутвердиться

Проблемы детей напрямую связаны с неблагополучием в семьях  и  отношением к ребенку в семье. Поэтому  профилактическая и коррекционная работа проводится  одновременно   в течение ни одного года и с детьми и их семьями.

На первом  подготовительном этапе  идет сбор информаций  о семье и  социальном окружении ребенка с помощью несложной социально – педагогической диагностики:

* Изучение личных дел
* Опроса, анкетирования
* Контактных бесед, наблюдений, посещений семей

Его выполнение полностью ложится на плечи классного руководителя и социального педагога. На каждую конкретную семью и ребенка заводится «Карта семьи» и ли «Карта учащегося», в которой фиксируется вся информация и дальнейшая совместно проводимая работа и классного руководителя, и социального педагога

На втором  организационном этапе вся собранная информация обобщается, анализируется, выявляются ресурсы семьи, проблемы,  негативно влияющие на ребенка, составляется  план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.  На протяжении уже нескольких лет самой большой группой неблагополучных семей  является группа, где оба родителя  злоупотребляют алкоголем или неполные семьи, где  пьет мать или отец.

Третий этап  социально педагогического  сопровождения – это реализация планов   коррекционной, реабилитационной  и профилактической работы. И классный руководитель выступает в качестве помощника и союзника в решении проблем.  В   совместной работе  используются уже проверенные формы  и методы работы:

* Социально – педагогические беседы
* Консультации и информирование по правам и обязанностям родителей за воспитание детей и юридической  ответственности
* Обязательный патронаж семей
* Метод  экстренного  вмешательства
* Применение при необходимости строгих мер

  И, поскольку, у нас большинство неблагополучных семей с общим диагнозом – алкоголизм  родителей, и часто проживание  детей в семье становится опасным для жизни и здоровья детей, то  совместно с классным руководителем готовятся документы  наТКДН и ЗП АМО ГО «Сыктывкар», прокуратуру, в отдел опеки.

                 К сожалению, далеко не все виды семейных  дисфункций поддаются коррекции. И не всегда это зависит от усилий специалистов. Разрешение семейных проблем – это,  прежде всего, дело свободного выбора и ответственности  поведения самих членов семей. Без их желания, волевого усилия, например, в семье алкоголиков – самая эффективная социальная технология не приносит успеха.

                    Поэтому наша не менее важная задача **оказать помощь ребенку** в этой семье, **защитить его, научить жить, бороться с трудностями**. А главная цель взаимодействия классного руководителя и социального педагога – это совместная помощь ребенку в различных ситуациях в воспитании и обучении, основанное на доброжелательном отношении.

                      Помощь подростку объединяет нас, хотя каждый из нас в этой работе выполняет свою функцию. Классный руководитель владеет  информацией  об учащихся, о его семье,  досуговой   занятости, о здоровье, круге общения, он знает проблемы детей и обращается за помощью к социальному педагогу, педагогу- психологу, заместителю директора по ВР.

                   Для выявления причин  девиантного  поведения,  неуспешности  в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтности  с учителями, учащимися, совершение правонарушений  составляется **карта межличностного развития учащегося и карта наблюдений**, которые заполняется раз в четверть совместно классным руководителем, социальным педагогом и школьным психологом.

               Так же для определения причин и возникновения проблем у ребенка совместно с классным руководителем посещаются семьи ученика, составляются акты социально – бытовых условий его проживания, условий  воспитания и  взаимоотношений в семье.

             Такой тщательный сбор информаций о ребенке и его семье помогает выявить причины проблем  и разработать план индивидуальной реабилитационной и профилактической работы, в которой  мы должны предусматривать степень эффективности  и результат, а это:

* возможность получения образования
* обеспечение благополучия, развития ребенка
* защита его прав и интересов

Трудностей у детей «группы риска» действительно много, и риск возникновения иногда целого комплекса проблем  у этих ребят выше, чем у остальных. Поэтому эти дети нуждаются в особом контроле, внимании и помощи.  Исходя из проблем учащихся, определяются наиболее эффективные направления, формы и методы  работы социального педагога и классного руководителя:

* материальная необеспеченность неблагополучных семей отрицательно влияет на здоровье и развитие детей, поэтому школа использует разные возможности оказания посильной материальной помощи семье (бесплатное питание в школьной столовой, материальная помощь от Попечительского совета школы, бесплатное посещение развлекательных и досуговых мероприятий);
* Как правило, дети из неблагополучных семей имеют низкую учебную мотивацию, пропускают уроки.  Родители в таких семьях часто равнодушно относятся к проблемам детей в школе, могут вовремя не разбудить ребенка утром не контролировать его  посещаемость учебных занятий и успеваемость. Поэтому совместно с классным руководителем осуществляется контроль посещаемости и успеваемости  детей через проводимые рейды и  просмотр классных журналов.
* По результатам проводятся беседы с учеником, учителем – предметником, администрацией, инспектором ОПДН УВД г. Сыктывкара, организуется помощь по ликвидации пробелов в знаниях, включающую  индивидуальные дополнительные занятия,  зачеты.  Итоги четверти успеваемость и посещаемость  фиксируются в     «Карте учащегося» или в «Карте семьи», который заведен на каждого ребенка.
* Для профилактики безнадзорности опрашиваем и контролируем занятость учащихся во внеурочное время. Беседуем и привлекаем ребят к занятиям в школьных кружках и спортивных секциях.

         Особое внимание уделяем занятости детей в летние каникулы. Классные руководители подают информацию о предварительной занятости  детей. Социальные педагоги, администрация школы при имеющейся у школы возможности, в первую очередь предоставляет места для тру3да и отдыха детям, состоящим на учете.

            Социальный педагог оказывает помощь родителям в устройстве  детей в пришкольные и загородные лагеря по бесплатным путевкам, а так же через центры помощи семьи и детям «Семья» и «Райда».

* Некоторые дети из неблагополучных семей  проявляют агрессивность  в отношениях с учителями и ровесниками, неадекватно реагируют на замечания, совершают проступки и правонарушения.

                 В этих случаях проводится индивидуальное взаимодействие с ребенком, как социального педагога,  так и классного руководителя. И осуществляется  оно через такие формы: беседа, консультация, которые носят педагогическую и воспитательную направленность – убеждение, разъяснение, доброжелательность, совет, опора на положительный пример или рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики.

         Нужно  помочь  подростку в сложившейся ситуации, а « не втирать ярлык «нарушителя» или «правонарушителя», потому что это способствует развитию у ребенка устойчивого стереотипа нежелательного поведения. Тем более, что любая проблемная ситуация создается несколькими участниками, а не одним ребенком. Это может быть учитель, одноклассник, семья или кто-то из его близкого окружения.

