**Анатолий Погорельский "Черная курица, или Подземные жители". Нравоучительное содержание и причудливый сюжет литературной сказки**

**Цель урока:**

1) Развитие навыков беглого выразительного чтения.

2) Развитие умений грамотно и полно давать ответы на вопросы

3) Развитие умений обобщать проанализированный материал.

4) Учить определять главную мысль произведения.

5) Делать выводы для себя, наблюдая за поступками героев литературной сказки.

**Термины**: сказка, псевдоним, идея.

**Задание**: перед уроком всем прочитать сказку, подготовить сообщение о жизни Антония Погорельского (индивидуальное задание).

**Ход урока**

**Слово учителя**

Народная сказка сыграла большую роль в развитии русской литературы. Сказочные мотивы можно встретить в рукописных книгах 15-17 веков. Но подлинно широкий интерес к фольклору, к истории национальной культуры возникает в России со второй половины 18 века.

Сказочная стихия проникала во все жанры литературы - поэму, повесть, роман. Почти все русские писатели отдавали дань сказке: Жуковский и Пушкин, Гоголь и Одоевский, Толстой и Салтыков - Щедрин, Лесков и Куприн. Всех не перечесть….. Мы с вами прочитали много замечательных книг: это сказки Жуковского, сказки Пушкина и Ершова Сегодня мы познакомимся ещё с одним писателем и его произведением.

**Слово о писателе** (индивидуальное задание).

**Тест**

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ и подчеркните его.

1. В каком городе находился пансион, в котором обучался Алёша?

а) Москва

б) Петербург

в) Тверь

2. Что являлось для Алёши наибольшим утешением по воскресеньям и в праздничные дни, когда он оставался один?

а) чтение книг

б) прогулка по двору

в) сон

3. Что пришлось отдать кухарке за спасение курицы?

а) серебряные монеты

б) драгоценный камень

в) золотая монета

4. Кем была курица Чернушка в Подземном городе?

а) король

б) министр

в) конюх

5. Что получил Алёша в подарок от короля?

а) редкая книга

б) конопляное семечко

в) монеты

6. Сколько раз курица Чернушка приходила ночью к Алёше?

а) два раза

б) четыре раза

в) шесть раз

Эта сказка волшебная. Читаем начало, сохраняя сказочный, старинный стиль: «Лет сорок тому назад, в Санкт-Петербурге на Васильевском острову, в Первой линии, жил-был содержатель мужского пансиона….»

Это все, правда. А что здесь сказочного? (Только « жил-был»)

Читаем описание старого Петербурга. (Показать иллюстрации города). Как вы думаете, могло ли быть такое детальное описание в народной сказке? Если нет, то почему?

Кто такой Алёша?

Рассказ о главном герое сказки (индивидуальное задание).

Класс разбивается на группы. Каждой группе дается задание.

**1 группа.** Алёша в Подземном городе.

1) Почему Алёша не смог пройти за Чернушкой в подземное царство в первую ночь?

2) Что увидел Алёша в подземном царстве? (Найти описание в сказке)

3) Какое желание Алёши исполнил король подземных жителей?

4) Путь Алёши в подземное царство. Восстановить маршрут: передняя, сени, покои старушек, большой серый попугай с красным хвостом. Серая кошка, лестница, зала, рыцари фарфоровые китайские куколки, переходы и коридоры

**2 группа**. Алёша и Чернушка.

1) О чём попросила Чёрная курица Алёшу, когда тот побывал в Подземном мире? Что значит быть скромным?

2) Спасение Чернушки.

3) Нарушил ли Алёша условие, поставленное Чернушкой в начале сказки? Как это произошло?

4) Почему из-за предательства Алёши пострадал именно министр?

**3 группа**. Жизнь Алёши после подарка короля.

1) Как чувствует себя Алёша первое время после подарка короля?

2) Как ведёт себя Алёша в последующие дни?

3) Что произошло, когда Алёша потерял конопляное семечко?

**4 группа**. Характер Алёши.

1) Найдите в тексте сказки, что автор пишет о характере Алеши

2) Меняется ли характер Алёши?

**Обобщение.** Совместная работа всех групп.

Похож ли Алёша на героев народных волшебных сказок? Положительный он герой или отрицательный? Бывают ли такие герои в народных сказках?

Приносят ли Алёше радость успехи, к достижениям которых он не прикладывает никаких усилий? (Алеша забыл о самом главном: все на свете дается человеку трудом. Знания, добытые трудом, нельзя отнять у человека. Они ему на пользу.)

Как закончилась сказка? (Алеша возвращается к жизни, к самому себе.)

Какой урок усвоил Алёша из этой истории? (Человек должен быть благородным, должен уметь прощать. Только добытое собственным трудом может приносить радость и счастье.)

История Алёши и курицы Чернушки (министра подземного королевства) поучительна.

Но достоинство сказки не только в её нравоучительном сюжете, но и в поэтичности того очаровательного мира, куда попадает мальчик.

Какие законы волшебной сказки соблюдены здесь? (Волшебное средство – семечко; помощник даритель – Черная курица; Подземное царство и его жители.)

Домашнее задание: сочинение-миниатюра на тему: «Самый сильный и мудрый урок».

**Список литературы**

1. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. учебник «Литература 5 класс» Москва «Просвещение», 2007.

2. Турьянская Б. И., Комиссарова Е. В. Литература в 5 классе. Книга для учителей; Москва «Русское слово», 2000.

3. Шаталова О. В. Дидактические материалы по литературе; к учебнику «Литература. 5 класс» В. Я. Коровина и др. (М.: Просвещение) - Издательство «Экзамен» Москва-2007.