                Поэтому в своей  практике мы решаем возникшую проблему со всеми  ее участниками с всякими вариантами решений, чтобы   дать возможность ученику осмыслить ситуацию и собственное поведение.

           Поступок, совершенный подростком, обсуждается как сделанный им выбор одного из  возможных вариантов поведения, но мы рассматриваем вопрос о том, что есть и другие способы поведения  более подходящие в конкретной ситуации. Это позволяет   использовать приобретенный положительный опыт и устранить факторы, систематически мешающие позитивному  развитию ребенка  и  его поведения

* Классные руководители привлекают педагогически запущенных  школьников к организации общих дел класса, дают разовые поручения. Именно в  общественной работе улучшается характер межличностных отношений трудного ученика  с товарищами по учебе, изменяется  его поведение, формируются положительные морально-волевые качества  и навыки подчинения сознательной дисциплины

Обобщая   вышесказанное,   необходимо   отметить, что от совместной деятельности социального педагога, классного руководителя, педагога – психолога и заместителя директора по ВР многое зависит в работе с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на разных видах учета.  Однако, нельзя  игнорировать тот факт, что без помощи  специалистов охраны прав детства, инспектора ОПДН УВД г. Сыктывкара, комиссии по делам несовершеннолетних,  Центров социальной помощи, отдела опеки мы не смогли бы  решить  многие жизненно важные проблемы семьи  и детей.

Если провести мониторинг обучающихся, требующих особого внимания органов системы профилактики за три года, то получим следующую картину:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество обучающихся | Кол-во состоящих в ОПДН | Кол-во состоящих на ВУ | Кол-во учащихся, находящихся под опекой | | Кол-во детей из семей гр.рис. | | Кол-во детей из семей СОП | |
| Из них ВУ | Из них в ОПДН | Из них ВУ | Из них в ОПДН | Из них ВУ | Из них в ОПДН |
| **2009** | **1329** | **7** | **27** | **34** | | **-** | | **19** | |
| **-** |  | **-** | **-** | **3** | **2** |
| **2010** | **1371** | **8** | **25** | **31** | | **19** | | **7** | |
| **-** | **-** | **5** | **3** | **-** | **-** |
| **2011** | **1349** | **4** | **35** | **33** | | **27** | | **18** | |
| **1** | **-** | **3** | **1** | **1** | **-** |
| **На 01.0612** | **1321** | **2** | **34** | **34** | | **19** | | **19** | |
| **1** | **-** | **4** | **1** | **3** | **-** |
| **На 01.06.13** | **1283** | **3** | **33** | **31** | | **12** | | **6** | |
| **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

В процентном соотношении картина следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество обучающихся** | **Из них %, состоящих в ОПДН** | **Из них %, состоящих на ВУ** | **Из них % опекаемых** | **Из них %, состоящих как СОП** | **Из них %, состоящих как группа риска** |
| 2009 | 1329 | 0,5% | 2% | 2,6% | 1,4% | - |
| 2010 | 1371 | 0,6% | 1,8% | 2,3% | 0,5% | 1,4% |
| 2011 | 1349 | 0,3% | 2,6% | 2,4% | 1,3% | 2% |
| На 01.06.12 | 1321 | 0,2% | 2,6% | 2,6% | 1,4 % | 1,4% |
| На 01.06.13 | 1283 | 0,2% | 2,6% | 2,4% | 0,4% | 0,9% |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, от общего количества учащихся, ежегодно, особого внимания органов системы профилактики требуют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся состоящих на разных видах учета** | **% от общего количества обучающихся** |
| 2009 | 1329 | 87 | 6,5% |
| 2010 | 1371 | 90 | 6,8% |
| 2011 | 1349 | 117 | 8,7% |
| На 01.06.12 | 1321 | 108 | 8,2% |
| На 01.06.13 | 1283 | 79 | 6,2% |

Если сравнивать количество обучающихся, состоящих на разных видах учета и требующих особого контроля органов профилактики, за учебный год, то так же очевиден рост количества обучающихся и, соответственно их процентное соотношение к общему числу учащихся в школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество обучающихся** | **состоящих в ОПДН** | | **состоящих на ВУ** | | **опекаемых** | | **состоящих как СОП** | | **состоящих как группа риска** | |
| **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| Сентябрь 2011-12 у.г | 1347 | 4 | 0,1% | 22 | 1,6% | 33 | 2,4% | 12 | 0,9% | 11 | 0,8% |
| 01 июня 2011-12 у.г | 1321 | 2 | 0,2% | 34 | 2,6% | 34 | 2,6% | 19 | 1,4% | 19 | 1,4% |
| Сентябрь 2012 – 13 у.г. | 1304 | 2 | 0,1% | 26 | 2% | 31 | 2,3% | 6 | 0,4% | 15 | 1,1% |
| 01.06 2013 | 1283 | 3 | 0,2% | 33 | 2,6% | 31 | 2,4% | 6 | 0,5% | 15 | 1,2% |

Анализируя таблицы, очевидно, что наблюдается незначительный рост количества обучающихся, требующих особого внимания органов системы профилактики, что возможно связано:

* С осознанием педагогическим коллективом необходимости участия в мероприятиях, направленных на раннее выявление семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении и группе риска. Очевидно, что систематический и предупредительный учет такой категории детей и родителей – это основа целенаправленной профилактической работы.
* С все возрастающим влиянием на воспитание детей телевидения и интернета. Исследования Центра социологии образования (г.\_Москва) показывают, что каждому второму подростку (50,3%) сцены насилия и эротики на экране просто «безразличны», не нравятся – 36%, «нравятся» - 10,9%. 2,8% подростков специально выбирают передачи с большим количеством насилия. У мальчиков, по сравнению с девочками, почти в 6 раз выше доля тех, кому нравится смотреть на насилие. Это объясняется тем, что мальчики больше склонны идентифицировать себя с агрессором, а девочки с жертвой.
* С постоянной занятостью родителей несовершеннолетних на работе и отсутствием должного контроля за детьми.

Мониторинг состояния преступности и правонарушений среди обучающихся

МОУ СОШ №21 за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **преступлений** | **правонарушений** | **ООД** | **РЗ №148** | **Привлечено родителей по 5.35** | **Всего** |
| 2009 | - | 15 | 4 | 21 | 18 | 58 |
| 2010 | 11 | 19 | 12 | 43 | 19 | 104 |
| 2011 | 6 | 27 | 5 | 48 | 11 | 94 |
| 2012 | 2 | 5 | 1 | 26 | 0 | 34 |
| На 01.06.12 | - | 9 | 3 | 15 | - | 27 |
| На 01.06.13 | - | 5 | - | 8 | - | 13 |

Анализ состояния преступности и правонарушений среди учащихся школы показывает, снижение совершенных правонарушений (27 – в 2011, 5 - 2012) и нарушений РЗ №148 (43- 2010 и 48 – 2011, 15 - 2012), что связано с активизацией как общественной так и школьной информационной профилактической работы.

С целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений учащимися школы, а так же с целью недопущения повторных случаев совершения противоправного поведения обучащимися проводится большая разъяснительная работа через индивидуальные беседы, Советы профилактики, классные профилактические мероприятия, посещения семей.

Мониторинг эффективности заседаний Совета профилактики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Всего заседаний** | **Рассмотрено персональных дел** | **Заслушано кла.рук.** | **Рассмотрено за** | | | **Принято мер воздействия** | | **Другое** |
| **нарушение Устава школы** | **Совершение правонарушений** | **постановае на ВШУ** | **К родителям** | **К учащимся** |
| **2009** | **7** | **61** | **5** | **1** | **26** | **9** | **22** | | **3** |
| **12** | **10** |
| **2010** | **16** | **135** | **7** | **3** | **45** | **11** | **42** | | **34** |
| **27** | **15** |
| **2011** | **13** | **158** | **16** | **13** | **62** | **19** | **42** | | **22** |
| **23** | **19** |
| **2012** | **15** | **111** | **17** | **16** | **32** | **1** | **6** | | **56** |
| **6** | **-** |
| **На 01.06.12** | **7** | **81** | **10** | **7** | **11** | **1** | **5** | | **58** |
| **4** | **1** |
| **На 01.06.13** | **14** | **164** | **3** | **11** | **23** | **5** | **5** | | **50** |
| 5 | - |

Анализ эффективности заседаний Совета профилактики показывает, что, несмотря на нестабильность проведения Советов профилактики, количество рассмотренных персональных дел увеличивается, соответственно увеличивается количество принятых мер общественного воздействия.

Мониторинг посещения семей за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Соцпедагогом** | **Совместно с классными руководителями** | **Совместно с ОПДН** | **Совместно с ТЦ «Семья»** | **Во время Межведомственных рейдов** | **Совместно с педагогом - психологом** | **С директором и замдиректором** | **Всего** |
| **2009** | **3** | **22** | **-** | **3** | **7** | **50** | **-** | **85** |
| **2010** | **85** | **14** | **11** | **4** | **2** | **2** | **2** | **120** |
| **2011** | **34** | **37** | **1** | **3** | **14** | **55** | **1** | **85** |
| **2012** | **202** | **18** | **13** | **6** | **15** | **-** | **9** | **263** |
| **На 01.06.12** | **111** | **82** | **15** | **-** | **15** | **1** | **7** | **231** |
| **На 01.06.13** | **80** | **-** | **9** | **-** | **8** | **-** | **2** | **99** |

Мониторинг посещения семей обучающихся, состоящих на разных видах учета показывает:

1) Очевиден рост количества семей, посещенных совместно классными руководителями и соцпедагогами, что позволяет судить об ответственном отношении классных руководителей к профилактической работе, о чуткости классных руководителей по отношению к учащимся класса, а так же о налаживании доверительных отношений между учащимися, родителями и классным руководителем;

2) Активное включение педагога – психолога и представителей администрации школы позволяет судить о налаживании системы взаимодействия «классный руководитель – соцпедагог - психолог – администрация школы» в профилактической работе. Такое взаимодействие дает возможность глубже анализировать проблемы учащихся и их семей и оказывать своевременную компетентную помощь, что сказывается на состоянии преступности и правонарушений среди учащихся школы.

2) По прежнему недостаточно налаженное взаимодействие школы и заинтересованных ведомств в профилактической работе. С каждым годом уменьшается количество семей, посещенных совместно школой и представителями ОПДН УВД г. Сыктывкара и социальных центров, однако увеличивается количество отчетной документации, запрашиваемой данными ведомствами. Межведомственные рейды проводятся формально, в них принимают участие только инспектор ОПДН УВД г. Сыктывкара и социальные педагоги школы; представителей других ведомств, как правило, не бывает, либо присутствуют участковый инспектор и представитель исполнения наказания, которые посещают только интересующие их семьи, а в проблемы и запросы школы не вникают. В целом, взаимодействие школы с органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, внутренних дел, и т.д. по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних определяется через составление и реализацию межведомственного плана, обмен информацией.

Таким образом, вся профилактическая работа с семьей проводится только на уровне школы, возможно по этой причине, она не на столько результативна, как требуют контролирующие органы.

Мониторинг индивидуальных собеседований с учащимися,

состоящими на разных видах учета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Проведено бесед соцпедагогами** | **Проведено бесед с инспектором ОПДН** | **Проведено бесед с врачами - наркологами** | **Всего** |
| **2009** | **34** | **5** | **3** | **42** |
| **2010** | **86** | **19** | **12** | **117** |
| **2011** | **51** | **22** | **-** | **73** |
| **2012** | **182** | **11** | **26** | **219** |
| **На 01.06.12** | **116** | **27** | **24** | **167** |
| **На 01.06.13** | **125** | **8** | **12** | **145** |

Мониторинг проведенных индивидуальных собеседований с учащимися, состоящими на разных видах учета, показал нестабильность данного вида профилактической работы. Важную роль здесь играет человеческий фактор – смена социальных педагогов в период с 2009 по 2011 год; отсутствие опыта ведения индивидуальных бесед молодыми социальными педагогами, а так же отсутствие понимания необходимости данного направления деятельности учителями – предметниками, а следовательно невозможность пригласить учащихся на беседу в урочное время.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных видах учета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Учащихся на разных видах учета** | **Из них занято** | **% занятых** | **Из них не занято** | **% не занятых** |
| **2009** | **87** | **52** | **59,8%** | **35** | **40,2%** |
| **2010** | **90** | **59** | **65,6%** | **31** | **34,4;** |
| **2011** | **117** | **87** | **74,4%** | **30** | **25,6%** |
| **2012** | **79** | **68** | **86%** | **11** | **14%** |

Мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на всех видах учета, показывает, что с 2005 года растет число учащихся, занятых во внеурочное время.

Мониторинг обращений классных руководителей к социальным педагогам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Количество обращений** |
| 2009 | 4 |
| 2010 | 23 |
| 2011 | 16 |
| 2012 | 37 |

Данный показатель так же не стабиле, т.к. в указанный период профилактической работой занимались разные соцпедагоги, молодые, не имеющие достаточного опыта для решения проблем, в связи с чем, классные руководители чаще обращаются к представителям администрации школы

Мониторинг рассмотрения вопросов профилактики педагогическим коллективом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **На Советах руководства** | **На Педагогических советах** | **На совещаниях при директоре** |
| **2009** | **11** | **4** | **3** |
| **2010** | **7** | **4** | **7** |
| **2011** | **25** | **4** | **12** |
| **2012** | **36** | **4** | **15** |

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в летний период. Ежегодно несовершеннолетние охватываются различными формами занятости (детские лагеря с дневным пребыванием на базе школы, отряды Мэра в течение всего летнего периода, трудовые объединения «Чистый двор», отправка дел в ДОЛ). Ежегодно, в летний период, до 350 детей, обучающихся в МОУ СОШ №21, охвачены трудом и отдыхом и в первую очередь – это обучающиеся, состоящие на разных видах учета.

Анализ работы школы по исполнению ФЗ №120 показывает, что вопрос о работе по предупреждению и профилактике правонарушений постоянно держится на контроле администрации школы.

Можно отметить позитивные тенденции в сокращении числа учащихся, отчисленных из школы, увеличении занятых кружковой, клубной и секционной работой и наметившееся сокращение правонарушений и преступлений несовершеннолетних. И в целом, работа в данном направлении организована системно и в соответствии с действующим законодательством.

Однако необходимо отметить и серьезные недостатки в деятельности не только школы, но и органов и учреждений системы профилактики, межведомственную разобщенность. Последовательная и систематическая работа с несовершеннолетними правонарушителями нередко подменяется формальным заполнением карточек, составлением иных документов.

Проблемы ведомственной разобщенности и несвоевременности выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, продолжают оставаться одним из основных факторов низкой эффективности профилактической работы.

Кроме того, прилегающая к школе территория являются достаточно криминогенной зоной: вблизи от школы располагаются:

- два продуктовых магазина, где свободно продаются спиртные напитки,

- компьютерные салоны,

- вечерние развлекательные клубы и сауны,

- центральный рынок.

Данные объекты являются местами концентрации лиц, ведущих аморальный образ жизни, а так же местами, где несовершеннолетние могут почерпнуть пример отрицательного поведения, соблазном для совершения противоправных действий.

Отклонения в поведении несовершеннолетних – это не только результат деформации общественной морали, но и результат существующих методов регулирования отношений в среде подростков. Далеко не позитивную роль в воспитании играет телевидение. Исследования Центра социологии образования (г.\_Москва) показывают, что каждому второму подростку (50,3%) сцены насилия и эротики на экране просто «безразличны», не нравятся – 36%, «нравятся» - 10,9%. 2,8% подростков специально выбирают передачи с большим количеством насилия. У мальчиков, по сравнению с девочками, почти в 6 раз выше доля тех, кому нравится смотреть на насилие. Это объясняется тем, что мальчики больше склонны идентифицировать себя с агрессором, а девочки с жертвой.

Таким образом, школа неукоснительно исполняет требования ФЗ№120 и намерена совершенствовать свою деятельность в данном направлении.

**Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, отсева, употребления ПАВ.** Большая роль в профилактической работе отводится социальным педагогам школы, коллективу классных руководителей, Совету профилактики, администрации школы, а так же налаженному взаимодействию со всеми субъектами профилактики.

Во исполнение Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» школа ежеквартально проводит анализ состояния противоправного поведения обучающихся, по итогам которого выходят приказы о состоянии преступности, правонарушений за квартал.

На основании анализа профилактической работы **на 2013-2014 учебный год определены следующие задачи:**

1. ***Продолжить администрации школы работу по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, беспризорности и отсева несовершеннолетних в рамках Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», Закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» от 23.12.2008г. № 148 РЗ, «Комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2010-2012 годы во взаимодействии со всеми субъектами профилактики.***

***2. На Совете руководства в сентябре 2013 г. заслушать отчет Шкуновой Р.М., зам.директора по ВР о деятельности педагогического коллектива по исполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».***

***3. Заслушать отчеты классных руководителей о работе по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, беспризорности и отсева несовершеннолетних в сентябре - октябре 2013г.***

***4. Обеспечить контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью по школьным предметам, внеурочной занятостью обучающихся, а также тех кто состоит на внутришкольном учете, на учете в ОПДН УВД по г.Сыктывкару, находящихся в социально-опасном положении, в «группе риска».***

***Ответственные: кл.руководители 1-11 классов, Шкунова Р.М., Иванец М.Ф., Ерофеевская В.В., Надеева Н.Н., Крылова Л.П., Оверина Л.Н., Болотова Е.Е.***

***Срок: постоянно***

***5. Продолжить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета.***

***Ответственные: Шкунова Р.М., Иванец М.Ф., Оверина Л.Н., Болотова Е.Е.***

***Срок: постоянно***

***6 Проводить служебно-педагогические расследования по каждому факту совершения обучающимися преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний, нарушений Закона РК № 148 РЗ.***

***Ответственные: Оверина Л.Н., Болотова Е.Е.- социальные педагоги***

***7. Продолжить совместную работу в вопросах профилактики асоциального поведения обучающихся с ОПДН УВД по г.Сыктывкару, ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», ТЦ «Семья», ТЦ «Райда», со специалистами «Республиканского наркологического диспансера», с Управлением опеки и попечительства агентства РК по социальному развитию по г.Сыктывкару.***

***Ответственные: Шкунова Р.М., Оверина Л.Н., Болотова Е.Е.***

***8. Заслушать отчет о работе социальных педагогов Овериной Л.Н., Болотовой Е.Е. по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, беспризорности и отсева несовершеннолетних среди учащихся школы.***

***Срок: октябрь - ноябрь 2012г.***

***9. В течение года заслушивать отчеты кл.руководителей на Советах руководства, Советах профилактики об организации профилактической работы с обучающимися и в рамках исполнения РЗ № 148.***

***Срок: в течение учебного года***

Анализ работы школы в данном направлении позволяет сделать следующий вывод: в школе действует система профилактики, однако, в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями, устранением родителей от воспитания детей, а так же недостаточным уровнем владения методиками и приемами профилактической работы специалистами школы, при всем многообразии проводимых мероприятий в школе проблема так называемых «трудных детей», детей, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении и семьях «группы риска» остается достаточно серьезной.

В течение 2012 – 2013 учебного года школа работала на основании Постановлений ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» от 04.12.2007 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений г. Сыктывкара, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям, находящимся в социально – опасном положении» и №01-27/1030 от 11.12.2007 «О мерах по выявлению и учету детей, не обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, беспризорных и безнадзорных», Письма из Управления образования №53 от 26.08.2010, Приказа Управления образования №437 от 28.08.2007 «О формировании Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», информационного письма Управления образования №647 от 02.04.2008, письма Министерства образования РК от 05.05.2011 №12-26/53 «О порядке взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа по школе «Об организации работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении и «группы риска» в 2011 – 2012 у.г.» №579/1 от 06 сентября 2011 года, руководствуясь Конституцией РФ и РК, Семейным Кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120 ФЗ, другими федеральными законами РФ и РК и ведомственными нормативными правовыми актами, а также Уставом школы.

***В работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении и семьями «группы риска» школа ставила следующие цели и задачи*:**

**Цель:**

**1)** Профилактика негативных тенденций в развитии семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия (семей «группы риска»);

**2)** Оказание образовательной, психологической, социально – педагогической и посреднической помощи семьям, находящимся в социально - опасном положении.

**Задачи:**

**1)** Профилактика социального сиротства;

**2)** Поиск оптимального подхода к решению проблем семьи и наиболее эффективных способов взаимодействия с ней.

**3)** Обеспечение социально – педагогической защиты детей в семье и повышение психолого – педагогической и правовой культуры родителей;

**4)** Налаживание взаимодействия междуребенком и членами его семьи, с одной стороны, и обществом, социальным окружением, с другой – социализация детей и неблагополучных семей;

**5)** Оказание помощи (в рамках школьной компетенции) родителям и учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

**6)** Раннее выявление неблагополучных семей.

**Об итогах работы**

**с учащимися, воспитывающимися в опекаемых семьях**

**в 2012-2013 учебном году**

На 01.06.13г. в МАОУ «СОШ № 21» обучается 30 детей, находящихся под опекой.

В **1-4 кл**.-11 человек, **5-9 кл**.- 15 человек, **10-11 кл**.- 4 человека (*Приложение № 1*).

**По сравнению с АППГ на 01.06.12г.**

В МОУ «СОШ № 21» обучалось 34 ребенка, находящегося под опекой.

В **1-4 кл**.-11 человек, **5-9 кл**.- 18 человек, **10-11 кл**.- 5 человек.

Количество детей, находящихся под опекой по сравнению с прошедшим годом уменьшилось на 4 человека. Это связано с тем, что школьники 9-х и 11-х классов благополучно окончили школу и поступили в другие образовательные учреждения.

На протяжении всего 2012-2013 учебного года администрация школы совместно сотрудничала с Управлением опеки и попечительства агентства Республики Коми по социальному развитию по г.Сыктывкару по организации работы с опекаемыми детьми и опекунами. Проводились собеседования социальными педагогами Овериной Л.Н., Болотовой Е.Е., заместителем директора по ВР Шкуновой Р.М. со специалистом отдела опеки Сокериной Е.Ю., чаще по телефону, на которых обсуждались успехи и неудачи следующих воспитанников, находящихся под особым контролем: Тумаш Р.-11б кл., Тумаш А.-9д кл., Пунегов А.-7д кл., Петров А.-8б кл. Совместно намечали пути дальнейшей работы с данными ребятами.

**В 2012-2013 учебном году с данной категорией семей проводилась профилактическая работа, которая включала следующее:**

1. В сентябре 2012г. и в апреле 2013г. организовано плановое посещение семей опекаемых детей социальным педагогом Овериной Л.Н. и классными руководителями 1-11-х классов.

Охвачены были все опекаемые семьи, в которых проживают следующие учащиеся школы: Белякова А.-2а, Поданов В.-9г, Самохвалов Д.-8а, Кривошеина О.-11б, Холопова Н.-8г, Мазур Н.-5г, Филиппова Т.-8г, Пунегов А.-7д, Петров А.-8б, Осипова И.-8в, Сивухин Ю.-10б, Чернышев В.-6д, Суханов Р.-4е, Ершова А.-3е, Чернышева Д.-3е, Колегов М.-10б, Рассыхаева А.-5г, Челпанов Н.-7д, Кенич А.-6д, Цывунина И.-3в, Хозяинов В.-3е, Хозяинов Е.-2г, Фролова М.-7в, Юдин К.-4г, Куят А.-3б, Тумаш Р.-11б, Тумаш А.- 9д, Беляев В.-5е, Мишарин А.-4е, Матвеева А.-1а.

Также проводилось посещение семей в ходе межведомственных операций, рейдов:

- «**Каникулы» с 30.12. по 13.01.13г.** Пунегов А.-7д кл.,  **с 25.03. по 01.04.13г**. Пунегов А.-7д кл., Куят А.-3б кл., Хозяинов Е.-2г кл., Юдин К.-4г кл.

На момент посещения в квартирах находились или опекун или подопечный. В ходе собеседований выяснялись жилищно-бытовые условия, микроклимат в семьях, функция опекунов с точки зрения воспитания детей, какие методы воспитания применяют опекуны к детям.

По данным посещениям можно отметить, что в большинстве семей микроклимат благоприятный. Опекунами созданы необходимые условия для жизнедеятельности подопечных.

В ходе посещения семей были оформлены характеристики на каждого ребенка и акты обследования жилищно-бытовых условий семей. Данные документы были переданы в Управление опеки и попечительства агентства Республики Коми по социальному развитию по г.Сыктывкару.

Посещение семей отмечено в картах индивидуального сопровождения учащихся, находящихся под опекой.

2. В течение учебного года проводились ежемесячные беседы с подопечными, а также беседы с опекунами (по необходимости, по вызову в школу) зам.директора по ВР Шкуновой Р.М., социальными педагогами Овериной Л.Н., Болотовой Е.Е., педагогом-психологом Душковой О.Н.

В ходе проведенных бесед выяснялись взаимоотношения детей с опекунами, с одноклассниками, с учителями, атмосфера в доме, увлечения, интересы детей, проведение свободного времени после уроков, успеваемость в школе.

3. В течение учебного года социальный педагог Оверина Л.Н. заполняла карты индивидуального сопровождения учащихся, находящихся под опекой, в которых отражалось посещение семей на дому, индивидуальные беседы, консультации, рассмотрение персональных дел на заседании Совета профилактики, проведение диагностик и т.д.

4. В течение учебного года социальными педагогами, классными руководителями осуществлялся контроль за учащимися, находящимися под опекой (успеваемость, посещение занятий, дисциплина в школе, взаимоотношения с опекунами, с учителями, внеурочная занятость).

5. В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением опекаемых учащихся различных кружков и секций.

Учащиеся не организованы внеурочной занятостью в 2012-2013 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Кл.руководитель** |
| 1. Колегов М.-10б кл. | Попова Л.В. |
| 2. Хозяинов Е.-2г кл. | Воропаева Е.Е. |
| 3. Тумаш Р.-11б кл. | Мазепа Н.И. |
| 4. Тумаш А.-9д кл. | Кустова Л.Н. |

**По сравнению с АППГ**

Учащиеся не организованы внеурочной занятостью в 2011-2012 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Кл.руководитель** |
| 1. Конюхов А.-5г | Пашнина Е.В. |
| 2. Хозяинов Е.-1д кл. | Акуленок В.П. |
| 3. Пунегов А.-6д | Мишарина Н.Н. |
| 4. Фролова М.-6в | Горват Е.Г. |
| 5. Поданов В.-8г | Данилова О.Г. |
| 6. Карманов И.-8г | Данилова О.Г. |
| 7. Сивухин Ю.-9г | Попова Л.В. |
| 8.Сямтомов А.-9д | Рочева Е.Е. |
| 9. Поданов А.-10в | Солодкая С.В. |
| 10. Кривошеина О.-10б | Мазепа Н.И. |

В этом учебном году на 6 человек меньше чем в прошлом году не охвачены внеурочной деятельностью детьми. Это означает, что целенаправленная работа педагогического коллектива школы дала положительный результат.

По поводу неорганизованности ребят неоднократно проводились собеседования, убеждения с опекунами, с классными руководителями, с самими ребятами.

6. В школе активно проводилась работа по вовлечению в организованный труд и отдых детей в трудовые отряды и объединения при школе, летние оздоровительные лагеря, санатории по Республике Коми и за ее пределами (*Приложение № 2*).

**В период летних каникул из 30 учащихся, охвачены трудом и отдыхом:**

В июне- 17 человек, что составляет 56,6 %

В июле- 10 человек, что составляет 33,3 %

В августе- 11 человек, что составляет 36,6 %

**По сравнению с АППГ**

**В период летних каникул из 34 учащихся, охвачены трудом и отдыхом:**

В июне- 13 человек, что составляет 38,2 %

В июле- 12 человек, что составляет 35,2 %

В августе- 7 человек, что составляет 20,5 %

Сравнение показало, что в этом учебном году учащихся, охваченных трудом и отдыхом стало больше. Это говорит, что работа педагогического коллектива школы дала положительный результат.

7. Рассматривались персональные дела опекаемых учащихся на заседаниях Совета профилактики:

1. Тумаш Р.-11б кл. 13.09.12г. причина- нарушение Закона РК № 148, семья Тумаш 15.11.12г. причина- низкая успеваемость, 24.01.13г. причина- итоги 1 полугодия.

2. Пунегов А.- 7д кл. 18.10.12г. причина- алкогольное опьянение, 17.01.13г. причина- употребление курительной смеси.

3. Петров А.-8б кл. 18.10.12г. причина- контроль, 06.12.12г. причина- контроль, 07.02.13г. причина – курение, 04.04.13г. причина- низкая успеваемость.

Окончили школу в 2012-2013 учебном году Поданов В.-9г кл., Кривошеина О.-11б кл., Тумаш Р.-11б кл., Тумаш А.-9д кл.

Следует отметить, что в опекаемых семьях микроклимат в большинстве семей, благоприятный. Опекуны в полной мере занимаются воспитанием, содержанием несовершеннолетних детей, посещают классные родительские собрания, интересуются учебной и внеурочной деятельностью. Также опекунами созданы условия для успешного обучения в школе, развития, содержания и воспитания подопечных.

**Однако, есть и некоторые проблемные моменты в семьях:**

1. **Петрова А**. 24.04.13г. ушел из дому. Попытки ухода также были 04.05.13г. и 16.06.13г. Администрацией школы проводился целый комплекс мероприятий, направленный на возвращение ребенка в семью. В настоящее время Александр проживает дома.

2. **Пунегова А**. Андрей не всегда слушается опекуна, делает по-своему. Может хитрить, обманывать. Допускал в течение учебного года пропуски уроков без уважительной причины. Ежедневно об этом говорилось опекуну Нине Николаевне, которая говорила, что ситуация изменится и Андрей будет посещать уроки. С мая 2013г. Андрей находился на индивидуальной форме обучения. Благополучно перешел в следующий класс.

В течение всего учебного года администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители совместно с Управлением опеки и попечительства проводили системную индивидуальную работу с данными семьями:

- по необходимости посещение семей на дому

- проведение ежедневных индивидуальных бесед

- проведение консультаций

- проведение психологических диагностик

- приглашение на заседания Совета профилактики

- направление устной информации в Управление опеки об учащихся, находящихся под опекой

- направление письменной информации в Управление опеки об учащихся, находящихся под опекой

- приглашение семей в Управление опеки и попечительства на индивидуальные собеседования со специалистами

- приглашение семей в ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» для рассмотрения их персональных дел

Все вышеперечисленные учащиеся по итогам 2012-2013 учебного года переведены в следующий класс.

Таким образом, работа администрации школы и социального педагога Овериной Л.Н. с учащимися, находящимися под опекой является удовлетворительной.

**В 2013-2014 учебном году необходимо:**

- Овериной Л.Н., социальному педагогу продолжить контроль за успеваемостью, посещаемостью, внеурочной занятостью, дисциплиной в школе, взаимоотношениями с опекунами, с учителями опекаемых детей.

- Овериной Л.Н., Болотовой Е.Е. социальным педагогам продолжить совместную работу с Управлением опеки и попечительства Агентства РК по социальному развитию по г.Сыктывкару с группой учащихся поставленных под особый контроль (Петров А., Пунегов А., Беляев В., Мишарин А.).

- Овериной Л.Н. наметить плановую работу с семьей Петрова А.-8б класса. Систематически вести контроль за данной семьей.

# 4.Анализ работы психолога школы

**Цель работы педагога-психолога** - содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социально-психологических условий для развития личности и успешности обучения каждого ребенка.

**Задачи**:

- создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в школе;

- осуществление консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся;

- ведение диагностической и коррекционной работы с учащимися;

- содействие в обеспечении деятельности педагогов научно-методическими материалами;

- осуществление психологического просвещения родителей и педагогов;

- профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;

- содействие распространению и внедрению в практику школы достижений психологии.

**Степень реализации поставленных задач**

Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в школе реализовано полностью, посредством масштабной диагностики всей параллели первых, пятых классов и консультативной работы с обучающимися, педагогами и родителями по итогам проведенных диагностик.

Трудности по данному направлению иногда возникают в результате недооценки родителями значимости периода адаптации и необходимости соблюдения всех данных педагогом-психологом рекомендаций для успешной адаптации ребенка.

Осуществление консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся реализована частично, так как количество обучающихся превышает установленные нормы (в норме 500 человек на одного психолога в рамках образовательного учреждения). Систематическую консультативную и коррекционную деятельность не всегда удается обеспечить в рамках образовательного учреждения. В таких случаях, родителям и обучающимся предлагается обращаться к специалистам из других учреждений, предоставляются рекомендации и контактные данные.

Содействие в обеспечении деятельности педагогов научно-методическими материалами реализуется по мере необходимости и в соответствии с деятельностью работы педагога-психолога.

Осуществление психологического просвещения родителей и педагогов в рамках поставленных задач реализовано полностью, посредством регулярных Советов профилактики, выступлениях на родительских собрания, педагогических советах, советах руководства.

Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних реализована полностью, так как для педагога-психолога данная деятельность является приоритетной. Проведена масштабная диагностическая работа, охватывающая всех обучающихся с 5 по 11 классы, чьи родители дали свое согласие на работу психолога с их детьми. Итоги диагностики (общие) озвучены на педагогическом совете, на совете руководства. По результатам диагностики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних назначены и проведены индивидуальные консультации с обучающимися, в необходимых случаях было рекомендовано обратиться к психотерапевту.

Сравнительный анализ результатов диагностики аутоагрессивного поведения свидетельствует о **положительной динамике** по данному направлению, а именно количество детей с легкой депрессией снизилось на 2,6 %, количество детей с субдепрессивным состоянием, которое требует консультации психотерапевта сократилось до нуля, количество детей с фиксацией на суицидальных мыслях сократилось на 3,9%, количество детей, требующих контроля со стороны психолога уменьшилось на 5,4%.

**Динамика результатов диагностики по шкале депрессии Цунга (5-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обследованных | Легкая депрессия | | Субдепрессивное состояние | | Фиксация на суицидальных мыслях | | Контроль  психолога | |
| **2010-2011** | **555** | 64 | **11,5%** | 1 | **0,01%** | 54 | **9,7%** | 91 | **16,3%** |
| **2011-2012** | **604** | 68 | **11,2%** | 2 | **0,03%** | 52 | **8,6%** | 88 | **14,5%** |
| **2012-2013** | **628** | 56 | **8,9%** | 0 | **0%** | 37 | **5,8%** | 69 | **10.9%** |

Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений психологии реализовано полностью посредством посещения тематических семинаров для педагогов-психологов и в результате самообразования.

В 2012-2013 в кабинете психолога была оборудована сенсорная комната, которая позволяет оказывать оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему человека в целях восстановления и сохранения психоэмоционального равновесия, что для деятельности педагога-психолога является приоритетной задачей. Технические возможности сенсорной комнаты так же используется для работы с детьми с ОВЗ, родители которых дали свое разрешение на данный тип работы.

**Психодиагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория участников | Дата проведения | Кол-во учащихся | | Психодиагностические методики |
| 1-е классы (1а, 1б, 1в, 1г, 1д) | Сентябрь-октябрь | 133 | Диагностика внутрисемейных отношений  1. Рисуночный тест «Моя семья»  2. Исследование мотивации учения у первоклассников (автор - Гинзбург М.Р.);  3. Диагностика функционального состояния и работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);  4. Изучении зрительно-моторной координации (Графический тест Бендера);  5. Диагностика эмоционального фона и вегетативного коэффициента работоспособности (Проективный тест «Домики» (автор – О.А. Орехова).  6. Изучение самооценки (Методика «Лесенка» автор Шур Т.В.). | |
| 5-е классы (5а;5б;5в;5г;5д, 5е) | Октябрь | 116 | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене  Тест школьной тревожности Филлипса;  Методика Н.Г. Лускановой на выявление уровня школьной мотивации. | |
| 5-11 классы | Сентябрь-ноябрь | 628 | **Диагностика сниженного настроения и субдепрессии по Шкале депрессии Цунга** | |
| 1-11 классы | В течение года |  | Проведение дополнительной диагностики, с помощью проективных методик  - «Кто Я?»;  -«Рисунок семьи»;  -«Несуществующее животное» и др.  с детьми «группы риска», у которых выявлена легкая депрессия ситуационного или невротического характера, и\или фиксация на суицидальных мыслях, а также с трудностями в социальной адаптации. | |
| 11 классы | декабрь | 45 | Диагностика ситуативной и личностной тревожности (психоэмоцональное отношение к сдаче ЕГЭ) | |
| 9 классы | январь | 90 | Диагностика ситуативной и личностной тревожности (психоэмоцональное отношение к сдаче ГИА и др.) | |
| 11 классы | февраль | 48 | Диагностика готовности к ЕГЭ | |
| 4 классы | март | 136 | Диагностика психоэмоционального состояния и социометрического статуса | |

Консультативная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Индивидуальные консультации | | | |
|  | Обучающиеся | Родители | Педагоги | Общее количество |
| 1 полугодие 2012-2013 | 77 | 34 | 30 | 141 |
| 2 полугодие 2012-2013 | 72 | 25 | 27 | 124 |

Профилактическая и просветительская работа

Участие педагога-психолога в заседаниях Совета профилактики правонарушений и преступлений- 8.

Участие педагога-психолога в заседаниях Совета руководства – 1.

Работа с обучающимися

1. Оформлены стенды: «Телефоны доверия», «Кто такой психолог?».
2. Обеспечение учащихся буклетами и памятками: «Умей говорить НЕТ», «Возьми ответственность», «Экзамен без стресса».

Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | | **Темы родительских собраний** |
| 1-е кл.  сентябрь | «Адаптация к школьному обучению».  Итоги диагностики | |
| 5 Б  октябрь | «Деятельность школьного психолога и особенности подросткового возраста». Итоги диагностики по адаптации. | |
| 6В  ноябрь | «Деятельность школьного психолога и особенности подросткового возраста». Итоги диагностики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. | |
| 10-11 кл.  январь | Общешкольное родительское собрание «Интеллектуальная и психологическая подготовка к ЕГЭ» | |
| 9кл.  январь | Общешкольное родительское собрание «Психологическая и интеллектуальная подготовка обучающихся к ГИА» | |
| 8Б,8В  март | «Развитие учебной мотивации и психологическая подготовка к ГИА» | |
| 6Б  март | «Психологические особенности подросткового возраста. Метод активного слушания» | |
| Будущие 1-е кл. | Общешкольное родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школе: интеллектуальный, эмоциональный, социальный аспекты» | |

1. Оформлен стенд с описанием направлений деятельности психолога, указанием Телефонов доверия.
2. Обеспечение родителей буклетами и памятками: «Адаптация пятиклассника к условиям обучения в школе», «Как помочь ребенку преодолеть тревожность?», «Как справиться со стрессом во время подготовки к экзаменам».

Работа с педагогами (педсоветы, семинары)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Тема |
| Педагогический совет | «Адаптация пятиклассников к среднему звену обучения». Представлены результаты диагностики психологической адаптации |
| Педагогический совет | «Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних». Итоги диагностики по шкале Цунга |
| Совещание при директоре | Сообщение информации об итогах диагностики по шкале Цунга. Итоги работы педагога-психолога по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних за 1 полугодие 2012-2013 учебного года. |

Обеспечение буклетами и памятками: «Аутоагрессивное поведение - какое оно?», «Формирование и поддержка учебной мотивации», «Как справиться со стрессом во время подготовки к экзаменам».

Организационно-методическая работа

Участие в научно-практических семинарах и конференциях

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения | Название |
| МОУ «СОШ» №38 | Семинар Тема: «Профилактика суицидального поведения подростков» с целью обмена опытом в вопросах диагностики и профилактики кризисных состояний. |
| «Отделение экстренной психологической помощи населению» | Круглый стол Тема: «Начало учебного года. Основные направления деятельности школьного психолога» |
| Управление образования | Семинар Тема: «Результаты скрининговой диагностики 1 классов» |
| Центр психологической помощи населению | Круглый стол Тема: «Многообразие эмоций в школьной жизни» |
| Управление образования | Семинар по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей при подготовке к ЕГЭ |
| ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» | Семинар-практикум с выдачей сертификата № 288 (приказ МО РК от 14.02.2013г. №77)  «Совершенствование системы профилактики аутоагрессивного поведения подростков в образовательной среде». |
| Заседание Комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних УО администрации МО ГО «Сыктывкар» | Информация о профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних: в части раннего выявления тревожности, предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия у несовершеннолетних |
| ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» | Круглый стол «Тренинговая работа со старшеклассниками» |
| «Отделение экстренной психологической помощи населению» | Семинар-практикум  Арт-терапевтические техники работы с семьей или клиентом с запросом относительно семейных отношений. |
| ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» | Круглый стол  «Перелистывая страницы учебного года» |

Коррекционно-развивающая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **человек** | **Тема занятий** |
| 9 | 3 | «Позитивное мышление», «Развитие уверенности в себе», «Повышение самооценки», «Целеполагание» |
| 10 | 2 |
| 7 | 1 | «Работа со страхом» |
| 2 | 1 |
| 1 | 2 | «Работа с агрессивностью» |
| 11 | 5 | «Целеполагание», «Снижение тревожности перед экзаменом» |
| 5 | 2 | «Развитие коммуникативных навыков»  «Развитие уверенности в себе и повышение самооценки» |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 6 | 1 |
| 9 | 2 | «Профессиональное самоопределение и снижение тревожности перед экзаменами» |
| 4 | 2 | «Гармонизация психоэмоционального состояния» |
| Итого | 23 |  |

5. *Анализ работы школьной библиотеки*

В библиотеке библиотечный фонд в помощь изучению школьных программ раскрыт открытым доступам в читальном зале и на абонементе, как для учителей, так и для учащихся. С 1 по 4 классы книги расставлены по авторам и тематике, а литература в фонде с 5 по 11 класс по библиотечно-библиографической классификации, отдельно методическая, учебники. В фонде есть постоянно действующие выставки: «Математика - царица наук», «Чтобы человек был хозяином Земли, он должен хорошо знать биологию», «Школа безопасности», «Внимание, дорога», «Курьезы и тайны природы». Оформляются внутриполочные выставки к знаменательным датам, например: « Душа и сердце русской поэзии» к 230-летию В. Жуковского, «С природой одною он жизнью дышал» к 130-летию М.Пришвина, «Поэт добра света» к 100-летию С. Михалкова. и.т.д . Организовали выставки рисунков по книгам Пришвина М.М., медали и ордена Великой отечественной войны среди 2-4 х классов, «Книги памяти. Книги скорби и печали».Принимали активное участие в выборе литературы, материалов в предметные месячники, оказывала методическую помощь учителям, классным руководителям в подготовке внеклассных мероприятий.

В библиотеку записаны 1315 учащихся и учителей, в день посещают в среднем 80-110 человек, запросы учащихся и учителей самые разнообразные, постоянно готовят доклады, рефераты по литературе, истории, химии, физике, географии и.т.д.

В школьной библиотеке были проведены библиотечно–библиографические уроки.

Цель проведения «- Культуру чтения – школьникам»: «Экскурсии в библиотеку, знакомство с библиотекой», расстановка книг для малышей подготовительные группы д/с; 1классы, «Как правильно выбрать книгу, что такое книга»; «история создания книги, библиотеки»-

2,3 классы. «Ваши первые словари, энциклопедии, справочники в игровой форме», «Подумай и ответь»-3,4 классы. «Мы путешествуем с друзьями по словарю» - 5-классы.

«Знакомство с научно-познавательной литературой», обзоры «За страницами школьных учебников»-7,8 классы.

После обзоров большим спросом пользовались книги «История с географией или географических названий» Вартаньяна; книги «Очевидное – невероятное», «Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему?», «Учитесь быстро читать»; журналы , «Чудеса и приключения », «Тайны планеты Земля » и.т.д. Проведены беседы по книгам Дорохова «Это стоит запомнить» - 5,6 кл.

Провели в 3-4 классах конкурс стихов к столетию С. Михалкова утренники «Весёлые, добрые, умные стихи С. Михалкова» в 3-5 х классах. В библиотеке прошли обсуждения книги А. Беляева « Голова профессора Доуэля» в 6 б классе, Р.Фраермана «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» в 8-х кл., по рассказам Е.Габовой «Беглец» в 6-х кл., «Не гоняйте рыжую на озеро» в 7-х кл. и.т.д.

В 4-х классах провели «Чудесный мир цветов» литературно–экологическую игру. Среди 3-х классов провели конкурс «Книжная закладка». На сайте школы выложены документы,перечень учебников,перспективный план заказа учебников ,итоги конкурса.

Принимали участие в городском конкурсе среди 4-х классов «Информина»,где ребята 4б класса заняли 4-е место среди школ города. Провели беседы о бережном отношении учебников ,как правильно ремонтировать книги .Ежегодно проводим беседы по книгам – альбомам П.Ларева «Сталинградская битва» в 6-8 классах, уроки мужества провели самодеятельная поэтесса Пупышева А.А., ветеран пед.труда Лютоева Ю.Д. в 4-8классах.

1. ***Основные направления деятельности школы на 2013-2014 учебный год.***

* ***Продолжение работы в рамках реализации рограммы развития школы на 2011-15гг..***
* ***Повышение качества работы в рамках реализации концепции «Наша новая школа».***
* ***Поиск и апробация оптимальных форм работы по внедрению новых ФГОС***